

# জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

www.nctb.gov.bd

শিক্ষা নিয়ে গড়ব দেশ  
শেখ হাসিনার বাংলাদেশ

তাং

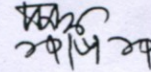
নম্বর : শি:উ:/৪৪/২০০২/ ১৩৫

তারিখ: ১৬/০৬/২০১৭ খ্রি:

বিষয় : ২০১৮ সালে অনুষ্ঠিতব্য এইচএসসি পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান বিষয়ের পরিমার্জিত নম্বর বিভাজন ও প্রশ্নপত্র প্রণয়ন নির্দেশনা অবহিতকরণ প্রসঙ্গে।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে মহোদয়কে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষাক্রম ২০১২ এর আলোকে এইচএসসি পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র) বিষয়টির নম্বর বন্টনে কিছুটা পরিবর্তন আনা হয়েছে। পরিমার্জিত নম্বর বিভাজন ও নির্দেশনার আলোকে সংশ্লিষ্ট শ্রেণি ও পরীক্ষা কার্যক্রম পরিচালনার জন্য অনুরোধ করা যাচ্ছে।

পরিমার্জিত নম্বর বিভাজন প্রশ্নপত্র প্রণয়ন নির্দেশনার কপি এতদসঙ্গে সংযুক্ত করে কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো।



(ড. মোঃ নিজামুল করিম)

সচিব

ফোন : ৯৫৬৫৬৪৪

চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড :

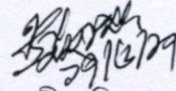
ঢাকা/কুমিল্লা/রাজশাহী/বরিশাল/সিলেট/দিনাজপুর/যশোর/বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড/বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

নম্বর : শি:উ:/৪৪/২০০২/ ১৩৫/১/২০

তারিখ: ১৬/০৬/২০১৭ খ্রি:

সদয় অবগতির জন্য অনুলিপি প্রেরণ করা হলো :

- ১-৪। সদস্য (অর্থ/শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তক/প্রাথমিক শিক্ষাক্রম), এনসিটিবি
- ৫। প্রধান সম্পাদক, এনসিটিবি, ঢাকা
- ৬। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, উচ্চ মাধ্যমিক ইউনিট, শিক্ষাক্রম উইং, এনসিটিবি, ঢাকা
- ৭। প্রোগ্রামার, এনসিটিবি, ঢাকা
- ৮। পিএ টু চেয়ারম্যান, এনসিটিবি
- ৯। পিএ টু সচিব, এনসিটিবি
- ১০। সংরক্ষণ নথি



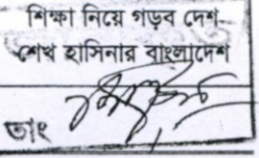
সহকারী সচিব (প্রশাসন)

ফোন : ৯৫৫২৮৪৯

# জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

www.nctb.gov.bd



নম্বর : শি:উ:/৪৪/২০০২/৬৬৪

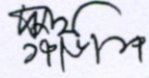
তারিখ: ২৬/০৬/২০১৭ খ্রি:

বিষয় : ২০১৮ সালে অনুষ্ঠিতব্য এইচএসসি পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান বিষয়ের পরিমার্জিত নম্বর বিভাজন ও প্রশ্নপত্র প্রণয়ন নির্দেশনা অবহিতকরণ প্রসঙ্গে।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিতে মহোদয়কে জানানো যাচ্ছে যে, শিক্ষাক্রম ২০১২ এর আলোকে এইচএসসি পর্যায়ে মনোবিজ্ঞান (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র) বিষয়টির নম্বর বণ্টনে কিছুটা পরিবর্তন আনা হয়েছে। পরিমার্জিত নম্বর বিভাজন ও নির্দেশনার আলোকে সংশ্লিষ্ট শ্রেণি ও পরীক্ষা কার্যক্রম পরিচালনার জন্য অনুরোধ করা যাচ্ছে।

পরিমার্জিত নম্বর বিভাজন প্রশ্নপত্র প্রণয়ন নির্দেশনার কপি এতদসঙ্গে সংযুক্ত করে কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো।

মহাপরিচালক  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর  
ঢাকা।

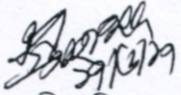
  
(ড. মোঃ নিজামুল করিম)  
সচিব  
ফোন : ৯৫৬৫৬৪৪

নম্বর : শি:উ:/৪৪/২০০২/৬৬৪/২/২০

তারিখ: ২৬/০৬/২০১৭ খ্রি:

সদয় অবগতির জন্য অনুলিপি প্রেরণ করা হলো :

