

বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

ভূমিকা

শিশুর দৈহিক, মানসিক, সামাজিক, আধ্যাত্মিক, নৈতিক এবং মানবিক বিষয়ে সার্বিক বিকাশ ও উন্নয়ন সাধনই হচ্ছে প্রাথমিক শিক্ষার মূল লক্ষ্য। এ লক্ষ্যে পৌঁছানোর জন্য প্রাথমিক শিক্ষার মাধ্যমে যে সাধারণ উদ্দেশ্যগুলো অর্জন করতে হবে তার মধ্যে অন্যতম হলো, শিক্ষার্থীর মনে সর্বশক্তিমান আল্লাহ তায়ালার প্রতি অটল আস্থা ও বিশ্বাস গড়ে তোলা, যেন এই বিশ্বাস তার সমগ্র চিন্তা ও কর্মে অনুপ্রেরণার উৎস হিসেবে কাজ করে এবং শিক্ষার্থীর আধ্যাত্মিক, সামাজিক ও নৈতিক মূল্যবোধ জাগিয়ে তোলে। ইসলাম এই আকিদা ও বিশ্বাসের ভিত্তিতে মানুষের চরিত্র গঠন এবং নীতিবান মানুষ তৈরি করতে চায় যাতে তারা সমাজের সব ধর্মের মানুষের সঙ্গে শান্তিপূর্ণভাবে বসবাস করতে সক্ষম হয়। এ দিকে দৃষ্টি রেখে প্রাথমিক স্তরে ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের মাধ্যমে অর্জন উপযোগী যোগ্যতাগুলো নির্ধারণ এবং এই যোগ্যতাগুলোর ভিত্তিতে বিস্তৃত শিখনক্রম প্রণয়ন করা হয়েছে।

একজন আল্লাহ বিশ্বাসী, নীতিবান ও উত্তম চরিত্রের অধিকারী হিসেবে গড়ে তোলার উদ্দেশ্যে নির্ধারণ করা হয়েছে ইমান ও আকিদা, এবাদত, আখলাক বা নৈতিক গুণাবলি, কুরআন মজিদ সহীহ-শুদ্ধরূপে তেলাওয়াত করতে পারা ও নবি-রাসূলগণের জীবন সম্পর্কে জানা-শীর্ষক পাঁচটি প্রান্তিক যোগ্যতা হলো একজন মানুষের সকল কর্মের উৎস বিশ্বাস। তাই শিক্ষার্থী যখন ইমান সম্পর্কে জেনে বিশ্বাসী হবে তখন তার প্রতিফলন ঘটবে তার আমল বা কর্মে। ইসলামের নির্দেশনা অনুযায়ী যে আমল হবে তাই হবে এবাদত। তাছাড়া মানুষে মানুষে অর্থাৎ নিজ পরিবারের সদস্যদের সাথে, আপন প্রতিবেশীর সাথে, বন্ধুবান্ধবদের সাথে, অন্য ধর্মাবলম্বী মানুষের সাথে কী ধরনের সম্পর্ক থাকা উচিত ইত্যাদি বিষয়ে ইসলামের উত্তম আদর্শ রয়েছে। সেই আদর্শের ভিত্তিতে একটি সুন্দর ও শান্তিপূর্ণ পরিবেশ গঠন সম্ভব। এই লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য অর্জনের জন্য এই স্তরের প্রান্তিক যোগ্যতা হিসেবে নির্ধারণ করা হয়েছে আখলাক বা নৈতিক গুণাবলি, কুরআন মজিদ শুদ্ধ করে তেলাওয়াত করা এবং নবি রসূলগণের জীবন সম্পর্কে জানা। প্রাথমিক শিক্ষার উল্লেখিত দর্শন অর্থাৎ লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যের ওপর ভিত্তি করে প্রাথমিক স্তরের জন্য ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষার শিক্ষাক্রম প্রণয়ন করা হয়েছে। এই শিক্ষাক্রম অনুযায়ী বিস্তৃত শিখনক্রম তৈরি করা হয়েছে। এতে রয়েছে বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা, শিখনফল, বিষয়বস্তু ও পরিকল্পিত কাজ। শিক্ষকবৃন্দ ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষার শিখন-শেখানো কার্যক্রম আন্তরিকতার সাথে পরিচালনা করলে শিক্ষার্থীগণ অর্জন উপযোগী যোগ্যতাগুলো আয়ত্ত করতে পারবে বলে আশা করা যায়।

প্রথম থেকে পঞ্চম শ্রেণির শিশুর বয়স, সামর্থ্য, ধারণক্ষমতা, মানসিক পরিপক্বতা, শিখন চাহিদা বিবেচনা করে জানা থেকে অজানা ও সহজ থেকে কঠিন এই নীতি অনুসরণ করে শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা তথা আবশ্যিকীয় শিখনক্রম প্রণয়ন করা হয়েছে।

প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের জন্য নির্ধারিত ২৯টি প্রান্তিকযোগ্যতা থেকে ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা বিষয়ের সাথে
সম্পর্কযুক্ত প্রান্তিক যোগ্যতাগুলো নিম্নে উল্লেখ করা হলো :

০১. সর্বশক্তিমান আল্লাহ তায়ালা/সৃষ্টিকর্তার প্রতি আস্থা ও বিশ্বাস স্থাপন, সকল সৃষ্টির প্রতি ভালোবাসায় উদ্দীপ্ত হওয়া।
০২. নিজ নিজ ধর্ম প্রবর্তকের আদর্শ এবং ধর্মীয় অনুশাসন অনুশীলনের মাধ্যমে নৈতিক ও চারিত্রিক গুণাবলি অর্জন করা।
০৩. সকল ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া।
১৩. মানবাধিকার, আন্তর্জাতিকতাবোধ, বিশ্বভ্রাতৃত্ব ও বিশ্বসংস্কৃতির প্রতি আগ্রহী ও শ্রদ্ধাশীল হওয়া।
১৪. স্বাধীন ও মুক্তচিত্তায় উৎসাহিত হওয়া এবং গণতান্ত্রিক রীতিনীতি অনুশীলন করা।
১৫. নৈতিক ও সামাজিক গুণাবলি অর্জনের মাধ্যমে ভালো-মন্দের পার্থক্য নিরূপণ এবং তা বাস্তব জীবনে প্রয়োগ করা।
১৬. ব্যক্তিগত, পারিবারিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় সম্পদের সৃষ্টি ব্যবহার ও সংরক্ষণে যত্নশীল হওয়া।
১৭. বিশেষ-চাহিদাসম্পন্ন শিশুসহ নারী-পুরুষ, জাতি-ধর্ম-বর্ণ নির্বিশেষে সকলের সঙ্গে সম্প্রীতি ও শান্তিপূর্ণ সহ-অবস্থানের মানসিকতা অর্জন করা।
১৮. অন্যকে অগ্রাধিকার দেওয়ার মাধ্যমে ত্যাগের মনোভাব অর্জন এবং পরমতসহিষ্ণুতা প্রদর্শন করা।
১৯. সামাজিক কর্মকাণ্ডে সক্রিয় অংশগ্রহণ এবং নিজের দায়িত্ব ও কর্তব্য এবং অধিকার সম্পর্কে সচেতন হওয়া।
২০. প্রতিকূলতা ও দুর্যোগ সম্পর্কে জানা এবং তা মোকাবেলায় দক্ষ ও আত্মপ্রত্যয়ী হওয়া।
২১. নিজের কাজ নিজে করা এবং শ্রমের মর্যদা দেওয়া।
২২. প্রকৃতি, পরিবেশ ও বিশ্বজগৎ সম্পর্কে জানা ও ভালোবাসা এবং পরিবেশের উন্নয়ন ও সংরক্ষণে উদ্বুদ্ধ হওয়া।
২৭. মুক্তিযুদ্ধের চেতনায় দেশপ্রেম ও জাতীয়তাবোধে উদ্দীপ্ত হওয়া এবং ত্যাগের মনোভাব গঠন ও দেশ গড়ার কাজে সক্রিয় অংশগ্রহণ করা।
২৮. জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি সম্পর্কে জানা এবং এগুলোর প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া।
২৯. বাংলাদেশকে জানা ও ভালোবাসা।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
<p>১। ইমান ও আকাইদ আল্লাহ তায়ালা, রসুল (স) ফেরেশতা (আ), কিতাব ও আখিরাত সম্পর্কে জানা এবং ইমান আনা।</p> <p>প্রাথমিক শিক্ষার প্রান্তিক যোগ্যতা-ধারা ১,২,৩</p>	<p>১.১ আল্লাহ তায়ালা পরিচয় জানা। আল্লাহ তয়ালা এক ও অদ্বিতীয় তা বলতে পারা।</p> <p>১.২ রসুল (স)-এর পরিচয় জানা।</p> <p>১.৩ দ্বীনের নাম জানা।</p>	<p>১.১ কালিমা তাইয়্যিবা, আল্লাহ তায়ালা ও রসুল (স)-এর পরিচয় জানা।</p> <p>১.২ মহানবি (স)-এর পিতামাতার নাম ও তঁার দ্বীনের নাম জানা।</p> <p>১.৩ আসমানী চার কিতাবের নাম ও চার প্রধান ফেরেশতা (আ)-এর নাম জানা।</p>	<p>১.১ মহান আল্লাহর পরিচয় বলতে পারা এবং তাঁর প্রতি ইমান আনা।</p> <p>১.২ মহান আল্লাহকে স্রষ্টা হিসেবে জানা এবং ইমান আনা।</p> <p>১.৩ আল্লাহকে পালনকর্তা হিসেবে জানা এবং বিশ্বাস স্থাপন করা।</p> <p>১.৪ মহান আল্লাহকে রিজিকদাতা হিসেবে জানা এবং ইমান আনা।</p> <p>১.৫ মহান আল্লাহকে দয়ালু হিসেবে জানা এবং বিশ্বাস স্থাপন করা।</p> <p>১.৬ নবি-রসুলগণের পরিচয় জানা এবং তাঁদের শিক্ষা অনুসরণ করে জীবন গড়া।</p> <p>১.৭ প্রধান আসমানি কিতাব চারখানা- এগুলোর নাম বলতে পারা এবং আসমানি কিতাব মানুষের জন্য পথ নির্দেশনা তা বলতে পারা ও ইমান আনা।</p>	<p>১.১ আল্লাহর পরিচয় বলতে পারা এবং আল্লাহর ওপর ইমান আনা।</p> <p>১.২ আল্লাহ সবকিছুর মালিক এ বিষয়ে জানা এবং ইমান আনা।</p> <p>১.৩ আল্লাহ সর্বশক্তিমান এ বিষয়ে জানা এবং ইমান আনা।</p> <p>সর্বশক্তিমান আল্লাহ তয়ালা প্রতি গভীর আস্থা ও বিশ্বাস গড়ে তোলা।</p> <p>১.৪ মহান আল্লাহ শাস্তিদাতা ও বিধান দাতা একথা জানা ও বিশ্বাস করা।</p> <p>১.৫ কালিমা শাহাদাত শেখা ও ইমান আনা।</p> <p>১.৬ ইমান মুজমাল জানা, শেখা ও ইমান আনা</p> <p>১.৭ ইমান মুফাস্সাল অর্থসহ জানা এবং এর বর্ণিত বিষয়বস্তুর প্রতি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস স্থাপন করা।</p> <p>১.৮ ফেরেশতা সম্বন্ধে ইমান আনা এবং শ্রদ্ধাপোষণ করা।</p>	<p>১.১ আল্লাহ তায়ালা পরিচয় জানা এবং আল্লাহর প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা।</p> <p>১.২ মহান আল্লাহর গুণাবলি জানা এবং ইমান আনা।</p> <p>১.৩ বিশ্বের রব বা পালনকর্তা একমাত্র আল্লাহ তায়ালা তা বলতে পারা।</p> <p>১.৪ মহান আল্লাহ ক্ষমাশীল এ কথা জানা ও বিশ্বাস করা।</p> <p>১.৫ মহান আল্লাহ সহনশীলএ কথা জানা ও বিশ্বাস করা।</p> <p>১.৬ মহান আল্লাহ সর্বশ্রোতা তা জানা ও বিশ্বাস করা।</p> <p>১.৭ মহান আল্লাহ সর্বদ্রষ্টা তা জানা ও বিশ্বাস করা।</p> <p>১.৮ মহান আল্লাহ সর্বশক্তিমান একথা জানা ও বিশ্বাস করা।</p> <p>১.৯ নবি-রসুল (আ) এর পরিচয় বলতে পারা এবং তাঁদের ওপর ইমান আনা ও শ্রদ্ধাশীল হওয়া।</p> <p>১.১০ আখিরাত, কবরের জীবন, কিয়ামত, মিজান, জান্নাত ও জাহান্নাম সম্পর্কে জানা ও</p>

