

## বিষয়ঃবাংলা

### শ্রেণিঃপ্রথম

দিন	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পঠা নং	বাড়ির কাজ	অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/টিজি হতে ভিন্ন হলে)	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
দিন-১	শিক্ষার্থীর মনোসামাজিক সংযোগ ও শিখন অবস্থা যাচাইকরণ। নমুনা প্রশ্ন: ১। তোমার নাম কী? ২। তোমার দেশের নাম কী? ৩। বলতো ‘আ’এর পরে কী হবে? ৪। বলতো ‘ক’এর পরে কী হবে? ৫। বলতো ‘ট’এর পরে কী হবে?						
	পাঠঃ৭, ৮, ৯: বর্ণ শিখি (অ,আ, ই, ঈ )	১১-১৩					
দিন-২	পাঠঃ১০, ১১, ১২: বর্ণ শিখি (ঞ্চ, এ, ট্ৰি, ও, ট্ৰি)	১৪-১৬					
দিন-৩	পাঠঃ১৩ স্বরবণ, পাঠঃ ১৪ ইতল বিতল, পাঠঃ ১৫ রেখা যোগ করে ছবি আঁকি এবং রং করি	১৭-১৯					
দিন-৪	পাঠঃ১৬, বর্ণশিখি ক খ গ ঘ ঙ	২০-২১					
দিন-৫	পাঠঃ১৭, বর্ণশিখি চ ছ জ ঝ ঞ	২২-২৩					
দিন-৬	পাঠঃ১৮, বর্ণশিখি ট ঠ ড ঢ চ ণ,	২৪-২৫					
দিন-৭	পাঠঃ১৯, বর্ণশিখি ত থ দ ধ ন	২৬-২৭					
দিন-৮	পাঠঃ২০, বর্ণশিখি প ফ ব ত ম	২৮-২৯					
দিন-৯	পাঠঃ২৩, বর্ণ শিখি য র ল শ ষ	৩২-৩৩					
দিন-১০	পাঠঃ২৪, বর্ণ শিখি স হ ড ঢ য	৩৪-৩৫					
দিন-১১	পাঠঃ২৫, বর্ণ শিখি ৯ ১ ৪	৩৬-৩৭					
দিন-১২	পাঠঃ৩২,৩৩,৩৪,৩৫,৩৬, আ-কার i; ই কার,ঈ কার, উ <sup>২</sup> কার, ঊ কার,	৪৪-৪৮					
দিন-১৩	পাঠঃ ৩৭, ৩৮, ৩৯, ৪০, ৪১, ৪২, ঝ কার ,এ কার, ঐ কার, ও কার, ঔ কার,কার চিহ্ন অনুশীলন	৪৯- ৫৪					
দিন-১৪	পাঠঃ ৫২, ৫৫, আমাদের দেশ, মুক্তিযোদ্ধাদের কথা	৬৮, ৭১					

