

Final^{APA}



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ
এবং
সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৮- জুন ৩০, ২০১৯

সূচিপত্র

উপক্রমণিকা

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

সেকশন ১ : রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং প্রধান কার্যাবলি

সেকশন ২ : বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/ প্রভাব (Outcome/Impact)

সেকশন ৩ : কৌশলগত উদ্দেশ্যভিত্তিক কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১ : শব্দসংক্ষেপ

সংযোজনী ২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of National Curriculum and Textbook Board)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে দেশের প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষাক্রম প্রণয়ন, পরিমার্জন করে এবং শিক্ষাক্রম অনুযায়ী পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, পরিমার্জন, মুদ্রণ ও বিতরণ কার্যক্রম সম্পন্ন করেছে। ২০১৬ থেকে ২০১৮ সাল পর্যন্ত প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, ইবতেদায়ী, দাখিল, এসএসসি ভোকেশনাল ও মাধ্যমিক স্তরের সর্বমোট ১০৫,০২,৩৫,১৬৭ কপি পাঠ্যপুস্তক ও শিখন-শেখানো সামগ্রী মুদ্রণ করে বিনামূল্যে সারা দেশে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ করা হয়েছে। একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির বাংলা সংকলন, বাংলা সহপাঠ, English For Today পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও বাজারজাতকরণ সম্পন্ন করা হয়েছে এবং English For Today ও বাংলা দ্বিতীয় পত্রের প্রশ্ন প্রণয়ন নির্দেশিকা ও নমুনা প্রশ্নপত্র তৈরি করে ওয়েবসাইটে আপলোড করা হয়েছে। একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির বাংলা ২য় পত্রের প্রশ্ন প্রণয়ন নির্দেশিকা ও নমুনা প্রশ্ন তৈরি করে এনসিটিবি'র ওয়েবসাইটে আপলোড করা হয়। ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম-১০ম শ্রেণির English For Today বিষয়ের Listening Text এর অডিও তৈরি করে এনসিটিবি'র ওয়েবসাইটে আপলোড করা হয়েছে। ইউনিসেফ ও সেসিপ-এর সহায়তায় ২,০০০জন মাস্টার ট্রেইনারসহ ৮৬,৪৭০জন শিক্ষককে জীবনদক্ষতা ভিত্তিক শিক্ষার (Life Skill Based Education) প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। সমন্বিত দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা প্রকল্পের সহায়তায় শিশুতোষ প্রবন্ধ, উপন্যাস ও ছড়ার ১২টি Supplementary Reading Material প্রণয়ন এবং মাঠ পর্যায়ে বিতরণ করা হয়। একাদশ-দ্বাদশ শ্রেণির ২৪টি বিষয়ের শিক্ষাক্রম বিস্তরণের জন্য ১,৯০০ জন মাস্টার ট্রেইনারের ৬ দিনব্যাপী প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করা হয়। মাধ্যমিক পর্যায়ের বিজ্ঞান বিষয়ের শিক্ষকদের হাতে-কলমে প্রশিক্ষণ প্রদানের নিমিত্ত ৮৪১ জন মাস্টার ট্রেইনারসহ ৫২,০০০ জন শিক্ষককে পাইলট প্রোগ্রামের আওতায় প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের আলোকে একাদশ শ্রেণির ৩০টি বিষয়ের ১৩৬টি এবং দ্বাদশ শ্রেণির ১৫৫টি পাণ্ডুলিপি মূল্যায়ন শেষে চূড়ান্ত অনুমোদন প্রদান করা হয়েছে। ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণির বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় বিষয়ের ৩টি পাঠ্যপুস্তক শিক্ষাক্রমের আলোকে পরিমার্জন করা হয়েছে। ষষ্ঠ থেকে ৯ম-১০ম শ্রেণির ইংরেজি বিষয়ের ৪টি গ্রামার পাঠ্যপুস্তক নতুন করে প্রণয়ন করা হয়েছে। ৬ষ্ঠ থেকে ৯ম-১০ম শ্রেণির ৭৫টি পাঠ্যপুস্তকের শিক্ষক শিক্ষাক্রম নির্দেশিকা ৪৬,৬৬,৬৬৪ কপি সরবরাহ করা হয়েছে। ২০১৭ সালে প্রথম দৃষ্টি প্রতিবন্ধিদের জন্য ৯,৭০৩ কপি ব্রেইল পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ করা হয়েছে এবং প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক স্তরে ৫টি স্কুল ন্যোটিংর জন্য (চাকমা, মারমা, গারো, সান্দি ও ত্রিপুরা) সর্বমোট ২,২৬,৫৫৮ কপি পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ করা হয়েছে। মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক শিক্ষাক্রম নির্দেশিকা (টিসিজি) বিস্তরণ প্রশিক্ষণের জন্য ৫টি বিষয়ে ম্যানুয়েল প্রণয়ন করা হয়েছে। শিক্ষক শিক্ষাক্রম নির্দেশিকা (টিসিজি) বিস্তরণ সংক্রান্ত ১৪৫জন কোর-ট্রেইনার ও ৪৩১৬জন মাস্টার ট্রেইনারকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। সেসিপ এর সহায়তায় এনসিটিবি'র উদ্যোগে প্রগতি জাতীয় শিক্ষাক্রম নীতি কাঠামো শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক অনুমোদন করা হয়েছে। জাতীয় শিক্ষাক্রম-২০১২ অনুসারে গার্হস্থ্য বিজ্ঞান শাখার ৪টি বিষয়ের ৮টি পাঠ্যপুস্তক নতুনভাবে প্রণয়ন করে এনসিসিসি কর্তৃক অনুমোদনের পর মুদ্রণ ও বাজারজাত করা হয়েছে। প্রাথমিক পর্যায়ের ৩০টি শিক্ষক সংস্করণ ও ২৫টি শিক্ষক সহায়িকা তৈরি করে মোট ১,০২,০০০ সেট বিতরণ করা হয়েছে। প্রাথমিক স্তরের জন্য শ্রেণিভিত্তিক ও বিদ্যালয়ভিত্তিক মূল্যায়ন পদ্ধতি ও টুলস প্রণয়ন করা হয়েছে। এ বিষয়ে প্রশিক্ষণ ম্যানুয়েল তৈরি ও ১১০ জন মাস্টার ট্রেইনারকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