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
			<p>সর্বশেষ আসমানি কিতাব কুরআন মজিদ সকল মানুষের কল্যাণের পথ- নির্দেশক একথা বিশ্বাস করা এবং শিখতে ও পড়তে আগ্রহী হওয়া।</p> <p>১.৮ আখিরাত কাকে বলে তা বলতে পারা এবং আখিরাতের জীবনের প্রতি ইমান আনা।</p> <p>১.৯ কালিমা তাইয়্যিবা অর্থসহ বলতে পারা এবং এর উপর বিশ্বাস স্থাপন করা।</p>	<p>১.৯ আসমানি কিতাব সম্বন্ধে জানা ও ইমান আনা।</p> <p>১.১০ নবি-রাসুলগণের পরিচয় এবং তাঁদের প্রতি কেন ইমান আনতে হবে তা জানা এবং বিশ্বাস স্থাপন করা।</p> <p>১.১১ আখিরাত তাকদির ও মৃত্যুও পরের জীবন সম্বন্ধে জানা ও বিশ্বাস করা।</p>	ইমান আনা।

আবশ্যিকীয় শিখনক্রম
বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
<p>২. এবাদত পাক-পবিত্রতা ও পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা, সালাত, সাওম, হজ, জাকাত ও ব্যবহারিক দোয়া জানা এবং অনুশীলন করা।</p> <p>প্রাথমিক শিক্ষার প্রান্তিক যোগ্যতা-ধারা ২, ৩, ২২, ২৬</p>	<p>২.১ আউজুবিল্লাহ জানা।</p> <p>২.২ বিসমিল্লাহ জানা।</p> <p>২.৩ আল্লাহ্ আকবার বলা।</p> <p>২.৪ খাবার আগে ও পরে হাত মুখ ধোয়া।</p> <p>২.৫ প্রতিদিন দাঁত পরিষ্কার করা।</p> <p>২.৬ মল-মূত্র ত্যাগ করার পর পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হওয়া।</p> <p>২.৭ কাপড়- চোপড়, বই-পত্র গুছিয়ে রাখা।</p> <p>২.৮ ছবি দেখে বাই-তুল্লাহ চেনা।</p>	<p>২.১ রুকুর তাসবিহ, রুকু থেকে ওঠার দোয়া, সিজদার তাসবিহ জানা ও অনুশীলন করা।</p> <p>২.২ লেখাপড়া শুরুর পূর্বের দোয়া জানা।</p> <p>২.৩ বাড়ি থেকে বের হওয়ার দোয়া, খাওয়ার পূর্বের দোয়া, খাওয়ার শেষের দোয়া জানা।</p> <p>২.৪ নাক, চোখ ও মুখমণ্ডল ধোয়া।</p> <p>২.৫ গাছপালার পরিচর্যা করা।</p> <p>২.৬ মাসজিদুল আকসা ও মাসজিদে নববী- এর ছবি দেখে চেনা।</p>	<p>২.১ এবাদত কী এবং কেন করতে হয় তা জানা এবং এবাদত করা।</p> <p>২.২ পাক পবিত্রতার গুরুত্ব কী এবং এর উপকারিতা বলতে পারা এবং পাক পবিত্র থাকা।</p> <p>২.৩ ওজু কাকে বলে এবং ওজু করার নিয়ম, ওজুর ফরযসমূহ জানা এবং সঠিক নিয়মে ওজু করতে পারা।</p> <p>২.৪ হাত-পায়ের পরিচ্ছন্নতার নিয়ম জানা ও হাত-পা পরিচ্ছন্ন রাখা।</p> <p>২.৫ চোখের পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতার উপকারিতা জানা এবং চোখ পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা।</p> <p>২.৬ পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের নাম ও কোন সালাত কখন পড়তে হয় তা জানা ও বলতে পারা।</p> <p>২.৭ তাকবির তাহরিমা কখন পড়তে হয় তা জানা ও বলতে পারা।</p>	<p>২.১ এবাদত সম্বন্ধে জানা, এবাদত করতে আগ্রহী হওয়া এবং এবাদত করা।</p> <p>২.২ তাহারাৎ বা পবিত্রতা জানা এবং পাক-পবিত্র থাকা।</p> <p>২.৩ ওজু ও ওজুর ফরয সম্বন্ধে জানা, ওজু করতে আগ্রহী ও অভ্যস্ত হওয়া এবং যথানিয়মে ওজু করতে পারা।</p> <p>২.৪ ওজুর সুন্নতগুলো জানা এবং সঠিক নিয়মে পালন করা।</p> <p>২.৫ ওজু নষ্ট হওয়ার কারণসমূহ জানা এবং ওজু নষ্ট হলে পুনরায় ওজু করতে পারা।</p> <p>২.৬ গোসল সম্পর্কে জানা এবং গোসলের মাধ্যমে পবিত্রতা অর্জন করতে শেখা।</p> <p>২.৭ আযান কী তা বলতে পারা, আযানের গুরুত্ব বুঝা এবং জামা-আতে সালাত আদায়ের জন্য আযান দিতে শেখা।</p> <p>২.৮ আযানের দোয়া শেখা এবং আযানের দোয়া পড়তে পারা।</p> <p>২.৯ ইকামত শেখা এবং ইকামত দিতে পারা।</p> <p>২.১০ তাশাহহুদ বা আত্তাহিয়্যাতু কী তা জানা, শেখা, শুদ্ধভাবে উচ্চারণ করতে পারা এবং সালাতে পড়তে পারা।</p>	<p>২.১ এবাদতের তাৎপর্য বলতে পারা এবং এবাদত করতে আগ্রহী হওয়া।</p> <p>২.২ সালাতের তাৎপর্য বলতে পারা এবং নিয়মিত সালাত কায়ম করা।</p> <p>২.৩ সালাতের নিয়ম বলতে পারা এবং নিয়ম অনুযায়ী সালাত আদায় করা।</p> <p>২.৪ সালাতের নিয়ম ও আহকাম-আরকান বলতে পারা এবং নিয়মিত আদায় করতে পারা।</p> <p>২.৫ সালাতের ওয়াজিব কী কী তা বলতে পারা এবং যথাসময়ে আদায় করা।</p> <p>২.৬ সিজদাহসাহু কী তা বলতে পারা এবং সঠিকভাবে দিতে পারা।</p> <p>২.৭ মসজিদের আদবগুলো জানা এবং তা পালন করা।</p> <p>২.৮ সাওমের তাৎপর্য ও নিয়ম বলতে পারা এবং সাওম পালনে আগ্রহী হওয়া।</p> <p>২.৯ জাকাতের পরিচয়, গুরুত্ব, তাৎপর্য, নিয়ম ও নিসাব বলতে পারা এবং তা হিসাব করে জাকাত দিতে</p>

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
			<p>২.৮ ‘সানা’ কখন পড়তে হয় তা জানা এবং ‘সানা’ গুন্ধভাবে উচ্চারণ করতে পারা।</p> <p>২.৯ তা’আওউয্ শেখা ও যথাসময়ে বলতে পারা।</p> <p>২.১০ তাসমিয়াহ্ কী তা জানা এবং যথাসময়ে তাসমিয়াহ্ পড়তে পারা।</p> <p>২.১১ রুকু ও সিজদা কী তা জানা এবং অনুশীলন করা।</p> <p>২.১২ সালামের মাধ্যমে সালাত শেষ করার নিয়ম জানা।</p>	<p>২.১১ দুবুদ ও দোয়া মাসুরা শেখা ও বলতে পারা।</p> <p>২.১২ সালাত শেষ করার কাজ হিসেবে সালামের বাক্য ও মুনাযাত শেখা এবং সালামের মাধ্যমে সালাত শেষ করা।</p> <p>২.১৩ সালাতের আহকামগুলো শেখা এবং সালাতের আহকামগুলো গুরুত্বের সাথে পালন করা।</p> <p>২.১৪ সালাতের আরকান সম্বন্ধে জানা এবং সতর্কতার সঙ্গে সালাতে তা পালন করা।</p> <p>২.১৫ পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের সময় উল্লেখ করতে পারা। দৈনিক কয় ওয়াক্ত সালাত আদায় করতে হয় তা বলতে পারা।</p> <p>২.১৬ সালাতের নিয়ম জানা, সে অনুযায়ী সালাত আদায় করা।</p> <p>২.১৭ জুমুআর সালাত সম্পর্কে জানা, শেখা ও আদায় করা।</p> <p>২.১৮ ঈদের পরিচয় বলতে পারা এবং ঈদুল ফিতরের দিনের কর্তব্য কাজ সম্পর্কে জানা ও পালনে আগ্রহী হওয়া।</p> <p>২.১৯ ঈদুল আজহার পরিচয় জানা। কুরবানি ও কুরবানির নিয়ম জানার প্রতি আগ্রহী হওয়া।</p>	<p>পারা।</p> <p>২.১০ হজের তাৎপর্য ও নিয়ম বলতে পারা এবং হজ পালনের জন্য আগ্রহী হওয়া।</p> <p>২.১১ কুরবানির তাৎপর্য ও নিয়ম বলতে পারা এবং কুরবানি করতে আগ্রহী হওয়া।</p> <p>২.১২ আকিকার তাৎপর্য ও নিয়ম বলতে পারা।</p> <p>২.১৩ ব্যবহারিক দোয়া জানা ও পাঠ করা।</p> <p>২.১৪ পরিচ্ছন্নতার গুরুত্ব জানা ও পরিচ্ছন্ন থাকা।</p> <p>২.১৫ ধর্মীয় অনুশাসনগুলো পালনের আন্তরিক হওয়া এবং এবং সকল ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া।</p>