### শ্রেণিঃদ্বিতীয়

দিন	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পঠা নং	বাড়ির কাজ	অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/টিজি হতে ভিন্ন হলে)	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
দিন-১	শিক্ষার্থীর মনোসামাজিক সংযোগ ও শিখন অর্জন যাচাইকরণ। নমুনা প্রশ্ন: ১। তোমার নাম কী? ২। তোমার দেশের নাম কী? ৩। 'আ' থেকে 'ঈ' পর্যন্ত বর্ণগুলো বল? ৪। 'চ' থেকে 'এও' পর্যন্ত বর্ণগুলো বল? ৫। তুমি কোন শ্রেণিতে পড়?						
	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই থেকে পাঠ: পাঠ থেকে জেনে নিই  প্রথম শ্রেণি: পাঠ: ১৩ যুক্তবর্ণ এবং পাঠ: ২৬ ও ২৮ ব্যাঞ্জনবর্ণ	২-৫	শিক্ষক শিক্ষার্থীর শ্রেণি ও সামর্থ অনুসারে বাড়ির কাজ করার জন্য দেবেন। প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণিতে লেখার দক্ষতা অর্জনের জন্য বর্মালা, যুক্তবর্ণ, শব্দ ও বাক্যগুরু ইত্যাদি কাজ দেয়া যেতে পারে।	শিক্ষক সংস্করণে প্রদেয় পাঠ্যভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল অনুসরণ করে শ্রেণিতে পাঠ উপস্থাপন করুন।	শিক্ষক সংস্করণ এ পাঠ্যভিত্তিক নির্ধারিত শিখনফল ও পদ্ধতি কৌশল অবলম্বন করে শ্রেণিতে পাঠ উপস্থাপন করুন।	ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে মূল্যায়ন করবেন ও প্রয়োজনীয় ফলাবর্তন প্রদান করবেন।  এছাড়াও বাড়ির কাজ মূল্যায়ন করেপ্রয়োজনীয় ফলাবর্তন প্রদান করবেন।	
দিন-২	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই : আমাদের দেশ প্রথম শ্রেণি : যুক্তবর্ণ; দ, ঙ, ছু	১২-১৫					
দিন-৩	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই : আমি হব প্রথম শ্রেণি : যুক্তবর্ণ; য, ষ্ট	২০-২৩					
দিন-৪	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই : নানান রঙের ফুলফল প্রথম শ্রেণি: পাঠ ৫১: গাছ লাগানো, পৃ. ৬৭।	২৮					
দিন-৫	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই : নানান রঙের ফুলফল	২৯-৩১					
দিন-৬	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই : আমাদের ছোট নদী	৩২ -৩৫					
দিন- ৭	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই : প্রার্থনা	৪৮-৫১					
দিন- ৮	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই : দুখুর ছেলে বেলা	৪৮-৪৭					
দিন- ৯	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই : খামার বাড়ির পশুপাখি	৫২-৫৫					
দিন- ১০	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই : ছয় ঝুতুর দেশ প্রথম শ্রেণি: পাঠ ৫৫-মুমুর সাত দিন, পৃ.৬২	৫৬					
দিন- ১১	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই : ছয় ঝুতুর দেশ	৫৭-৬১					
দিন- ১২	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই : মুক্তিযোদ্ধাদের একটি সোনালি পাতা প্রথম শ্রেণি: পাঠ ৫৫: মুক্তিযোদ্ধাদের কথা পৃ.৭। এর যুক্তবর্ণ শিখি	৬২-৬৫					
দিন- ১৩	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই : কাজের আনন্দ	৬৬-৭০					
দিন- ১৪	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: সবাই মিলে করি কাজ	৭১					

দিন	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পঠা নং	বাড়ির কাজ	অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোগন/টিজি হতে তিন হলে)	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
দিন- ১৫	দ্বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: সবাই মিলে কৱি কাজ	৭২-৭৩					