- ১-৪। সদস্য (অর্থ/শিক্ষাক্রম/পাঠ্যপুস্তক/প্রাথমিক শিক্ষাক্রম), এনসিটিবি
- ৫। প্রধান সম্পাদক, এনসিটিবি, ঢাকা
- ৬। উর্ধ্বতন বিশেষজ্ঞ, উচ্চ মাধ্যমিক ইউনিট, শিক্ষাক্রম উইং, এনসিটিবি, ঢাকা
- ৭। প্রোগ্রামার, এনসিটিবি, ঢাকা
- ৮। পিএ টু চেয়ারম্যান, এনসিটিবি
- ৯। পিএ টু সচিব, এনসিটিবি
- ১০। সংরক্ষণ নথি

  
সহকারী সচিব (প্রশাসন)  
ফোন : ৯৫৫২৮৪৯

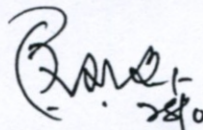
**বিষয় : মনোবিজ্ঞান (প্রথম ও দ্বিতীয় পত্র)**  
**পূর্ণমান : প্রতি পত্রে ১০০ (তত্ত্বীয় ৭৫ (৫০+২৫) এবং ব্যবহারিক ২৫) নম্বর**  
**নম্বর বিভাজন ও প্রশ্ন প্রণয়ন নীতিমালা**

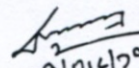
❖ প্রশ্নপত্র প্রণয়নের সাধারণ নির্দেশনা :

- প্রতি পত্রে সৃজনশীল প্রশ্ন, বহুনির্বাচনী প্রশ্ন এবং ব্যবহারিক অংশ থাকবে
- শিখনফলের চাহিদা অনুসারে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে
- প্রশ্নপত্র এমনভাবে প্রণয়ন করতে হবে যেন শিক্ষাক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল অধ্যায় মূল্যায়নের আওতাভুক্ত হয়
- ব্যাপ্তি ও পরিধি (শিখনফল ও পিরিয়ড সংখ্যা) অনুসারে অধ্যায়ের প্রশ্নের সংখ্যা নির্ধারণ করতে হবে
- একই শিখনফল/বিষয়বস্তু একই সাথে সৃজনশীল এবং বহুনির্বাচনী প্রশ্নের সাহায্যে মূল্যায়ন করা যাবে না
- একাধিক অধ্যায়ের সমন্বয়ে সৃজনশীল প্রশ্ন করা যাবে। তবে এক্ষেত্রে বিষয়বস্তুর সামঞ্জস্যতা থাকতে হবে
- সৃজনশীল প্রশ্নের সাহায্যে সূত্র, তত্ত্ব, নীতি ও ধারণার ব্যবহার ও প্রয়োগ এবং বিশ্লেষণধর্মী/মতামত প্রদান/মূল্যায়ন করা ইত্যাদি মূল্যায়ন করার সুযোগ রাখতে হবে
- প্রশ্নের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ও উত্তর প্রদানের সময় বিবেচনায় রেখে প্রশ্ন প্রণয়ন করতে হবে
- বহুনির্বাচনী প্রশ্নের ক্ষেত্রে নির্দেশক ছক (specification grid) ব্যবহার/অনুসরণ করতে হবে।