আবশ্যিকীয় শিখনক্রম
বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
৩. আখলাক বা নৈতিক গুণাবলি সম্পর্কে জানা এবং নিজের জীবনে বাস্তবায়ন করা।	<p>৩.১ মাতা-পিতা ও শিক্ষকসহ বড়দের সম্মান করা।</p> <p>৩.২ ছোটদের স্নেহ করা।</p> <p>৩.৩ সালাম দেওয়া এবং সালামের জবাব দেওয়া।</p>	<p>৩.১ পিতা-মাতা, শিক্ষক ও বড়দের সম্মান করা।</p> <p>৩.২ সহপাঠীদের সাথে ভালো ব্যবহার করা।</p> <p>৩.৩ সহপাঠীদের সাথে শান্তিতে বসবাস করা।</p> <p>৩.৪ অতিথিদের প্রতি সম্মান প্রদর্শন এবং তাদের আতিথেয়তা ও আপ্যায়ন করা।</p> <p>৩.৫ জীবে দয়া করা।</p> <p>৩.৬ ছোটদের স্নেহ করা ছোট-বড় সকল মানুষের সঙ্গে ভালো ব্যবহার করা এবং আচার-আচারণের মাধ্যমে দেশপ্রেম ব্যক্ত করা।</p>	<p>৩.১ আব্বা-আম্মার কথা শোনার গুরুত্ব জানা ও তাদের কথা মেনে চলা।</p> <p>৩.২ সহপাঠীদের সাথে ভালো ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা বুঝা এবং তাদের সাথে ভালো ব্যবহার করা।</p> <p>৩.৩ একে অপরের সঙ্গে সাক্ষাতকালে সালাম আদান- প্রদান শেখা এবং নিয়মিত সালাম দেওয়া, অপরে সালাম দিলে তার জবাব দেওয়া।</p> <p>৩.৪ মেহমানের সঙ্গে ভালো ব্যবহারের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা জানা এবং তাদের সাথে ভালো ব্যবহার করা।</p> <p>৩.৫ মানুষের সেবার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বুঝা এবং সেবা করা।</p> <p>৩.৬ জীবে দয়া করার গুরুত্ব বুঝা এবং জীবে দয়া করা।</p>	<p>৩.১ আখলাক বা নৈতিক গুণাবলির পরিচয় জানা এবং আদর্শ চরিত্রের আলোকে নিজেদের জীবন গঠনে আগ্রহী হওয়া।</p> <p>৩.২ আব্বা-আম্মাকে সম্মান করার গুরুত্ব জানা ও তাদের কথা মেনে চলা।</p> <p>৩.৩ শিক্ষককে সম্মান করা এবং তাদের কথা মেনে চলা।</p> <p>৩.৪ বড়দের সম্মান করা এবং তাদের কথা মেনে চলা ও ছোটদের স্নেহ করা।</p> <p>৩.৫ প্রতিবেশীর পরিচয় জানা এবং তাদের সাথে ভালো ব্যবহার করা। সকলের সাথে শান্তিপূর্ণ সহঅবস্থানে সচেষ্টিত হওয়া।</p> <p>৩.৬ রোগ শোক ও রোগীর সেবা সম্পর্কে জানা ও তাদের সেবা করা।</p> <p>৩.৭ সত্য কথা বলার গুরুত্ব জানা এবং সব সময় সত্য কথা বলা।</p> <p>৩.৮ ওয়াদা পালনের গুরুত্ব বুঝা। ওয়াদা ভঙ্গের কুফল বুঝতে পারা এবং ওয়াদা পালন করা।</p>	<p>৩.১ আখলাক ও নৈতিক মূল্যবোধের তাৎপর্ষ বলতে পারা এবং ইসলাম শিক্ষার আলোকে চরিত্র গঠন করা।</p> <p>৩.২ সৃষ্টির সেবা সম্পর্কে বলতে পারা এবং সৃষ্টির সেবা করা।</p> <p>৩.৩ দেশপ্রেম কী তা জানা। দেশকে ভালোবাসা এবং দেশের সেবা করা।</p> <p>৩.৪ ক্ষমা কী তা বলতে পারা এবং ক্ষমাশীল হওয়া।</p> <p>৩.৫ ভালো কাজে সহযোগিতা করার সুফল এবং মন্দ কাজে বাধা দেওয়ার উপকারিতা জানা। ভালো কাজ করা, ভালো কাজে সহযোগিতা করা এবং মন্দ কাজে প্রতিরোধ গড়ে তোলা।</p> <p>৩.৬ সততা কী তা জানা এবং সং হওয়া।</p> <p>৩.৭ মাতা-পিতার খেদমত কী তা জানা ও তাদের খেদমত করা।</p>

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
			<p>৩.৭ সত্য বলার গুরুত্ব ও উপকারিতা জানা এবং সব সময় সত্য বলা।</p>	<p>৩.৯ লোভ- লালসার কুফল সম্পর্কে জানা লোভ না করার আদর্শ নিজের জীবনে অনুসরণ করা।</p> <p>৩.১০ অপচয় কাকে বলে তা বলতে পারা। অপচয় করার কুফল জানতে পারা। অপচয় না করার সুফল জানতে পারা এবং অপচয় থেকে বিরত থাকা।</p> <p>৩.১১ পরনিন্দা কাকে বলে তা বলতে পারা। পরনিন্দার কুফল বলতে পারা। পরনিন্দা সম্পর্কে ইসলামের শিক্ষা কী তা বলতে পারা এবং এ থেকে বিরত থাকা।</p>	<p>৩.৮ শ্রমের মর্যাদা সম্পর্কে জানা এবং নিজের কাজ নিজে করা।</p> <p>৩.৯ মানবাধিকার ও বিশ্বভ্রাতৃত্ব সম্বন্ধে জানা ও সতর্ক হওয়া।</p> <p>৩.১০ পরিবেশ সম্বন্ধে জানা এবং পরিবেশের উন্নয়নে ব্রতী হওয়া এবং প্রাকৃতিক দুর্যোগে নিজেকে ও অন্যদের রক্ষা করার কৌশল জানা।</p>

আবশ্যিকীয় শিখনক্রম
বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয়ভিত্তিক প্রাথমিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
8. কুরআন মজিদ সহীহ করে তেলাওয়াত করতে পারা। প্রতি দিন তেলাওয়াত করা এবং নির্ধারিত সুরাগুলো মুখস্থ করা।	8.1 কালিমা তাইয়্যিবা (মুখস্থ করা) 8.2 সুরা আল-ফাতিহা (মুখস্থ করা)	8.1 আরবি বর্ণের নাম জানা ও বর্ণগুলো চেনা। 8.2 সুরা আল-কাওসার মুখস্থ করা। 8.3 সুরা আল-এখলাস মুখস্থ করা।	8.1 কুরআন মজিদের পরিচয় ও তেলাওয়াতের ফযীলত জানা এবং কুরআন মজিদ তেলাওয়াত করতে পারা। 8.2 আরবি বর্ণমালা চেনা ও হরকতসহ পড়তে পারা। 8.3 আরবি বর্ণের নুকতা বলতে কী বুঝায় তা জানা ও নুকতায়ুক্ত ও নুকতাবিহীন বর্ণ চেনা ও বলতে পারা। 8.4 আরবি বর্ণের বিভিন্ন রূপ পড়তে পারা। 8.5 হরকত চেনা ও এর ব্যবহার জানা। 8.6 তানবীন চেনা ও এর ব্যবহার জানা। 8.7 জযম চেনা ও এর উচ্চারণ করতে ও লিখতে পারা। 8.8 তাশদীদ চেনা, উচ্চারণ করতেও লিখতে পারা। 8.9 আরবি শব্দ গঠন করতে, পড়তে ও লিখতে পারা। 8.10 মাদ্দ চিনতে, উচ্চারণ করতে ও পড়তে পারা। 8.11 সুরা ফাতিহা বানান করে পড়তে	8.1 কুরআন মজিদের পরিচয়, গুরুত্ব এবং তেলাওয়াতের ফযীলত জানা। শুদ্ধভাবে কুরআন মজিদ তেলাওয়াত করা। 8.2 হরকতযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ পড়তে, বলতে ও লিখতে পারা। 8.3 তানবীনযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ পড়তে, বলতে ও লিখতে পারা। 8.4 জযমযুক্ত আরবি বর্ণ, শব্দ পড়তে, বলতে এবং লিখতে পারা। 8.5 তাশদীদযুক্ত আরবি বর্ণ, শব্দ পড়তে, বলতে এবং লিখতে পারা। 8.6 আরবি শব্দ গঠন করতে পারা এবং আরবি শব্দ বলতে ও পড়তে পারা। 8.7 ছোট ছোট আরবি বাক্য পড়া, বলা ও লেখা। 8.8 সঠিক উচ্চারণে কুরআন মজিদ তেলাওয়াত করতে পারা তাজবিদের গুরুত্ব বুঝা এবং তাজবিদের সাথে কুরআন মজিদ তেলাওয়াত করতে পারা। 8.9 মাদ্দ-এর পরিচয় এবং মাদ্দ কয় প্রকার তা জানা ও বলতে পারা।	8.1 কুরআন মজিদের পরিচয় জানা এবং সহীহ করে কুরআন তেলাওয়াত করতে পারা। নিয়মিত কুরআন তিলাওয়াতে আগ্রহী হওয়া। 8.2 তাজবিদের পরিচয় ও গুরুত্ব বলতে পারা এবং তাজবিদসহ কুরআন তেলাওয়াত করতে পারা। 8.3 আরবি বর্ণের মাখরাজ জানা এবং সঠিক ভাবে আরবি বর্ণের উচ্চারণ করা। 8.4 ওয়াক্ফ কী তা বলতে পারা এবং যথা স্থানে ওয়াক্ফ করা। 8.5 গুল্লাহ এর পরিচয় জানা এবং সঠিকভাবে গুল্লাহ করতে পারা। 8.6 সুরা ফীল শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে ও মুখস্থ বলতে পারা এবং শুদ্ধভাবে সালাতে পড়তে পারা। 8.7 সুরা কুরাইশ শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে ও মুখস্থ বলতে পারা এবং শুদ্ধভাবে সালাতে পড়তে পারা। 8.8 সুরা মাউন শুদ্ধ উচ্চারণে

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
			<p>পারা, মুখস্থ করা এবং সালাতে পড়া।</p> <p>৪.১২ সুরা ফালাক বানান করে পড়তে পারা মুখস্থ করা এবং সালাতে পড়া।</p> <p>৪.১৩ সুরা নাস বানান করে পড়তে পারা মুখস্থ করা এবং সালাতে পড়া।</p>	<p>৪.১০ মাখরাজ সম্বন্ধে জানা এবং আরবি বর্ণ সঠিক উচ্চারণ স্থান থেকে উচ্চারণ করতে শিখা ও উচ্চারণ করতে পারা।</p> <p>৪.১১ ইদগাম ও ইযহার এর নিয়ম জানা এবং শুদ্ধ ভাবে উচ্চারণ করতে পারা।</p> <p>৪.১২ সুরা নাসর শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে ও মুখস্থ বলতে পারা এবং সালাতে পড়তে পারা।</p> <p>৪.১৩ সুরা লাহাব শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে ও মুখস্থ বলতে পারা ও সালাতে পড়া।</p> <p>৪.১৪ সুরা এখলাস শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারা, মুখস্থ বলা ও সালাতে পড়া।</p>	<p>পড়তে ও মুখস্থ বলতে পারা এবং শুদ্ধভাবে সালাতে পড়তে পারা।</p> <p>৪.৯ সুরা কাউসার শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে ও মুখস্থ বলতে পারা এবং শুদ্ধভাবে সালাতে পড়তে পারা।</p> <p>৪.১০ সুরা কফিরুন শুদ্ধ উচ্চারণে মুখস্থ বলতে পারা এবং শুদ্ধভাবে সালাতে পড়তে পারা।</p>