## শ্রেণিঃতৃতীয়

দিন	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পৃষ্ঠা নং	বাড়ির কাজ	অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/টিজি হতে ভিন্ন হলে)	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
দিন- ১	শিক্ষার্থীর মনোসামাজিক সংযোগ ও শিখন অর্জন যাচাইকরণ। নমুনা প্রশ্ন: ১। তোমার পরিচয় বল। ২। যে কোন একটি কবিতার চার লাইন বল। ৩। আমাদের জাতীয় পাত্রিন নাম কী? ৪। ‘আনন্দ’ বানান কর। ৫। আমাদের জাতীয় পতাকার রং কী কী? <b>তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:</b> আমাদের এই বাংলাদেশ	৫-৭					
দিন- ২	তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: রাজা ও তাঁর তিন কন্যা বিতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই : বিপরীত শব্দ, আমি হব, অনুশীলনী-৪, পৃষ্ঠা-২১ বিতীয় শ্রেণি: বিপরীত শব্দ, আমি হব, অনুশীলনী-৪	৮-৯	শিক্ষক শিক্ষার্থীর শ্রেণি ও সামর্থ অনুসারে বাড়ির কাজ করার জন্য দেবেন। তৃতীয় থেকে চতুর্থ শ্রেণির ক্ষেত্রে ভাষা দক্ষতাভিত্তিক নানান কাজ, অনুশীলনী ও পরিকল্পিত বিভিন্ন কাজ বাড়ির কাজ হিসেবে দেয়া যেতে পারে।	শিক্ষক সংক্রণে প্রদেয় পাঠ্যভিত্তিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল অনুসরণ করুন।	শিক্ষক সংক্রণে এ পাঠ্যভিত্তিক নির্ধারিত শিখনফল ও পদ্ধতি কৌশল অবলম্বন করে শ্রেণিতে পাঠ উপস্থাপন করুন।	ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে মূল্যায়ন করবেন ও প্রয়োজনীয় ফলাবর্তন প্রদান করবেন।	
দিন-৩	তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: রাজা ও তাঁর তিন কন্যা	১০-১৩					এছাড়াও বাড়ির কাজ মূল্যায়ন করেপ্রয়োজনীয় ফলাবর্তন প্রদান করবেন।
দিন- ৪	তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:ভাষাশহিদদের কথা বিতীয় শ্রেণির পাঠ্যবই: ছয় ধাতুর দেশ, মুক্তবর্ণ,অনুশীলনী-৩	১৬					
দিন- ৫	তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:ভাষাশহিদদের কথা	১৭-২১					
দিন-৬	তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:চল চল চল	২২-২৫					
দিন-৭	তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:ঝাধীনতা দিবসকে ঘিরে বিতীয় শ্রেণির পাঠ্যবই : মুক্তযুদ্ধের একটি সোনালী পাতা, অনুশীলনী-৬: মুক্তবর্ণ উচ্চারণ	২৬-২৭					
দিন- ৮	তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:ঝাধীনতা দিবসকে ঘিরে	২৮-৩১					
দিন- ৯	তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: একাই একটি দুর্গ	৪২-৪৭					
দিন- ১০	তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: একাই একটি দুর্গ	৪২-৪৭					
দিন- ১১	তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: পাখিদের কথা	৫২-৫৮					
দিন- ১২	তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:আদর্শ ছেলে	৬৮-৭১					
দিন- ১৩	তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: নিরাপদে চলাচল	৯৪-৯৮					
দিন- ১৪	তৃতীয় শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: খালিফা হযরত আবু বকর(রাঃ)	৯৯-১০৩					