উপক্রমণিকা (Preamble)

সরকারি দণ্ড/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প-২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য -

চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

এবং

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার এর মধ্যে ২০১৮ সালের
জুন মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হলো।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন :

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ :

- শিক্ষাক্রম এবং পাঠ্যপুস্তকসমূহের মান উন্নয়নের জন্য মাঠ পর্যায় থেকে তথ্য সংগ্রহ এবং তার ভিত্তিতে প্রয়োজনীয় সংশোধন ও পরিমার্জন করা।
- এনসিটিবি'র চ্যালেঞ্জ হচ্ছে ডিসেম্বর ২০১৯ এর মধ্যে নির্ধারিত সংখ্যক পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ করে দেশের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পৌছানো।
- সারাদেশের প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরের বিপুল সংখ্যক শিক্ষককে প্রশিক্ষণের আওতায় আনয়ন।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রম ২০১২ এর পরিমার্জনপূর্বক শিক্ষাক্রম প্রণয়ন। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রম অনুযায়ী প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণি পর্যন্ত সকল পাঠ্যপুস্তক পরিমার্জন ও ইন্টারএন্টিভ ডিজিটাল টেক্সটবুক প্রণয়নসহ পাঠ্যপুস্তকের ই-লার্নিং ম্যাটেরিয়ালস তৈরি করে ওয়েবসাইটে আপলোড করা। শিক্ষাক্রম বাস্তবায়নের জন্য প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরের অংশিজনকে প্রশিক্ষণ প্রদান।

২০১৮-১৯ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও উন্নয়নের জন্য কার্যকারিতা যাচাই ও চাহিদা নিরূপণ
- প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, মাধ্যমিক, ইবতেদায়ী, দাখিল ভোকেশনাল ও এসএসসি ভোকেশনাল স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও বিতরণ
- মাধ্যমিক স্তরের ৭ম ও ৮ম শ্রেণির ই-লার্নিং ম্যাটেরিয়াল উন্নয়ন
- মাধ্যমিক স্তরের স্কুল ও মাদ্রাসার প্রধান শিক্ষক ও শ্রেণি শিক্ষকদের ই-লার্নিং মডিউল প্রশিক্ষণ প্রদান

সেকশন ১

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের বৃপক্ষ, অভিলক্ষ্য, কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, প্রধান কার্যাবলি