আবশ্যিকীয় শিখনক্রম
বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

বিষয়ভিত্তিক প্রাথমিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
৫. কুরআন মজিদে উল্লিখিত নবি- রসুল(স) গণের নাম জানা এবং নিম্নের নবি- রসুলগণের জীবনাদর্শ জানা হযরত মুহাম্মদ (স), হযরত আদম(আ), হযরত নূহ(আ), হযরত ইবরাহীম (আ), হযরত ইসমাইল (আ), হযরত ইউসুফ(আ), হযরত মূসা (আ), হযরত দাউদ (আ) ও হযরত ঈসা (আ)	৫.১ মহানবি (স) সহ পাঁচ জন নবির নাম জানা। ৫.২ মহানবি (স) এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় জানা। ৫.৩ আদি পিতা ও আদি মাতা হযরত আদম (আ) ও হযরত হাওয়া (আ) এর সহজ পরিচয় জানা।	৫.১ মহানবি (স)- এর আদর্শ সম্পর্কে জানা। ৫.২ দাঁত পরিষ্কার করা। ৫.৩ নখ কাটা। ৫.৪ পোশাক-পরিচ্ছদ পরিষ্কার করা। ৫.৫ কাজের লোকের প্রতি ভালো ব্যবহার করা।	৫.১ মহানবি (স) এর সংক্ষিপ্ত জীবনকাহিনি জানা এবং তাঁকে অনুসরণ করতে আগ্রহী করা। ৫.২ মহানবি (স) এর নবুওয়্যাত লাভের ঘটনা বলতে পারা এবং মহানবি (স) এর ইসলাম প্রচারের বিষয়ে বর্ণনা করতে পারা। ৫.৩ মহানবি (স) এর জীবনাদর্শ থেকে দুঃখী মানুষের প্রতি সুন্দর ব্যবহার জানা ও তা অনুসরণ করা। ৫.৪ অত্যাচারের প্রতিবাদে মহানবি কীভাবে সোচ্চার ছিলেন তা জানা ও অনুসরণ করতে আগ্রহী হওয়া। ৫.৫ প্রথম ও শেষ নবির নামসহ হযরত নূহ(আ), হযরত ইবরাহীম(আ), হযরত ইসমাইল(আ), হযরত সুলাইমান(আ), হযরত ইয়াহিয়া(আ), হযরত ইউসুফ(আ) এর নাম জানা ও সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিতে পারা। তাঁরাও যে আল্লাহর নবি ছিলেন তা বিশ্বাস করা।	৫.১ নবি ও রসুলগণের পরিচয় জানা ও তাঁরা মহান আল্লাহ কর্তৃক প্রেরিত একথা বিশ্বাস করা। ৫.২ মহানবি(স)-এর হিলফুল ফুয়ুল গঠন সম্পর্কে জানতে ও বলতে পারা। ৫.৩ মহানবি(স)-এর নবুওয়্যাত লাভের ঘটনা ও মক্কায় ইসলাম প্রচার সম্পর্কে জানা ও বলতে পারা। ৫.৪ মহানবি (স)- এর জীবনাদর্শে শ্রমের মর্যাদা সম্পর্কিত কাহিনি জানা ও অনুসরণ করা। ৫.৫ মহানবি (স)-এর জীবনাদর্শে দয়া, ক্ষমা ও মাতৃভক্তির আদর্শ কাহিনি জানা ও অনুসরণ করা। ৫.৬ হযরত মূসা(আ) এর নামসহ অপরাপর নবি যেমন-হযরত হুদ(আ), হযরত সালেহ(আ), হযরত লূত (আ), হযরত ইসহাক (আ), হযরত ইয়াকুব (আ), হযরত আইয়ুব (আ), হযরত শুয়ায়েব	৫.১ মহানবি (স) -এর পরিচয় জানা এবং তার জীবনাদর্শ অনুযায়ী নিজেদের জীবন গড়া। ৫.২ কুরআন মজিদে উল্লিখিত নবিগণের নাম বলতে পারা। ৫.৩ হযরত আদম(আ)-এর জীবনী জানা এবং তাঁর আদর্শ জীবনে বাস্তবায়িত করা। ৫.৪ হযরত নূহ (আ) এর জীবনী জানা এবং তাঁর আদর্শ জীবনে বাস্তবায়িত করা। ৫.৫ হযরত ইবরাহীম (আ)-এর জীবনী জানা এবং তাঁর আদর্শ জীবনে বাস্তবায়িত করা। ৫.৬ হযরত দাউদ(আ)-এর জীবনকাহিনি জানা এবং তাঁর জীবন থেকে শিক্ষা গ্রহণ করা। ৫.৭ হযরত সুলাইমান(আ) এর পরিচয় ও সংক্ষিপ্ত

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা				
	প্রথম শ্রেণি	দ্বিতীয় শ্রেণি	তৃতীয় শ্রেণি	চতুর্থ শ্রেণি	পঞ্চম শ্রেণি
				(আ), হযরত মুসা (আ), হযরত ইলিয়াস (আ), হযরত যুলকিফল(আ), হযরত যাকারিয়া(আ)- এর পরিচয় ও সংক্ষিপ্ত জীবনাদর্শ বলতে পারা। তাঁরাও যে আল্লাহর নবি ছিলেন তা বিশ্বাস করা।	জীবনাদর্শ জানা। ৫.৮ হযরত ঈসা (আ) এর জীবনকাহিনি জানা এবং তাঁর জীবন থেকে শিক্ষা নেওয়া।

বিস্তৃত শিক্ষাক্রম
বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
প্রথম শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের ও অংকন শিল্পীদের নির্দেশনা
১. ইমান ও আকাইদ আল্লাহ তায়ালা, রসুল (স), ফেরেশতা, কিতাব ও আখিরাত সম্পর্কে জানা এবং ইমান আনা।	১.১ আল্লাহ তায়ালা পরিচয় জানা, আল্লাহ তায়ালা এক ও অদ্বিতীয় তা বলতে পারা।	১.১.১ আল্লাহ তায়ালা সহজ পরিচয় বলতে পারবে। ১.১.২ আল্লাহ যে এক এবং অদ্বিতীয় তারা তাও বলতে পারবে।	১.১.১ আল্লাহ তায়ালা পরিচয়	১.১.১ 'আল্লাহ' শব্দটি সরবে পড়বে এবং তিনবার লেখবে।	আকাশ, পৃথিবী, সূর্য, চাঁদ, গাছ-পালা, জীব-জন্তু ইত্যাদি আল্লাহ তায়ালা বিভিন্ন সৃষ্টি সম্পর্কে প্রশ্নোত্তর ও সহজ আলোচনার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের কাছে আল্লাহর পরিচয় তুলে ধরবেন। প্রকৃতির ছবি দেয়া যেতে পারে।
	১.২ রসুল (স) এর পরিচয় জানা।	১.২.১ মহানবির নাম বলতে পারবে, তাঁর পিতা ও মাতার নাম বলতে পারবে।	১.২.১ আল্লাহর রসুল (স) এর পরিচয়।	১.১.১ আমাদের নবির নাম লেখবে।	প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে আমাদের নবির নাম ও তাঁর পিতা-মাতার নাম শেখাবেন।
	১.৩ দীনের নাম জানা	১.৩.১ দীনের নাম বলতে পারবে।	১.৩.১ দীন	১.৩.১ দীনের নাম লেখবে।	আমরা মুসলিম। আমাদের দীনের নাম ইসলাম। সহজ প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে বিষয়টি শিক্ষার্থীদের কাছে উপস্থাপন করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের ও অংকন শিল্পীদের নির্দেশনা
২. এবাদত পাক-পবিত্রতা ও পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা, সালাত, সাওম, হজ, জাকাত ও ব্যবহারিক দোয়া জানা এবং অনুশীলন করা।	২.১ আউজুবিল্লাহ জানা	২.১.১ আউজুবিল্লাহ জানবে।	২.১.১ ব্যবহারিক দোয়া	২.১.১ দলগতভাবে- আউজুবিল্লাহ, বিসমিল্লাহ ও আল্লাহু আকবার উচ্চারণ করবে।	২.১.১ দলগতভাবে এই ব্যবহারিক দোয়াগুলো মুখস্থ উচ্চারণ ও অনুশীলনের ব্যবস্থা করবেন এবং ব্যক্তিগতভাবে পরীক্ষা নেবেন। খাবার আগে ও পরে হাত-মুখ ধোয়ার গুরুত্ব প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে আলোচনা করবেন। আলোচনার মাধ্যমে দাঁত পরিষ্কার রাখার গুরুত্ব বুঝাতে হবে। মল-মূত্র ত্যাগের পর পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার গুরুত্ব প্রশ্নোত্তর ও সহজ আলোচনার মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের বুঝাতে হবে। কাপড়-চোপড় এবং অন্যান্য জিনিস গুছিয়ে রাখার প্রয়োজনীয়তা প্রশ্নোত্তর ও সহজ গল্প-কাহিনির মাধ্যমে উপস্থাপন করতে হবে। কাবা ঘরের একটি ছবি দিতে হবে।
	২.২ বিসমিল্লাহ জানা	২.২.১ বিসমিল্লাহ জানবে।			
	২.৩ আল্লাহু আকবার বলা	২.৩.১ আল্লাহু আকবার মুখস্থ বলতে পারবে।			
	২.৪ খাবার আগে ও পরে হাত মুখ ধোয়া	২.৪.১ খাবার আগে ও পরে হাত মুখ ধুইতে পারবে।	২.৪.১ হাত, মুখ ধোয়া		
	২.৫ প্রতিদিন দাঁত পরিষ্কার করা	২.৫.১ প্রতিদিন দাঁত পরিষ্কার করবে।	২.৫.১ দাঁত পরিষ্কার করা	প্রতিদিন দাঁত পরিষ্কার করবে।	
	২.৬ মল-মূত্র ত্যাগ করার পর পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন হওয়া	২.৬.১ মল-মূত্র ত্যাগের পর পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন হতে শেখবে এবং পরিচ্ছন্ন হবে।	২.৬.১ মল-মূত্র ত্যাগের পর পরিচ্ছন্নতা		
	২.৭ কাপড়-চোপড়, বইপত্র গুছিয়ে রাখা	২.৭.১ কাপড়-চোপড়, বইপত্র গুছিয়ে রাখতে পারবে।	২.৭.১ কাপড়-চোপড় বইপত্র গুছিয়ে রাখা		
	২.৮ ছবি দেখে বাইতুল্লাহ চেনা	২.৮.১ ছবি দেখে বাইতুল্লাহ বা কাবা ঘরকে চিনতে পারবে।	২.৮.১ ছবি দেখে কাবা ঘর চেনা	কাবা ঘরের ছবি আঁকবে।	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের ও অংকন শিল্পীদের নির্দেশনা
৩. আখলাক বা নৈতিক গুণাবলি সম্পর্কে জানা ও নিজের জীবনে বাস্তবায়ন করা।	৩.১ মাতা-পিতা ও শিক্ষকসহ বড়দের সম্মান করা	৩.১.১ মাতা-পিতা ও শিক্ষকসহ বড়দের সম্মান করবে।	৩.১.১ বড়দের সম্মান করা	৩.১.১ বড়দের সম্মান করতে হয় তা বলবে।	৩.১.১-ক. পিতা-মাতা, দাদা-দাদি, শিক্ষকসহ বড়রা শিক্ষার্থীদের জন্য যে ত্যাগ ও অবদান রাখেন তা প্রশ্নোত্তর, গল্প ও সহজ, সরল আলোচনার মাধ্যমে তাদের কাছে তুলে ধরবেন যেন শিক্ষার্থীরা তাঁদের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হয় এবং সম্মান করে। ৩.২-ক. ছোটদের স্নেহ করার গুরুত্ব সহজ ভাষায় তুলে ধরবেন। ৩.৩-ক. সালাম বিনিময়ের গুরুত্ব এবং সালাম বিনিময়ের নিয়ম প্রশ্নোত্তর ও সহজ আলোচনার মাধ্যমে তুলে ধরবেন এবং অনুশীলনের ব্যবস্থা রাখবেন।
	৩.২ ছোটদের স্নেহ করা	৩.২.১ ছোটদের আদর স্নেহ করবে।	৩.২.১ ছোটদের স্নেহ করা		
	৩.৩ সালাম দেওয়া এবং সালামের জবাব দেওয়া	৩.৩.১ কারো সাথে দেখা হলে সালাম দিতে পারবে এবং সালাম দেবে। ৩.৩.২ কেউ সালাম দিলে তার জবাব দিতে পারবে এবং নিয়মিত জবাব দেবে।	৩.৩.১ সালাম ও সালামের জবাব দেওয়া	কারো সাথে দেখা হলে সালাম দেবে। কেউ সালাম দিলে তার জবাব দেবে।	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের ও অংকন শিল্পীদের নির্দেশনা
৪. কুরআন মজিদ সহী করে তেলাওয়াত করতে পারা। প্রতিদিন তেলাওয়াত করা এবং নির্ধারিত সুরাগুলো মুখস্থ করা।	৪.১ কালিমা তাইয়িয়া মুখস্থ করা	৪.১.১ কালিমা তাইয়িয়া মুখস্থ বলতে পারবে।	৪.১.১ কালিমা তাইয়িয়া	৪.১.১ কালিমা তাইয়িয়া মুখস্থ বলবে।	কালিমা তাইয়িয়া ইমানের মূল বিষয়ে গুরুত্ব ও মর্মকথা সহজ ভাষায় উপস্থাপন করবেন। কালিমা তাইয়িয়া দলগতভাবে শুদ্ধ উচ্চারণে অনুশীলনের মাধ্যমে মুখস্থ করবেন। সুরা আল-ফাতিহার সহজ পরিচয় ও গুরুত্ব সহজ আলোচনার মাধ্যমে উপস্থাপন করবেন এবং পূর্বোক্ত উপায় মুখস্থ করবেন।
	৪.২ সুরা আল ফাতিহা মুখস্থ করা	৪.২.১ সুরা আল-ফাতিহা মুখস্থ বলতে পারবে।	৪.২.১ সুরা আল-ফাতিহা	৪.২.১ সুরা আল-ফাতিহা মুখস্থ বলবে।	
৫. কুরআন মজিদে উল্লিখিত নবি রসুলগণের নাম জানা এবং নিম্নের নবি-রসুলগণের জীবনাদর্শ জানা। হযরত মুহাম্মদ (স) হযরত আদম (আ) হযরত নূহ (আ) হযরত ইবরাহীম (আ) হযরত ইসমাইল (আ) হযরত ইউছুফ (আ) হযরত মূসা (আ) হযরত দাউদ (আ) হযরত ঈসা (আ)	৫.১ মহানবি (স) সহ পাঁচজন নবির নাম জানা	৫.১.১ মহানবি (স)সহ পাঁচজন নবি রসুলের নাম বলতে পারবে।	৫.১.১ নবি-রসুলের নাম	৫.১.১ পাঁচজন নবির নাম মুখস্থ বলবে।	নবি রসুলদের সহজ পরিচয় এবং তাঁদের সম্পর্কে সহজ সরস কাহিনীর অবতারণা থাকতে পারে। নবি রসুলদের প্রতি সম্মান ও শ্রদ্ধা জাগ্রত করে তোলার ব্যবস্থা করবেন। আমাদের নবির সংক্ষিপ্ত পরিচয় তুলে ধরবেন। মানব জাতির আদি পিতা ও আদি মাতার সহজ পরিচয় প্রশ্নোত্তর ও সহজ আলোচনার মাধ্যমে তুলে ধরবেন। এতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিশ্ব-মানবতা ও বিশ্বভ্রাতৃত্ব জাগ্রত হবে।
	৫.২ মহানবি (স) এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় জানা	৫.২.১ মহানবি (স) এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় বলতে পারবে।	৫.২.১ মহানবি (স) এর পরিচয়	৫.২.১ আমাদের নবির নাম বলবে।	
	৫.৩ আদি পিতা ও আদি মাতা হযরত আদম ও হযরত হাওয়া (আ) এর সহজ পরিচয় জানা	৫.৩.১ আদি পিতা ও আদি মাতা হযরত আদম (আ) ও হযরত হাওয়া (আ) এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় সহজভাবে বলতে পারবে।	৫.৩.১ হযরত আদম (আ) ও হযরত হাওয়া (আ) এর পরিচয়	৫.৩.১ প্রথম নবির নাম বলবে।	