## শ্রেণিগতুর্থ

দিন	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পঠা নং	বাড়ির কাজ	অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/টিজি হতে ভিল্ল হলে)	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
দিন- ১	শিক্ষার্থীর মনোসামাজিক সংযোগ ও শিখন অর্জন যাচাইকরণ। নমুনা প্রশ্ন: ১। তোমার পরিচয় বল। ২। যে কোন একটি কবিতার চার লাইন বল। ৩। আমাদের জাতীয় মাছের নাম কী? ৪। ‘পুরকার’ বানান কর। ৫। আমাদের জাতীয় সংগীতের প্রথম চার লাইন বল।						
	চতুর্থ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:বাংলাদেশের প্রকৃতি	১-৬					
দিন- ২	চতুর্থ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: বাংলার খোকা <b>তৃতীয় শ্রেণি:</b> চল চল চল, অনুশীলনী-৯	১৪-১৮	শিক্ষক শিক্ষার্থীর শ্রেণি ও সামর্থ্য অনুসারে বাড়ির কাজ করার জন্য দেবেন।	শিক্ষক সংস্করণে প্রদেয় পাঠ্যতিতিক অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিক্ষক সংস্করণ এ পাঠ্যতিতিক নির্ধারিত শিখনফল ও পদ্ধতি কৌশল অবলম্বন করে শ্রেণিতে পাঠ উপস্থাপন করুন।	ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে মূল্যায়ন করবেন ও প্রযোজনীয় ফলাবর্তন প্রদান করবেন।	
দিন- ৩	চতুর্থ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: মুক্তির ছড়া <b>তৃতীয় শ্রেণি:</b> একাই একটি দুর্গ, অনুশীলনী-৭	১৯-২১	তৃতীয় থেকে চতুর্থ শ্রেণির ক্ষেত্রে ভাষা দক্ষতাভিত্তিক নানান কাজ, অনুশীলনী ও পরিকল্পিত বিভিন্ন কাজ বাড়ির কাজ হিসেবে দেয়া যেতে পারে।				
দিন- ৪	চতুর্থ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:আজকে আমার ছুটি চাই <b>তৃতীয় শ্রেণি:</b> পাল্টা দেয়ার খবর, অনুশীলনী-১	২২-২৫					
দিন- ৫	চতুর্থ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: বীরশ্রেষ্ঠদের বীরগাথা	২৬-২৭					
দিন- ৬	চতুর্থ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: বীরশ্রেষ্ঠদের বীরগাথা <b>তৃতীয় শ্রেণি:</b> একাই একটি দুর্গ, অনুশীলনী-৪	২৮-৩১					
দিন- ৭	চতুর্থ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:মহীয়নী রোকেয়া	৩২-৩৩					
দিন- ৮	চতুর্থ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:হাত ধুয়ে নাও	৪৮-৫২					
দিন- ৯	চতুর্থ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:মোদের বাংলা ভাষা	৫৩-৫৫					