| <p>❖ বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২৫ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ২৫টি বহুনির্বাচনী প্রশ্ন থাকবে</li> <li>• সবকয়টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে</li> </ul> <p>বহুনির্বাচনী প্রশ্নের ক্ষেত্রে চিত্তন দক্ষতার স্তরভিত্তিক বিভাজন নিম্নরূপ :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>দক্ষতার স্তর</th> <th colspan="2">শতকরা হার</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>জ্ঞান</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td>৬০%</td> </tr> <tr> <td>অনুধাবন</td> <td>২৫%-৩৫%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>প্রয়োগ</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td>৪০%</td> </tr> <tr> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td> <td>১৫%-২৫%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>❖ ব্যবহারিক অংশ : ২৫ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• মৌখিক : ০৫</li> <li>• ল্যাব খাতা : ০৫</li> <li>• পরীক্ষণ পরিচালনা : ১টি ০৫</li> <li>• পরীক্ষণের প্রতিবেদন : ১০</li> </ul> <p>প্রতিটি কার্যক্রম দৈবচয়নের মাধ্যমে নির্বাচন করতে হবে।</p> | দক্ষতার স্তর  | শতকরা হার       |  | জ্ঞান | ২৫%-৩৫% | ৬০% | অনুধাবন | ২৫%-৩৫% |  | প্রয়োগ | ১৫%-২৫% | ৪০% | উচ্চতর দক্ষতা | ১৫%-২৫% |  | <p>❖ সৃজনশীল প্রশ্ন : ৫০ নম্বর</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• প্রতিটি সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর ১০</li> <li>• মোট আটটি অধ্যায়ের মধ্যে প্রতি অধ্যায় হতে ১টি করে মোট ০৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে।</li> <li>• শিক্ষার্থীদের যে কোন ০৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।</li> <li>• সৃজনশীল প্রশ্নের নিয়মানুযায়ী প্রতিটি প্রশ্ন ৪টি অংশে বিভক্ত থাকবে। অংশগুলো এবং বরাদ্দকৃত নম্বর নিম্নরূপ :</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>অংশসমূহ</th> <th>দক্ষতার স্তর</th> <th>বরাদ্দকৃত নম্বর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>অংশ 'ক'</td> <td>জ্ঞান</td> <td>১</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'খ'</td> <td>অনুধাবন</td> <td>২</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'গ'</td> <td>প্রয়োগ</td> <td>৩</td> </tr> <tr> <td>অংশ 'ঘ'</td> <td>উচ্চতর দক্ষতা</td> <td>৪</td> </tr> </tbody> </table> | অংশসমূহ | দক্ষতার স্তর | বরাদ্দকৃত নম্বর | অংশ 'ক' | জ্ঞান | ১ | অংশ 'খ' | অনুধাবন | ২ | অংশ 'গ' | প্রয়োগ | ৩ | অংশ 'ঘ' | উচ্চতর দক্ষতা | ৪ |
|---|---------------|-----------------|--|-------|---------|-----|---------|---------|--|---------|---------|-----|---------------|---------|--|---|---------|--------------|-----------------|---------|-------|---|---------|---------|---|---------|---------|---|---------|---------------|---|
| দক্ষতার স্তর  | শতকরা হার     |                 |  |       |         |     |         |         |  |         |         |     |               |         |  |   |         |              |                 |         |       |   |         |         |   |         |         |   |         |               |   |
| জ্ঞান   | ২৫%-৩৫%       | ৬০%             |  |       |         |     |         |         |  |         |         |     |               |         |  |   |         |              |                 |         |       |   |         |         |   |         |         |   |         |               |   |
| অনুধাবন   | ২৫%-৩৫%       |                 |  |       |         |     |         |         |  |         |         |     |               |         |  |   |         |              |                 |         |       |   |         |         |   |         |         |   |         |               |   |
| প্রয়োগ   | ১৫%-২৫%       | ৪০%             |  |       |         |     |         |         |  |         |         |     |               |         |  |   |         |              |                 |         |       |   |         |         |   |         |         |   |         |               |   |
| উচ্চতর দক্ষতা   | ১৫%-২৫%       |                 |  |       |         |     |         |         |  |         |         |     |               |         |  |   |         |              |                 |         |       |   |         |         |   |         |         |   |         |               |   |
| অংশসমূহ   | দক্ষতার স্তর  | বরাদ্দকৃত নম্বর |  |       |         |     |         |         |  |         |         |     |               |         |  |   |         |              |                 |         |       |   |         |         |   |         |         |   |         |               |   |
| অংশ 'ক'   | জ্ঞান         | ১               |  |       |         |     |         |         |  |         |         |     |               |         |  |   |         |              |                 |         |       |   |         |         |   |         |         |   |         |               |   |
| অংশ 'খ'   | অনুধাবন       | ২               |  |       |         |     |         |         |  |         |         |     |               |         |  |   |         |              |                 |         |       |   |         |         |   |         |         |   |         |               |   |
| অংশ 'গ'   | প্রয়োগ       | ৩               |  |       |         |     |         |         |  |         |         |     |               |         |  |   |         |              |                 |         |       |   |         |         |   |         |         |   |         |               |   |
| অংশ 'ঘ'   | উচ্চতর দক্ষতা | ৪               |  |       |         |     |         |         |  |         |         |     |               |         |  |   |         |              |                 |         |       |   |         |         |   |         |         |   |         |               |   |

বি: দ্র: পূর্বের নম্বর বিভাজনে সৃজনশীল প্রশ্নাংশে প্রথম ও অষ্টম অধ্যায় থেকে একটি করে সৃজনশীল প্রশ্ন করা ও শিক্ষার্থীদের জন্য উত্তরদান বাধ্যতামূলক ছিল। এছাড়া 'ক' গুচ্ছ হতে ৩টি, 'খ' গুচ্ছ হতে ৩টি করে মোট ৬টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকতো; প্রত্যেক গুচ্ছ হতে কমপক্ষে ০১টি করে মোট ৩টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হতো। এভাবে সর্বমোট ৫টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হতো। পরিমার্জিত নম্বর বিভাজনে 'গুচ্ছভিত্তিক' প্রশ্ন প্রণয়ন বাদ দিয়ে সহজীকরণ করা হয়েছে। এখানে ০৮টি অধ্যায়ের মধ্যে প্রতি অধ্যায় হতে ০১টি করে মোট ০৮টি সৃজনশীল প্রশ্ন থাকবে। শিক্ষার্থীদের যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। প্রশ্নপত্রের বহুনির্বাচনী অংশ অপরিবর্তিত থাকবে।

  
 ২৪/০১/২০১৭  
 MD MAHFOOZ ALI ID-9644  
 B.C.S. (Education)  
 Senior Specialist, Curriculum Wing  
 National Curriculum & Textbook Board, Dhaka

  
 ২৪/০৫/১৭  
 সদস্য (শিক্ষাক্রম)  
 জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
 ঢাকা।