বিস্তৃত শিক্ষাক্রম
বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
দ্বিতীয় শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের ও অংকন শিল্পীদের নির্দেশনা
১. ইমান ও আকাইদ- মহান আল্লাহ তায়ালা, রসুল (স), ফেরেশতা, কিতাব ও আখিরাত সম্পর্কে জানা ও বিশ্বাস স্থাপন করা।	১.১ কালিমা তাইয়্যিবা, আল্লাহ তায়ালা ও রসুল (স) এর পরিচয় জানা	১.১.১ কালিমা তাইয়্যিবা বলতে পারবে। ১.১.২ মহান আল্লাহর পরিচয় বলতে পারবে।	১.১.১ কালিমা তাইয়্যিবা	১.১.১ কালিমা তাইয়্যিবা লিখে রং করবে।	আকাশ, পৃথিবী, সূর্য, চাঁদ, গাছপালা, জীবজন্তু ইত্যাদি আল্লাহ তায়ালা সৃষ্টি সম্পর্কে প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে মহান আল্লাহর পরিচয় তুলে ধরবেন। প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে মহানবির (স) পরিচয় তুলে ধরবেন।
		১.১.৩ রসুল (স) এর নাম। তাঁর আক্বা আম্মার নাম বলতে পারবে।	১.১.৩ রসুল (স) এর পরিচয়	১.১.৩ রসুল (স) এবং তাঁর পিতা-মাতার নাম দশবার লিখবে।	
	১.২ মহানবির পিতা মাতার নাম জানা	১.২.১ মহানবির পিতা-মাতার নাম বলতে পারবে।	১.২.১ মহানবির (স) পিতা-মাতার নাম	১.২.১ মহানবির (স) পিতা-মাতার নাম বলবে ও লিখবে।	
	১.৩ আসমানি চার কিতাবের নাম জানা, চার ফেরেশতার নাম জানা	১.৩.১ চার কিতাব ও চার ফেরেশতার নাম বলতে পারবে।	১.৩.১ চার কিতাব ও চার ফেরেশতা	১.৩.১ চার কিতাবের নাম ও চার ফেরেশতার নাম পোস্টার পেপারে লিখবে।	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের ও অংকন শিল্পীদের নির্দেশনা
২. এবাদত পাক পবিত্রতা ও পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা, সালাত, সাওম, আকাইদ, জাকাত, ও ব্যবহারিত দোয়া জানা এবং অনুশীলন করা	২.১ রুকু তাসবিহ, রুকু থেকে উঠার দোয়া, সিজদাহর তাসবিহ জানা ও অনুশীলন করা।	২.১.১ রুকু ও সিজদাহর তাসবিহ বলতে পারবে।	২.১.১ রুকু ও সিজদাহর তাসবিহ	২.১.১ ছেলে এবং মেয়ে সবাই সঠিক নিয়মে রুকু, সিজদাহ করে দেখাবে। তাসবিহ বলবে।	সমবেতভাবে রুকু ও সিজদাহর দোয়া মুখস্থ করাবেন।
	২.২ লেখাপড়া শুরু পূর্বের দোয়া জানা।	২.২.১ লেখাপড়া শুরু পূর্বের দোয়া বলতে পারবে।	২.২.১ লেখাপড়ার দোয়া	২.২.১ দোয়াটি বাংলায় লিখবে।	২.২.১ দোয়াগুলো সমবেতভাবে পড়বে, এরপর একাকী বলতে বলবেন।
	২.৩ বাড়ি থেকে বের হওয়ার দোয়া, খাওয়ার পূর্বের দোয়া, খাওয়ার শেষের দোয়া।	২.৩.১ বাড়ি থেকে বের হওয়ার দোয়া এবং খাওয়ার দোয়া বলতে পারবে।	২.৩.১ বাড়ি থেকে বের হওয়ার দোয়া খাওয়ার দোয়া	২.৩.১ খাওয়ার দোয়া লিখবে।	
	২.৪ নাক, চোখ ও মুখমন্ডল ধোয়া	২.৪.১ নাক, চোখ ও মুখমন্ডল পরিষ্কার রাখবে।	২.৪.১ নাক, চোখ ও মুখ পরিষ্কার রাখা		নাক, মুখ, চোখ পরিষ্কার রাখা সম্বন্ধে প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে উপস্থাপন করবেন।
	২.৫ গাছপালার পরিচর্যা করা	২.৫.১ গাছপালার পরিচর্যা করবে।	২.৫.১ গাছের যত্ন নেওয়া		
	২.৬ মদিনার মসজিদের ছবি দেখে চেনা	২.৬.১ মদিনার মসজিদের ছবি দেখে চিনবে।	২.৬.১ মদিনার মসজিদ	২.৬.১ মদিনার মসজিদের ছবি আঁকবে।	মদিনার মসজিদের ছবি থাকবে।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের ও অংকন শিল্পীদের নির্দেশনা	
৩. আখলাক বা নৈতিক গুণাবলি সম্পর্কে জানা এবং নিজেদের জীবনে বাস্তবায়ন করা	৩.১ পিতা-মাতা ও বড়দের সম্মান করা।	৩.১.১ পিতা-মাতা, শিক্ষক ও বড়দের সম্মান করবে।	৩.১.১ ছোটদের স্নেহ ও বড়দের সম্মান করা	৩.১.১ এবাদতমূলক কাজের একটি তালিকা তৈরি করবে।	প্রথম শ্রেণির অনুরূপ।	
	৩.২ সহপাঠীদের সাথে ভালো ব্যবহার করা।	৩.২.১ সহপাঠীদের সাথে ভালো ব্যবহার করবে।	৩.২.১ সহপাঠী	৩.২.১ শান্তিতে থাকার সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখবে।		
	৩.৩ সহপাঠীদের সাথে শান্তিতে বসবাস করা।	৩.৩.২ সহপাঠীদের সাথে শান্তিতে বসবাস করতে পারবে।				
	৩.৪ অতিথিদের প্রতি সম্মান প্রদর্শন এবং তাদের আতিথেয়তা ও আপ্যায়ন করা।	৩.৪.১ মেহমানদের প্রতি সম্মান দেখাতে পারবে এবং তাদের মেহমানদারি করবে।	৩.৪.১ মেহমানদের যত্ন নেয়া	৩.৪.১ জীবে দয়া করা সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখবে।	প্রশ্নোত্তরের মাধ্যমে জীবে দয়া সম্পর্কে উপস্থাপন করবে।	
	৩.৫ জীবে দয়া করা।	৩.৫.১ জীবে দয়া করবে।	৩.৫.১ জীবে দয়া করা			
৩.৬ ছোটদের স্নেহ করা, বড়দের সম্মান করা, দেশকে ভালোবাসা।	৩.৬.১ ছোটদের স্নেহ ও বড়দের সম্মান করবে এবং দেশকে ভালোবাসবে।	৩.৬.১ ছোটদের স্নেহ ও বড়দের শ্রদ্ধা করা, দেশকে ভালোবাসা				
৪. কুরআন মজিদ সহীহ করে তিলওয়াত করতে পারা। প্রতিদিন তিলওয়াত করা এবং নির্ধারিত সুরাগুলো মুখস্থ করা।	৪.১ শিক্ষার্থীদের- আরবি বর্ণের নাম জানা ও বর্ণগুলো চেনা।	৪.১.১ আরবি বর্ণের নাম বলতে পারবে এবং বর্ণগুলো চিনবে।	৪.১.১ আরবি বর্ণমালা চেনা	৪.১.১ আরবি বর্ণমালা লিখবে।	প্রথম শ্রেণির অনুরূপ।	
	৪.২ আরবি বর্ণমালা চেনা ও হরকতসহ পড়তে পারা	৪.২.১ হরকতসহ আরবি বর্ণমালা পড়তে পারবে।	৪.২.১ আরবি বর্ণমালা হরকতসহ পড়া	৪.২.১ হরকতসহ আরবি বর্ণমালা লিখবে।		
	৪.৩ সুরা আল-ইখলাস মুখস্থ করা।	৪.৩.১ সুরা আল-ইখলাস মুখস্থ বলতে পারবে।	৪.৩.১ সুরা আল-ইখলাস	৪.৩.১ সুরা আল-ইখলাস মুখস্থ বলবে।		