দিন- ১০	চতুর্থ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:পাখির জগৎ	৬১-৬৬					
দিন- ১১	চতুর্থ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:যুরে আসি সোনারগাঁও	৭৮-৮৩					
দিন- ১২	চতুর্থ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই:বীরপুরুষ	৮৪-৮৭					
দিন- ১৩	চতুর্থ শ্রেণির বাংলা পাঠ্যবই: খলিফা হযরত উমর (রা) <b>তৃতীয় শ্রেণি:</b> খলিফা হযরত আবু বকর (রাঃ), অনুশীলনী-৬	৯৭-১০০					



## শ্রেণিঃপঞ্চম

দিন	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পঠা নং	বাড়ির কাজ	অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/টিজি হতে ভিন্ন হলে)	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
দিন-১	শিক্ষার্থীর মনোসামাজিক সংযোগ ও শিখন অর্জন যাচাইকরণ। নমুনাপ্রশ্নঃ ১। তোমার পরিচয় বল। ২। বাংলা বার মাসের নাম বল। ৩। সোনারাঁও কোথায় অবস্থিত? ৪। 'বঙ্গ' শব্দের বিপরীত শব্দ কী? ৫। 'বীর পুরুষ' কবিতাটি কে লিখেছেন?						
	এই দেশ এই মানুষ পাঠঃ ১	১	পঃ৪-অনুশীলনী নং ১				
দিন-২	এই দেশ এই মানুষ পাঠঃ ২	২	পঃ৪-অনুশীলনী নং ২-৩				
দিন-৩	এই দেশ এই মানুষ পাঠঃ ৩	৩	পঃ৪-অনুশীলনী নং ৪				
দিন-৪	এই দেশ এই মানুষ পাঠঃ ৪অনুশীলনী	৪-৫	পঃ৫-অনুশীলনী নং ৫-৭				
দিন-৫	সংকল্প পাঠঃ ১	৬	পঃ৭-অনুশীলনী নং ১				
দিন-৬	সংকল্প পাঠঃ ২	৬	পঃ৭-অনুশীলনী নং ২				
দিন-৭	সংকল্প পাঠঃ ৩ অনুশীলনী	৭-৮	পঃ৮-অনুশীলনী নং ৩-৬				
দিন- ৮	সংকল্প পাঠঃ ৪ অনুশীলনী	৯	পঃ৯ অনুশীলনী নং ৭-১০				
দিন- ৯	সুন্দরবনের প্রাণী পাঠঃ ১	১০	পঃ১০ অনুশীলনী নং ১				
দিন- ১০	সুন্দরবনের প্রাণী পাঠঃ ২	১১-১২	পঃ১৩ অনুশীলনী নং ২-৩				
দিন- ১১	সুন্দরবনের প্রাণী পাঠঃ ৩ অনুশীলনী +চতুর্থ শ্রেণি, বাংলার খোকা, অনুশীলনী-৭	১৪	পঃ১৪ অনুশীলনী নং ৪-৬				
দিন- ১২	সুন্দরবনের প্রাণী পাঠঃ ৪ অনুশীলনী	১৫	পঃ১৫ অনুশীলনী নং ৭-৮				
দিন- ১৪	হাতি আর শিয়ালের গল্ল পাঠঃ ১	১৬-১৭	পঃ১৯ অনুশীলনী নং ১-২				
দিন- ১৫	হাতি আর শিয়ালের গল্ল পাঠঃ ২	১৭-১৮	পঃ১৯ অনুশীলনী নং ৩				
দিন- ১৬	হাতি আর শিয়ালের গল্ল পাঠঃ ৩অনুশীলনী +চতুর্থ শ্রেণি, বাংলার খোকা, অনুশীলনী-৫	১৯-২১	পঃ ২০-২১ অনুশীলনী নং ৪-৯				
দিন- ১৭	বীরের রক্তে স্বাধীন এ দেশ, পাঠঃ ১	২৬	পঃ২৮ অনুশীলনী নং ১-২				
দিন- ১৮	বীরের রক্তে স্বাধীন এ দেশ, পাঠঃ ২	২৭	পঃ২৯ অনুশীলনী নং ৩-৪				
দিন- ১৯	বীরের রক্তে স্বাধীন এ দেশ, পাঠঃ ৩	২৮	পঃ২৯ অনুশীলনী নং ৫				