১.১ বৃপক্ষ :

মানসমত শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক

১.২ অভিলক্ষ্য :

সৃজনশীল, দক্ষ, দেশপ্রেমে উদ্ধৃত ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন নাগরিক হিসেবে শিক্ষার্থী গঠনের লক্ষ্য মানসমত শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, উৎপাদন ও বিতরণ

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ :

১.৩.১ : এনসিটিবি'র কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও উন্নয়ন
- প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক, মাধ্যমিক, ইবতেদায়ী, দাখিল ভোকেশনাল ও এসএসসি ভোকেশনাল স্তরের শিক্ষার্থীদের জন্য পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও বিতরণ ব্যবস্থার দক্ষতা বৃদ্ধি
- মাধ্যমিক স্তরের ৭ম ও ৮ম শ্রেণির ই-লার্নিং ম্যাটেরিয়াল উন্নয়ন
- মাধ্যমিক স্তরের স্কুল ও মাদ্রাসার প্রধান শিক্ষক ও শ্রেণি শিক্ষকদের ই-লার্নিং মডিউল প্রশিক্ষণ প্রদান

১.৩.২: এনসিটিবি'র বাধ্যতামূলক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন
- দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
- প্রশাসনিক সংস্কার ও নৈতিকতার উন্নয়ন
- আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
- জাতীয় শুল্কাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন

১.৪ কার্যাবলি:

- * প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রম নিরীক্ষণ এবং সংস্কারের কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা
- * প্রাক-প্রাথমিক থেকে নবম-দশম শ্রেণি পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ
- * প্রাক-প্রাথমিক, প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যপুস্তকের কার্যকারিতা যাচাই এবং মূল্যায়ন করা
- * পাঠ্যপুস্তকের পাণ্ডুলিপি তৈরির জন্য প্রস্তুতি সম্পন্ন করা
- * পাঠ্যপুস্তকের উৎপাদন, বিতরণ এবং বিক্রয়ের ব্যবস্থা গ্রহণ করা
- * পাঠ্যপুস্তক, পুরক্ষারের জন্য বই, লাইব্রেরির জন্য বই এবং রেফারেন্স বই অনুমোদন করা
- * সরকার কর্তৃক সময়ে সময়ে প্রদত্ত অন্যান্য কার্যাবলি সম্পাদন।

সেকশন ২

দার্শক /সংস্থার নিভিম কার্যক্রমের দৃঢ়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

দার্শক ক্ষমতা/প্রভাব (Outcome/ Impact)	কর্মসূচিগত সূচকসমূহ (Performance Indicators)	একক (Unit)	ধৰ্ম		শক্তিমাত্রা	শৈক্ষণিক	নির্বাচিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ফেজে	উপর্যুক্ত সূত্র (Sources of Data)
			২০১৬-১৭	২০১৭-১৮				
শাশমান শিক্ষাক্ষেত্রে পাঠ্যগ্রন্থ ও প্রযোগ প্রক্রিয়া এবং প্রযোগের বৃদ্ধি	শাশমান শিক্ষাক্ষেত্রে পাঠ্যগ্রন্থ ও প্রযোগ প্রক্রিয়া এবং প্রযোগের বৃদ্ধি	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮
শাশমান শিক্ষাক্ষেত্রে পাঠ্যগ্রন্থ ও প্রযোগ প্রক্রিয়া এবং প্রযোগের বৃদ্ধি	শাশমান শিক্ষাক্ষেত্রে পাঠ্যগ্রন্থ ও প্রযোগ প্রক্রিয়া এবং প্রযোগের বৃদ্ধি	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯
শাশমান শিক্ষাক্ষেত্রে পাঠ্যগ্রন্থ ও প্রযোগ প্রক্রিয়া এবং প্রযোগের বৃদ্ধি	শাশমান শিক্ষাক্ষেত্রে পাঠ্যগ্রন্থ ও প্রযোগ প্রক্রিয়া এবং প্রযোগের বৃদ্ধি	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০