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের ও অংকন শিল্পীদের নির্দেশনা
৫. কুরআন মজিদে উল্লেখিত নবি-রসুল (স) গণের নাম জানা এবং নিম্নের নবি-রসুলগণের জীবনাদর্শ জানা: হযরত মুহাম্মদ (স) হযরত আদম (আ) হযরত নূহ (আ) হযরত ইবরাহীম (আ) হযরত ইসমাইল (আ) হযরত ঈসা (আ)	৫.১ মহানবি (স) এর শিক্ষা সম্পর্কে জানা।	৫.১.১ মহানবি (স)এর আদর্শ সম্পর্কে বলতে পারবে।	৫.১.১ মহানবি (স)এর জীবনাদর্শ		মহানবি (স)এর আদর্শ সম্পর্কে লিখবেন-
	৫.২ দাঁত পরিষ্কার করা।	৫.২.১ দাঁত পরিষ্কার রাখবে	৫.২.১ দাঁত পরিষ্কার রাখা	দাঁত পরিষ্কার রাখবে।	দাঁত পরিষ্কার রাখা, নখ কাটা,
	৫.৩ নখ কাটা।	৫.৩.১ নখ কাটবে।	৫.৩.১ নখ কাটা	নখ কাটবে।	পোশাক পরিষ্কার করা, কাজের
	৫.৪ পোশাক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন করা।	৫.৪.১ পোশাক পরিষ্কার রাখবে।	৫.৪.১ পোশাক পরিষ্কার রাখা	পোশাক পরিষ্কার রাখবে।	লোকের প্রতি ভালো ব্যবহার করা ইত্যাদি বিষয় প্রশ্নোত্তরের
	৫.৫ কাজের লোকের প্রতি ভালো ব্যবহার করা।	৫.৫.১ কাজের লোকের প্রতি ভালো ব্যবহার করা।	৫.৫.১ কাজের লোকের সাথে ভালো ব্যবহার করা	কাজের লোকের সাথে ভালো ব্যবহার করার হাদীসটি উল্লেখ করবে।	মাধ্যমে তুলে ধরবেন।

বিস্তৃত শিক্ষাক্রম
বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
তৃতীয় শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
১। ইমান ও আকাইদ মহান আল্লাহ, রসুল (স), ফেরেশতা, কিতাব ও আখিরাত সম্পর্কে জানা এবং বিশ্বাস স্থাপন করা।	১.১ মহান আল্লাহর পরিচয় বলতে পারা ও তার প্রতি ইমান আনা	১.১.১ মহান আল্লাহর পরিচয় বলতে পারবে এবং তাঁর প্রতি ইমান আনবে।	১.১.১ আল্লাহর পরিচয়	১.১.১ ছোট ছোট বাক্যে আল্লাহ তায়ালার পরিচয় নিজ নিজ খাতায় লিখবে। আল্লাহ শব্দটি আরবিতে দশবার লিখবে এবং রং করে শিক্ষককে দেখাবে এবং শ্রেণিকক্ষে সেঁটে দেবে।	লেখক ১.১.১-ক. সহজ ভাষা ও সরল বাক্যে- মহান আল্লাহর পরিচয় এবং তিনি সকল কিছুর স্রষ্টা তা লিখবেন। খ. আরবিতে আল্লাহ শব্দটি উল্লেখ করবেন। গ. পাঠোত্তর মূল্যায়নের জন্য নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন দেবেন। ঘ. বর্ণনামূলক উত্তরের জন্য প্রশ্নাবলি দেবেন।
	১.২ মহান আল্লাহকে স্রষ্টা হিসেবে জানা ও ইমান আনা	১.২.১ মহান আল্লাহ সকল সৃষ্টির স্রষ্টা এবং তিনি সবকিছু সৃষ্টি করেছেন। পৃথিবী ও আকাশমন্ডলের স্রষ্টা মহান আল্লাহ এ কথা বলতে পারবে।	১.২.১ মহান আল্লাহ স্রষ্টা	১.২.১ মহান আল্লাহর দশটি সৃষ্টির নাম এবং আরবিতে 'খালিক' শব্দটি নিজ নিজ খাতায় লিখবে।	১.২.১-ক. একটি ফলের ছবি এঁকে দেখাবেন- এটি মহান আল্লাহর সৃষ্টি।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	১.৩ আল্লাহকে পালনকর্তা হিসেবে জানা ও বিশ্বাস স্থাপন করা	১.৩.১ মহান আল্লাহ সকল সৃষ্টির পালনকর্তা একথা বিশ্বাস করবে এবং মানবে। ১.৩.২ ফল ফসল, আলো বাতাস ও পানি দিয়ে আল্লাহ আমাদের লালন-পালন করেন। তিনি আমাদের রব একথা বিশ্বাস করবে এবং মানবে।	১.৩.১ আল্লাহ পালনকর্তা	১.৩.১ আরবিতে রাক্বুন শব্দটির অর্থ এবং পাঠের সারাংশ নিজ খাতায় লিখবে।	১.৩.১-ক. আল্লাহ পালনকর্তা-এ বিষয়ে আলোচনা করবেন। কীভাবে পালন করেন- তার বাস্তব উদাহরণ দেবেন এবং পালনকর্তা শব্দটি আরবিতে উল্লেখ করবেন
	১.৪ মহান আল্লাহকে রিযিকদাতা হিসাবে জানা ও ইমান আনা।	১.৪.১ মহান আল্লাহ সৃষ্টি জগতকে খাদ্য দিয়ে, পানি দিয়ে, আলো দিয়ে, বাতাস দিয়ে বাঁচিয়ে রাখেন একথা জানবে ও ইমান আনবে। ১.৪.২ আল্লাহ আমাদের রিযিকদাতা- তিনি রাখ্যাক। তাঁর প্রতি কৃতজ্ঞ থাকতে হবে।	১.৪.১ আল্লাহ রিযিকদাতা	১.৪.১ পাঠের মূল কথা রাখ্যাক শব্দটি অর্থসহ লিখবে।	১.৪.১-ক. আল্লাহ রিযিকদাতা এ বিষয়ে উদাহরণসহ লিখবেন।
	১.৫ মহান আল্লাহকে দয়ালু হিসেবে জানা ও বিশ্বাস স্থাপন করা।	১.৫.১ আল্লাহ পরম করুণাময় ও দয়ালু তিনি দয়াবান, তাঁর দয়ায় আমরা বেঁচে আছি একথা জানবে ও বিশ্বাস করবে। ১.৫.২ আল্লাহ দয়া করে আমাদের জন্য আলো বাতাস, ফলমূল সব কিছু সৃষ্টি করেছেন তা বলতে পারবে। ১.৫.৩ আল্লাহকে রাহমান বা পরম দয়ালু হিসেবে মানবে। ১.৫.৪ আল্লাহর প্রতি ইমানের নৈতিক উপকার কী তা বলতে পারবে।	১.৫.১ আল্লাহ দয়ালু	১.৫.১ রাহমান শব্দটি আরবিতে নিজ নিজ খাতায় লিখবে।	১.৫.১-ক. আল্লাহ দয়ালু এ বিষয়ে উদাহরণসহ আলোচনা করবেন এবং আরবিতে শব্দটি লিখবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	১.৬ নবি-রসুলগণের (আ) পরিচয় জানা এবং তাদের শিক্ষা অনুসরণ করে জীবন গড়া।	১.৬.১ নবি-রসুলগণের (আ) পরিচয় বলতে পারবে। ১.৬.২ নবি-রসুলগণ (আ) আল্লাহর প্রেরিত, তাঁদেরকে মহান শিক্ষকরূপে জানবে ও তাঁদের শিক্ষা গ্রহণ করবে। প্রথম ও শেষ নবির (আ) নাম বলতে পারবে। ১.৬.৩ নবি-রসুলগণ (আ) সকল দিক দিয়ে মানুষের জন্য আদর্শ এ কথা বর্ণনা করতে পারবে। তারা নবি-রসুলগণকে (আ) শ্রদ্ধা করবে, ভালবাসবে এবং তাঁদের শিক্ষা অনুসরণ করে জীবন গড়বে।	১.৬.১ নবি-রসুল (আ)	১.৬.১ নবি-রসুলের (আ) পরিচয় এবং তাঁরা আমাদের কী শিক্ষা দিয়েছেন তার একটি তালিকা নিজ নিজ খাতায় লিখবে।	১.৬.১-ক. নবি-রসুল (আ) এর পরিচয়, তাঁদের গুণাবলি এবং তারা কী শিক্ষা দিয়েছেন-সহজভাবে উল্লেখ করবেন।
	১.৭ প্রধান আসমানি কিতাব চারখানা- এগুলোর নাম বলতে পারা এবং আসমানি কিতাব যে মানুষের জন্য পথনির্দেশনা তা বলতে পারা ও ইমান আনা। সর্বশেষ আসমানি কিতাব কুরআন মজিদ সকল মানুষের কল্যাণের পথ নির্দেশক। এ কথা বিশ্বাস করা এবং শিখতে ও পড়তে আগ্রহী হওয়া।	১.৭.১ মহান আল্লাহ দয়া করে মানুষের পথ-নির্দেশনার জন্য আসমানি কিতাব নাযিল করেছেন তা জানবে ও বিশ্বাস করবে। ১.৭.২ প্রধান চারখানা আসমানি কিতাবের নাম জানবে ও কোন কোন নবির ওপর তা অবতীর্ণ হয়েছে বলতে পারবে। ১.৭.৩ তারা সর্বশেষ আসমানি কিতাব কুরআন মজিদ শিখতে আগ্রহী হবে।	১.৭.১ আসমানি কিতাব	১.৭.১ চারখানা আসমানি কিতাবের নাম এবং কোন রসুলের (আ) উপর কোন কিতাব নাযিল হয়েছে তার একটি তালিকা প্রস্তুত করবে।	১.৭.১-ক. আসমানি কিতাবের সংখ্যা, প্রধান চারখানা কিতাবের নাম এবং কোন রসুলের ওপর কোন কিতাব নাযিল হয়েছে তা সহজ কথায় উল্লেখ করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়স্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	১.৮ আখিরাত কাকে বলে তা বলতে পারা এবং আখিরাতের জীবনের প্রতি ইমান আনা।	১.৮.১ আখিরাত সম্পর্কে বলতে পারবে। আখিরাতে শান্তির জন্য দুনিয়াতে ভালো কাজ করবে। ১.৮.২ আখিরাতের প্রতি ইমানের নৈতিক উপকার কী তা বলতে পারবে।	১.৮.১ আখিরাত	১.৮.১ শিক্ষার্থীরা আখিরাতের স্তরসমূহ লিখবে ও রং করবে।	১.৮.১-ক. আখিরাতের পরিচয় দেবেন। আখিরাতের স্তরসমূহ তথা মৃত্যু, কবর জীবন এবং হাশর, বিচার, জান্নাতের সুখ-শান্তি ও জাহান্নামের আযাব ও শান্তির কথা উল্লেখ করবেন।
	১.৯ কালিমা তাইয়্যিবা অর্থসহ বলতে পারা এবং এর ওপর বিশ্বাস স্থাপন করা।	১.৯.১ কালিমা তাইয়্যিবা আরবিতে পড়তে ও বলতে পারবে। ১.৯.২ কালিমা তাইয়্যিবার অর্থ বলতে পারবে। ১.৯.৩ এ কালিমায় যারা বিশ্বাস করে, তারাই মুমিন ও মুসলিম- একথা জানবে ও মানবে।	১.৯.১ কালিমা তাইয়্যিবা	১.৯.১ আরবিতে কালিমা তাইয়্যিবা লিখবে এবং বাংলায় এর অর্থ লিখবে ও রং করবে।	১.৯.১-ক. কালিমা তাইয়্যিবা কী তা আরবিতে লিখে অর্থ সহজভাবে উল্লেখ করবেন।
২. এবাদত পাক-পবিত্রতা সালাত, সাওম, হজ, জাকাত ও ব্যবহারিক দোয়া অনুশীলন করা।	২.১ এবাদত কী এবং কেন এবাদত করতে হয় তা জানা এবং এবাদত করা।	২.১.১ এবাদত কাকে বলে তা বলতে পারবে। ২.১.২ একমাত্র আল্লাহরই এবাদত করবে। ২.১.৩ এবাদত অনুশীলনের মাধ্যমে তাদের নৈতিক ও চারিত্রিক উৎকর্ষ সাধিত হবে।	২.১.১ এবাদত	২.১.১ এবাদত কী ও কেন করতে হয় শিক্ষার্থীরা তা লিখে আনবে। ২.১.২ এবাদতমূলক কাজের তালিকা ও চার্ট তৈরি করে দেখাবে।	২.১.১-ক. সহজ ভাষায় সরল ও ছোট ছোট বাক্যে বিষয়বস্তু তুলে ধরবেন। ছবি, চিত্র, চার্ট ইত্যাদি ব্যবহার করে উদাহরণসহ লিখবেন। খ. পাঠোত্তর মূল্যায়নে নৈর্ব্যক্তিক-উত্তর প্রশ্ন ও বর্ণনামূলক উত্তরের জন্য প্রশ্ন দেবেন। গ. অনুশীলন শেষে পরিকল্পিত কাজের নির্দেশনা দেবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়সূত্র	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	২.২ পাক-পবিত্রতার গুরুত্ব কী এবং এর উপকারিতা বলতে পারা এবং পাক-পবিত্র থাকা।	২.২.১ পাক-পবিত্রতার পরিচয় ও উপকারিতা বলতে পারবে। ২.২.২ পাক-পবিত্র থাকতে অভ্যস্ত হবে।	২.২.১ পাক-পবিত্রতা	২.২.১ পাক-পবিত্র কীভাবে হওয়া যায় শিক্ষার্থীরা তার নিয়ম খাতায় লিখবে।	পূর্ব পাঠের অনুরূপ।
	২.৩ ওজু কাকে বলে এবং ওজু করার নিয়ম, ওজুর ফরযসমূহ জানা এবং সঠিক নিয়মে ওজু করা।	২.৩.১ ওজুর গুরুত্ব উপকারিতা ও নিয়ম বলতে পারবে। ২.৩.২ ওজুর ফরয কয়টি তা উল্লেখ করতে পারবে। ২.৩.৩ তারা সঠিক নিয়মে ওজু করতে পারবে।	২.৩.১ ওজু	২.৩.১ ওজুর কাজগুলো ধারাবাহিকভাবে খাতায় লিখবে। ২.৩.২ ওজুখানায় গিয়ে ওজু কীভাবে করতে হয় তা দেখাবে।	পূর্ব পাঠের অনুরূপ।
	২.৪ হাত ও পায়ের পরিচ্ছন্নতার নিয়ম জানা ও হাত-পা পরিচ্ছন্ন রাখা।	২.৪.১ হাত ও পা পরিচ্ছন্ন রাখার উপকারিতা বলতে পারবে। ২.৪.২ তারা নিয়মিত হাত ও পা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখবে।	২.৪.১ হাত ও পায়ের পরিচ্ছন্নতা	২.৪.১ হাত ও পায়ের পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতার নিয়ম ও উপকারিতার বিবরণ খাতায় লিখবে।	পূর্ব পাঠের অনুরূপ।
	২.৫ চোখের পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতার উপকারিতা জানা এবং চোখ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখা।	২.৫.১ চোখ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখার উপকারিতার নিয়ম বলতে পারবে। ২.৫.২ নিয়মিত চোখ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখবে।	২.৫.১ চোখের পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা	২.৫.১ শিক্ষার্থীরা চোখের পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতার নিয়ম ও উপকারিতা আলাদা আলাদাভাবে খাতায় লিখবে।	পূর্ব পাঠের অনুরূপ।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়সূত্র	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	২.৬ পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের নাম ও কোন সালাত কখন আদায় করতে হয় তা জানা।	২.৬.১ পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের নাম বলতে পারবে। ২.৬.২ এবং কখন কোন সালাত আদায় করতে হয় তা বলতে পারবে। ২.৬.৩ সময়মত সালাত আদায় করতে পারবে।	২.৬.১ পাঁচ ওয়াক্ত সালাত	২.৬.১ পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের নাম ও সময় তালিকা প্রস্তুত করবে।	পূর্ব পাঠের অনুরূপ।
	২.৭ তাকবির তাহরিমা বলতে পারা	২.৭.১ তাকবির তাহরিমা কী তা বলতে পারবে। ২.৭.২ তাকবির শুদ্ধভাবে উচ্চারণ করতে পারবে। ২.৭.৩ আল্লাহ্ আকবার বলে সঠিকভাবে তাহরিমা বাঁধতে পারবে।	২.৭.১ তাকবির তাহরিমা	২.৭.১ আল্লাহ্ আকবার আরবিতে দশ বার লিখবে। ২.৭.২ আল্লাহ্ আকবার এর বাংলা অর্থ লিখবে।	২.৭.১- ক. লেখক আল্লাহ্ আকবার বাক্যটি বক্সের মধ্যে মোটা হরফে অর্থসহ উল্লেখ করবেন।
	২.৮ সানা কখন পড়তে হয় তা জানা এবং সানা শুদ্ধ উচ্চারণে বলতে পারা।	২.৮.১ শুদ্ধ উচ্চারণে সানা পড়তে পারবে। ২.৮.২ সানা মুখস্থ বলতে পারবে।	২.৮.১ সানা	২.৮.১ শিক্ষার্থীরা পাঁচ জন পাঁচ জন করে দলে বিভক্ত হয়ে একজন সানা মুখস্থ বলবে ও অন্যরা শুনবে এভাবে সানা সকলে মুখস্থ বলবে।	২.৮.১-ক. লেখক বক্সের মধ্যে সুন্দর করে বাংলা অর্থসহ আরবিতে সানা লিখবেন।
	২.৯ আউজুবিল্লাহ শেখা ও যাথাসময় বলতে পারা।	২.৯.১ শুদ্ধ উচ্চারণে আউজুবিল্লাহ পড়তে পারবে এবং এর অর্থ বলতে পারবে।	২.৯.১ আউজুবিল্লাহ	২.৯.১ পাঁচ জন পাঁচ জন করে দলে বিভক্ত হয়ে একজন তা'আওউয মুখস্থ বলবে ও অন্যরা শুনবে, তারপর সকলে মুখস্থ বলবে। ২.৯.২ শিক্ষার্থীরা তা'আওউয পুরোটা আরবিতে পাঁচ বার লিখে আনবে।	২.৯.১-ক. পূর্ব পাঠের অনুরূপ