শিক্ষক সংক্রান্ত  
প্রদেয় পাঠভিত্তিক  
অর্জনোপযোগী  
যোগ্যতা ও  
শিখনফল  
অনুসরণ করুন।

শিক্ষক সংক্রান্ত এ  
পাঠভিত্তিক নির্ধারিত  
শিখনফল ও পদ্ধতি  
কৌশল অবলম্বন করে  
শ্রেণিতে পাঠ উপস্থাপন  
করুন।

এছাড়াও বাড়ির  
কাজ মূল্যায়ন  
করেপ্রয়োজনীয়  
ফলাবর্তন প্রদান  
করবেন।

দিন	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পঠা নং	বাড়ির কাজ	অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/টিজি হতে ভিন্ন হলে)	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
দিন- ২০	বীরের রক্তে স্বাধীন এ দেশ, পাঠ-৪অনুশীলনী +চতুর্থ শ্রেণি, বীরশ্রেষ্ঠদের বীরগাথা, অনুশীলনী-৩	২৮	পঃ.৩০ অনুশীলনী নং ৬				
দিন- ২১	বীরের রক্তে স্বাধীন এ দেশ, পাঠ-৫অনুশীলনী	২৯-৩০	পঃ.৩০ অনুশীলনী নং ৭				
দিন-২২	ফেরুয়ারির গান পাঠ: ১	৩১	পঃ.৩২ অনুশীলনী নং ১				
দিন-২৩	ফেরুয়ারির গান পাঠ: ২	৩১	পঃ.৩২ অনুশীলনী নং ২-৪				
দিন- ২৪	ফেরুয়ারির গান পাঠ: ৩অনুশীলনী	৩২-৩৩	পঃ.৩৩ অনুশীলনী নং ৫-৬				
দিন-২৫	শখের মৃৎশিল্প পাঠ: ১	৩৪	পঃ.৩৭ অনুশীলনী নং ১-২				
দিন- ২৬	শখের মৃৎশিল্প পাঠ: ২	৩৫	পঃ.৩৮ অনুশীলনী নং ৩				
দিন- ২৭	শখের মৃৎশিল্প পাঠ: ৩	৩৬	পঃ.৩৯ অনুশীলনী নং ৪-৫				
দিন- ২৮	শখের মৃৎশিল্প পাঠ: ৪	৩৭	পঃ.৩৯ অনুশীলনী নং ৬				
দিন- ২৯	শখের মৃৎশিল্প পাঠ: ৫অনুশীলনী	৩৭-৮০	পঃ. ৪০ অনুশীলনী নং ৭-৮				
দিন- ৩০	স্মরণীয় যাঁরা চিরদিন পাঠ: ১	৪৮	পঃ. ৪৭ অনুশীলনী নং ১				
দিন- ৩১	স্মরণীয় যাঁরা চিরদিন পাঠ: ২	৪৫	পঃ.৪৭ অনুশীলনী নং ২				
দিন-৩২	স্মরণীয় যাঁরা চিরদিন পাঠ: ৩	৪৬-৪৭	পঃ.৪৮ অনুশীলনী নং ৩				
দিন- ৩৩	স্মরণীয় যাঁরা চিরদিন পাঠ: ৪ অনুশীলনী	৪৭-৪৮	পঃ.৪৮ অনুশীলনী নং ৪				
দিন- ৩৪	স্মরণীয় যাঁরা চিরদিন পাঠ: ৫ অনুশীলনী	৪৮-৪৯	পঃ.৪৯ অনুশীলনী নং ৫-৭				
দিন- ৩৫	স্বদেশ, পাঠ: ১	৫০	পঃ.৫২ অনুশীলনী নং ১				
দিন- ৩৬	স্বদেশ, পাঠ: ২	৫১	পঃ.৫২ অনুশীলনী নং ২-৩				
দিন- ৩৭	স্বদেশ, পাঠ: ৩অনুশীলনী	৫২-৫৩	পঃ.৫২-৫৩ অনুশীলনী নং ৪-৫				
দিন- ৩৮	স্বদেশ, পাঠ: ৪অনুশীলনী	৫৪-৫৫	পঃ.৫৪-৫৫ অনুশীলনী নং ৬-৯				
দিন- ৩৯	অবাক জলপান পাঠ: ১	৬৪-৬৫	পঃ. ৭০ অনুশীলনী নং ১				
দিন- ৪০	অবাক জলপান পাঠ: ২	৬৬	পঃ. ৭০ অনুশীলনী নং ২-৩				
দিন- ৪১	অবাক জলপান পাঠ: ৩	৬৭-৬৮	পঃ.৭১ অনুশীলনী নং ৪				
দিন- ৪২	অবাক জলপান পাঠ: ৪	৬৯	পঃ.৭১ অনুশীলনী নং ৫				
দিন- ৪৩	অবাক জলপান পাঠ: ৫ অনুশীলনী	৭০-৭২	পঃ.৭২ অনুশীলনী নং ৬				
দিন- ৪৪	মাটির নিচে যে শহর পাঠ: ১	৭৬	পঃ. ৭৯ অনুশীলনী নং ১				
দিন- ৪৫	মাটির নিচে যে শহর পাঠ: ২	৭৭	পঃ. ৭৯ অনুশীলনী নং ২				
দিন- ৪৬	মাটির নিচে যে শহর পাঠ: ৩	৭৮	পঃ. ৭৯ অনুশীলনী নং ৩				
দিন- ৪৭	মাটির নিচে যে শহর পাঠ: ৪ অনুশীলনী	৭৯-৮০	পঃ. ৮০ অনুশীলনী নং ৪-৬				