স্নেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্যাত্তিক কার্যক্রম, কর্মসূলীদল সূচক এবং লক্ষ্যযোগাযোগ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসূলীদল সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসূলীদল সূচক যান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অঙ্গন	অক্ষয়ায়াদ/ নির্ণয়ক ২০১৮-১৯				প্রৱৰ্পণ (Projection) ২০১৯-২০	প্রৱৰ্পণ (Projection) ২০২০-২১	
						আয়োজন	অভি	উচ্চ	চলাই যান			
						তেজ	উচ্চ	চলাই নিদু	চলাই যান			
পদ্ধতি/সংস্থাৰ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ												
শিক্ষার্থী ও পাঠ্যপুস্তকেৰ যোগ্যতাৰ উন্নয়ন	১৫.০০	১ জানুয়াৰীতে সকল বিদ্যালয়ৰ শুরু ও বিতৰণ (কাটিঙ)	পাঠ্যপুস্তক শুরু ও বিতৰণ (কাটিঙ)	সংখ্যা	৫০.০০	৭৬.২১	৭৫.৪২	৭৬.০০	৭৫.৯০	৭৫.৮০	৭৫.৯০	৭৫.৮১
নিকট পাঠ্যপুস্তক পোষ্টাল নির্মাণ কৰা												
প্রাথমিক ও যাদায়িক ভৱনৰ শিক্ষার্থী পরিমার্জন ও উন্নয়ন		প্রাথমিক শিক্ষার্থী ২০১২ এৰ কার্যকৰিতা বিষয়ৰ সমীক্ষা	সংখ্যা	৫.০০	-	-	০১	-	-	-	-	-
শিক্ষার্থী ২০১২	শিক্ষার্থী জন্য চাহিল নিয়োগন সমীক্ষা	সংখ্যা	৫.০০	-	-	০১						
শাখায়িক শিক্ষার্থী ২০১২ এৰ পর্যালোচনা ও চাহিল নিয়োগ সমীক্ষা												

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্য মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্ম সম্পর্ক সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসূচিগত সূচক মান (Weight of Performance Indicators)	শৈক্ষণিক যোগ্যতা নির্ণয়ক বর্ণনা Value for FY 2018 - 19)	২০১৮-১৯ FY 2018 - 19)	২০১৯-২০ (Projection) ২০১৯-২০ (Projection)			
						Target/ Criteria	আপোনা উদ্দেশ্য জোড়া নির্দেশ	আপোনা উদ্দেশ্য জোড়া নির্দেশ			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	
		পর্যালোচনার ব্যবহৃত (Feedback) মজাগাম/বিভাগ দাখিল									
১০		সরকারি কর্মসূচিগত ব্যবস্থাপনা পক্ষত্বে অগ্রণ বিষয়ে কর্তৃত/ কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	আয়োজিত শিক্ষণের সময় * %	জনসংখ্যা *	১	১০	১০	১০	১০	১০	
		ই-ফাইল পদ্ধতি ব্যবহার আপলোডত									
		ই-ফাইল নথি নিয়ন্ত্রিত *	%	১	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৩০	
		ই-ফাইল পদ্ধত আয়োজিত *	%	১	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৬০	
		অগ্রণ কর্তৃত কর্মসূচিগত ব্যবস্থাপনা (SIP) ব্যবহার									
		তারিখিক প্রক্রিয়া কর্মসূচিগত ব্যবস্থাপনা ও সূচী উন্মুক্ত (SIP) ব্যবহার	তারিখ ১	১	২০১৯	১০ ১১ ১২ ১৩ ১৪ ১৫	২৪ আনুযায়ী, ২০১৯ ২০১৯ ২০১৯ ২০১৯ ২০১৯	২৪ আনুযায়ী, ২০১৯ ২০১৯ ২০১৯ ২০১৯ ২০১৯	২৪ আনুযায়ী, ২০১৯ ২০১৯ ২০১৯ ২০১৯ ২০১৯	৩১ মার্চ, ২০১৯ ৩০ এপ্রিল, ২০১৯ ০৪ মার্চ, ২০১৯ ০৪ মার্চ, ২০১৯	৩০ এপ্রিল, ২০১৯ ৩০ এপ্রিল, ২০১৯ ০৪ মার্চ, ২০১৯ ০৪ মার্চ, ২০১৯

আমি, চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর প্রতিনিধি তথা সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় মন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর প্রতিনিধি হিসেবে চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করবো।

স্বাক্ষরিত :

চেয়ারম্যান
জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ

তারিখ

ফেব্রুয়ারি

১৮.০৬.২০১৮

সচিব

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

১৮.০৬.২০১৮

তারিখ