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়সূত্র	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	২.১০ তাসমিয়াহ্ (বিসমিল্লাহ) কী তা জানা এবং যথাসময় তাসমিয়াহ্ পড়তে পারা।	২.১০.১ বিসমিল্লাহ বলতে পারবে এবং অর্থসহ পড়তে পারবে। ২.১০.২ সকল ভালো কাজের আগে বিসমিল্লাহ বলবে।	২.১০.১ তাসমিয়াহ্	২.১০.১ শিক্ষার্থীরা পাঁচ জন পাঁচ জন করে দলে বিভক্ত হয়ে একজন তাসমিয়াহ্ মুখস্থ বলবে ও অন্যরা শুনবে, তারপর সকলে মুখস্থ বলবে। ২.১০.২ কোন কোন কাজে তাসমিয়াহ্ বলতে হয় তার একটি তালিকা প্রস্তুত করবে।	২.১০.১-ক. পূর্ব পাঠের অনুরূপ
	২.১১ রুকু ও সিজদাহ কী তা জানতে পারা এবং অনুশীলন করা।	২.১১.১ রুকু ও সিজদাহ কী তা বলতে পারবে। ২.১১.২ সঠিকভাবে রুকু ও সিজদাহ করতে পারবে।	২.১১.১ রুকু ও সিজদাহ	২.১১.১ শিক্ষার্থীরা রুকু ও সিজদাহ এর তাসবিহ মুখস্থ করবে। ২.১১.২. রুকু ও সিজদাহ এর তাসবিহ আরবিতে আলাদা আলাদাভাবে খাতায় লিখবে।	২.১১.১-ক. পূর্ব পাঠের অনুরূপ
	২.১২ সালামের মাধ্যমে সালাত শেষ করার নিয়ম জানা।	২.১২.১ সালাম শুদ্ধভাবে উচ্চারণ করতে পারবে। সালামের মাধ্যমে সালাত শেষ করার নিয়ম বলতে পারবে। ২.১২.২ সালাতের নৈতিক উপকার সম্পর্কে বলতে পারবে।	২.১২.১ সালাম	২.১২.১ সালাম মুখস্থ করবে। ২.১২.২ সালাম শব্দটি আরবিতে পাঁচ বার খাতায় লিখবে।	২.১২.১-ক. পূর্ব পাঠের অনুরূপ
৩. আখলাক বা নৈতিক গুণাবলি সম্পর্কে জানা ও নিজের জীবনে বাস্তবায়িত করা।	৩.১ আব্বা-আম্মার কথা শোনার গুরুত্ব জানা ও তাঁদের কথা মেনে চলা।	৩.১.১ আব্বা-আম্মার কথা মতো চলবে।	৩.১.১ আব্বা-আম্মার কথা শোনা	৩.১.১ আব্বা-আম্মা বিষয়ক দোয়াটির অর্থ বাংলায় লিখবে। ৩.১.২. আব্বা-আম্মার কথা মেনে চলার উপকারিতা কী কী তা নিজ নিজ খাতায় লিখবে।	৩.১.১-ক. আব্বা-আম্মার কথা শোনা বিষয়ে লেখক কুরআন ও হাদিসের গুরুত্ব তুলে ধরবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়শ্রেণী	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	৩.২ সত্য বলার গুরুত্ব ও উপকারিতা জানা এবং সব সময় সত্য বলা।	৩.২.১ সত্য বলার উপকারিতা ও মিথ্যার কুফল বলতে পারবে।	৩.২.১ সত্য কথা বলা	৩.২.১ শিক্ষার্থীদের মাঝে সত্য বলার অভ্যাস গড়ে তোলার জন্য শিক্ষক শিক্ষার্থীদেরকে দলগতভাবে সত্য বলার উপকারিতা আলোচনা করতে দেবেন। ৩.২.২. শিক্ষার্থীরা মহানবি (স) এর বাণী বাংলায় বড় বড় অক্ষরে লিখে রং করে পড়ার ঘরে ঝুলিয়ে রাখবে।	৩.২.১-ক. সত্য বলার সুফল ও মিথ্যার কুফল সহজ ভাষায় উল্লেখ করবেন। খ. মহানবি (স) বা সাহাবাগণের সত্যবাদিতা সম্পর্কে একটি আদর্শ ঘটনা উল্লেখ করবেন।
	৩.৩ একে অপরের সাথে সাক্ষাৎকালে সালাম আদান-প্রদান শেখা এবং নিয়মিত সালাম দেওয়া, অপরে সালাম দিলে তার জওয়াব দেওয়া	৩.৩.১ সালাম ও সালামের জওয়াব শুদ্ধভাবে উচ্চারণ করতে পারবে। ৩.৩.২ নিয়মিত সালাম বিনিময় করবে।	৩.৩.১ সালাম	৩.৩.১ সালাম ও সালামের জওয়াবের বাক্যটি আরবিতে একটি কার্ডে লিখে রং করবে এবং শ্রেণিকক্ষে স্টেটে দেবে। ৩.৩.২ একজন অপরজনকে সালাম দেবে, বিনিময়ে অপরজন সেই সালামের জওয়াব দেবে। এভাবে সকলে সালাম দেওয়া ও নেওয়ার অভ্যাস করবে।	