দিন	অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ	পঠা নং	বাড়ির কাজ	অর্জনোপযোগী যোগ্যতা ও শিখনফল	শিখন-শেখানো কৌশল (অভিযোজন/টিজি হতে ভিন্ন হলে)	মূল্যায়ন কৌশল	মন্তব্য
দিন- ৪৮	শিক্ষাগুরুর মর্যাদা পাঠঃ১	৮১	পৃ.৮৩ অনুশীলনী নং ১				
দিন- ৪৯	শিক্ষাগুরুর মর্যাদা পাঠঃ ২	৮২	পৃ.৮৩ অনুশীলনী নং ২-৪				
দিন- ৫০	শিক্ষাগুরুর মর্যাদা পাঠঃ ৩ অনুশীলনী	৮৩	পৃ. ৮৪ অনুশীলনী নং ৫-৬				
দিন- ৫১	শিক্ষাগুরুর মর্যাদা পাঠঃ ৪অনুশীলনী	৮৪	পৃ. ৮৪ অনুশীলনী নং ৭				
দিন- ৫২	ভাবুক ছেলেটি পাঠঃ ১	৮৫	পৃ. ৮৮ অনুশীলনী নং ১				
দিন- ৫৩	ভাবুক ছেলেটি পাঠঃ ২	৮৬	পৃ. ৮৮ অনুশীলনী নং ২				
দিন- ৫৪	ভাবুক ছেলেটি পাঠঃ ৩	৮৭	পৃ. ৮৯ অনুশীলনী নং ৩				
দিন- ৫৫	ভাবুক ছেলেটি পাঠঃ ৪ অনুশীলনী	৮৮-৮৯	পৃ.৮৯ অনুশীলনী নং ৪				
দিন- ৫৬	ভাবুক ছেলেটি পাঠঃ ৫ অনুশীলনী	৯০	পৃ. ৯০ অনুশীলনী নং ৫-৭				
দিন- ৫৭	দুই তীরে পাঠঃ ১	৯১-৯২	পৃ.৯৩ অনুশীলনী নং ১				
দিন- ৫৮	দুই তীরে পাঠঃ ২	৯১-৯২	পৃ.৯৩ অনুশীলনী নং ২-৩				
দিন- ৫৯	দুই তীরে পাঠঃ ৩ অনুশীলনী	৯৩	প. ৯৩-৯৪ অনুশীলনী নং ৪-৫				
দিন- ৬০	দুই তীরে পাঠঃ ৪অনুশীলনী	৯৪	পৃ. ৯৪ অনুশীলনী নং ৬-৭				
দিন- ৬১	বিদায় হজ পাঠঃ ১	৯৫	পৃ. ৯৮ অনুশীলনী নং ১				
দিন- ৬২	বিদায় হজ পাঠঃ২	৯৬	পৃ. ৯৮ অনুশীলনী নং ২-৩				
দিন- ৬৩	বিদায় হজ পাঠঃ ৩	৯৭	পৃ. ৯৮ অনুশীলনী নং ৪-৫				
দিন- ৬৪	বিদায় হজ পাঠঃ ৪ অনুশীলনী	৯৮	পৃ.৮৯ অনুশীলনী নং ৬-৭				
দিন- ৬৫	মঙ্গলনা আবদুল হামিদ খান ভাসানী	১০৯	পৃ. ১১২ অনুশীলনী নং ১				
দিন- ৬৬	মঙ্গলনা আবদুল হামিদ খান ভাসানী	১১০	পৃ. ১১২ অনুশীলনী নং ২-৩				
দিন- ৬৭	মঙ্গলনা আবদুল হামিদ খান ভাসানী	১১১	পৃ. ১১২ অনুশীলনী নং ৪				
দিন- ৬৮	মঙ্গলনা আবদুল হামিদ খান অনুশীলনী	১১২-১১৪	পৃ. ১১৩ অনুশীলনী নং ৫-৬				
দিন- ৬৯	অপেক্ষা পাঠঃ ১	১২০-১২১	প. ১২৬ অনুশীলনী নং ১-২				
দিন- ৭০	অপেক্ষা পাঠঃ ২	১২২-১২৩	প. ১২৭ অনুশীলনী নং ৩				
দিন- ৭১	অপেক্ষা পাঠঃ ৩	১২৪-১২৬	প. ১২৭-১২৮ অনুশীলনী নং ৪-৫				
দিন- ৭২	অপেক্ষা পাঠঃ ৪, অনুশীলনী	১২২৬- ১২৯	প. ১২৮ অনুশীলনী নং ৬-৮				