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়শ্রেণী	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	৩.৪ মেহমানের সাথে ভালো ব্যবহারের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা জনা এবং তাদের সাথে ভাল ব্যবহার করা।	৩.৪.১ মেহমানের পরিচয় ও মেহমানের সম্মান সম্বন্ধে ইসলামের শিক্ষা বলতে পারবে। ৩.৪.২ মেহমানের সাথে ভালো ব্যবহার করবে।	৩.৪.১ মেহমানের সাথে ভালো ব্যবহার	৩.৪.১ মেহমানের সাথে কীরূপ ব্যবহার করতে হয় তার একটি তালিকা তৈরী করবে। ৩.৪.২ মেহমান ও মেসবানের ভূমিকা পরস্পর মহড়া দিয়ে দেখাবে।	৩.৪.১-ক.এ আলোচনায় লেখক মেহমানদারি সম্পর্কে একটি আদর্শ কাহিনি উল্লেখ করবেন।
	৩.৫ সহপাঠীদের সাথে ভালো ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা বুঝা এবং তাদের সাথে ভালো ব্যবহার করা।	৩.৫.১ সহপাঠীদের সাথে ভালো ব্যবহার করবে।	৩.৫.১ সহপাঠীদের সাথে ভালো ব্যবহার	৩.৫.১ কোনো সহপাঠীদের সাথে কীরূপ ব্যবহার করেছে তা খাতায় লিখে রাখবে।	-
	৩.৬ মানুষের সেবার গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা বুঝা ও সেবা করা।	৩.৬.১ মানুষের মর্যাদা এবং মানব সেবার সুফল বলতে পারবে। ৩.৬.২ মানুষের সেবা করবে।	৩.৬.১ মানুষের সেবা করা	৩.৬.১ মানুষের সেবা কীভাবে করা যায় তার একটি তালিকা তৈরি করবে। ৩.৬.২ মানুষের সেবার সুফল নিজ নিজ খাতায় লিখবে।	-
	৩.৭ জীবে দয়া করার গুরুত্ব বুঝা এবং জীবে দয়া করা	৩.৭.১ জীবে দয়া করা বিষয়ে ইসলামের শিক্ষা বলতে পারবে। ৩.৭.২ তারা জীবে দয়া করবে।	৩.৭.১ জীবে দয়া করা	৩.৭.১ কীভাবে জীবে দয়া করা যায় তার একটি তালিকা প্রস্তুত করবে।	৩.৭.১-ক. লেখক একটি সত্য ঘটনা দিয়ে সহজভাবে বিষয়টি উপস্থাপন করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়সূত্র	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
৪. কুরআন মজিদ শিক্ষা, কুরআন মজিদ শুদ্ধকরে তেলাওয়াত করতে পারা এবং প্রতিদিন তেলাওয়াত করা	৪.১ কুরআন মজিদের পরিচয় ও তেলাওয়াতের ফযিলাত জানা এবং কুরআন মজিদ শিক্ষা করা।	৪.১.১ কুরআন মজিদের গুরুত্ব, তেলাওয়াতের ফযিলত বলতে পারবে। ৪.১.২ আঘহের সাথে কুরআন মজিদ তেলাওয়াত করবে।	৪.১.১ কুরআন মজিদ শিক্ষা	৪.১.১ মহানবি (স) এর কুরআন মজিদ সম্পর্কিত একটি বাণী বাংলায় বড় বড় অক্ষরে লিখে ও রং করে ঘরের দেয়ালে টাঙিয়ে রাখবে।	৪.১.১-ক. কুরআন মজিদের সহজ পরিচয় ও কুরআন মজিদ তেলাওয়াত ও শিক্ষার ফযিলত সংক্ষেপে উপস্থাপন করবেন। মহানবির (স) এবং কুরআন মজিদ সম্পর্কিত একটি বাণী উল্লেখ করবেন। কুরআন মজিদের একটি ছবি অংকন করবেন।
	৪.২ আরবি বর্ণমালা চেনা ও পড়তে পারা	৪.২.১ আরবি বর্ণগুলো ভালোভাবে চিনবে। ৪.২.২ আরবি বর্ণগুলো শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে পারবে।	৪.২.১ আরবি বর্ণমালা	৪.২.১ শিক্ষক আরবি হরফগুলো সুন্দর করে শিক্ষার্থীদের খাতায় লিখে দেবেন। শিক্ষার্থীরা সেগুলো দেখে দেখে সুন্দর করে লিখে আনবে এবং শিক্ষককে দেখাবে। ৪.২.২ শিক্ষক কাগজ কেটে আরবি অক্ষর বানানো শেখাবেন।	৪.২.১-ক. কুরআন মজিদ শিখতে হলে আরবি বর্ণমালা শিখতে হবে- তা বলবেন। খ. চার বর্ণবিশিষ্ট কয়েকটি শব্দ লিখে দেখাবেন। গ. আরবি বর্ণের নাম বাংলায় লিখবেন। ঘ. এক সঙ্গে ২৯টি হরফ মোটা অক্ষরে লিখবেন। ঙ. অনুশীলন করতে দেবেন।
	৪.৩ আরবি বর্ণের নুক্তা বলতে কী বুঝায় তা জানা নুক্তায়ুক্ত ও নুক্তাবিহীন বর্ণ চেনা ও বলতে পারা।	৪.৩.১ নুক্তা কী তা জানবে ও বলতে পারবে। নুক্তাবিহীন হরফগুলো চিনবে ও পৃথক করতে পারবে। ৪.৩.২ এক, দুই ও তিন নুক্তাবিশিষ্ট হরফ চিনবে এবং পৃথক করতে পারবে।	৪.৩.১ নুক্তা	৪.৩.১ শিক্ষক নুক্তায়ুক্ত হরফগুলো সুন্দর করে বোর্ডে লিখে দেবেন। শিক্ষার্থীরা সেগুলো দেখে দেখে সুন্দর করে খাতায় লিখবে।	৪.৩.১-ক. প্রথমে নুক্তায়ুক্ত ও নুক্তাবিহীন হরফগুলো আলাদা আলাদাভাবে উল্লেখ করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়শ্রেণী	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
				৪.৩.২ নুক্তায়ুক্ত ও নুক্তাবিহীন অক্ষরগুলো পৃথক পৃথক ভাবে খাতায় সুন্দর করে লিখে আনবে।	খ. এর পর এর নুক্তা, দুই নুক্তা ও তিন নুক্তায়ুক্ত এবং উপরে ও নিচে নুক্তা বিশিষ্ট হরফগুলোকে আলাদা আলাদা চাট করে দেখাবেন। গ. অনুশীলন করতে দেবেন।
	৪.৪ আরবি বর্ণের বিভিন্ন আকার-আকৃতি চিনতে পারা এবং পড়তে পারা।	৪.৪.১ বিভিন্ন আকার-আকৃতির আরবি বর্ণগুলো সঠিকভাবে চিনতে, পড়তে, বলতে ও লিখতে পারবে।	৪.৪.১ আরবি বর্ণের বিভিন্ন রূপ	৪.৪.১ শিক্ষক হরফগুলো শব্দের প্রথমে, মাঝখানে এবং শেষে বসলে যে রূপ ও আকৃতি পরিবর্তন হয় তা বোর্ডে লিখে দেবেন। শিক্ষার্থীরা তা অনুশীলন করবে এবং লিখে আনবে।	৪.৪.১-ক. আরবি বর্ণ, শব্দের প্রথমে, মাঝে ও শেষে বসলে রূপ ও আকৃতি পরিবর্তন করে তা ছক করে দেখিয়ে বুঝাবেন।
	৪.৫ হরকত চেনা ও এর ব্যবহার জানা।	৪.৫.১ যবর, যের ও পেশ ইত্যাদি হরকতগুলো চিনবে। ৪.৫.২ হরকতের চিহ্নগুলো ব্যবহার করে উচ্চারণ করতে পারবে।	৪.৫.১ হরকত	৪.৫.১ শিক্ষক হরকতগুলোর চিহ্ন ও নাম খাতায় লিখে দেবেন। শিক্ষার্থীরা সেগুলো রং করবে ও পুনরায় লিখে আনবে।	৪.৫.১-ক. হরকতগুলো সুন্দর, সহজ ও বিস্তারিতভাবে বুঝিয়ে লেখাবেন। উদারহণ দেবেন। অনুশীলন করতে দেবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়সূত্র	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	৪.৬.১ তানবীন চেনা ও এর ব্যবহার জানা।	৪.৬.১ তানবীন কাকে বলে তা চিনতে পারবে। ৪.৬.২ তানবীন ব্যবহার করে আরবি বর্ণমালা উচ্চারণ করতে পারবে।	৪.৬.১ তানবীন	৪.৬.১ শিক্ষক তানবীন বোর্ডে লিখে দেবেন এবং শিক্ষার্থীরা তা দেখে দেখে লিখে ও রং করবে এবং পড়বে।	৪.৬.১-ক. তানবীন চেনার ও পড়ার নিয়ম বলে দেবেন। খ. তানবীন পড়ার জন্য উদাহরণ দেবেন।
	৪.৭ জযম চেনা- উচ্চারণ করতে ও লিখতে পারা।	৪.৭.১ জযম চিনতে পারে। ৪.৭.২ জযমযুক্ত বর্ণ উচ্চারণ করতে পারবে। ৪.৭.৩ জযম লিখে ব্যবহার করতে পারবে।	৪.৭.১ জযম	৪.৭.১ শিক্ষক শিক্ষার্থীকে জযমের চিহ্ন চকবোর্ডে লিখে শব্দের মাধ্যমে শুদ্ধভাবে উচ্চারণ করতে বলবেন। ৪.৭.২ শিক্ষার্থীদরা খাতায় জযমযুক্ত ৫টি শব্দ লিখবে।	৪.৭.১-ক. জযমের পরিচয় সুন্দর, সহজ ও উদাহরণের সাহায্যে বুঝিয়ে লিখবেন। খ. অনুশীলন করতে দেবেন।
	৪.৮ তাশদীন চেনা, উচ্চারণ করতে ও লিখতে পারা।	৪.৮.১ তাশদীদ চিনতে পারবে। ৪.৮.২ তাশদীদযুক্ত বর্ণ উচ্চারণ করতে পারবে। ৪.৮.৩ তাশদীদ লিখে ব্যবহার করতে পারবে।	৪.৮.১ তাশদীদ	৪.৮.১ শিক্ষক তাশদীদ ও তাশদীদযুক্ত বর্ণ ও শব্দ শিক্ষার্থীদের খাতায় লিখে দেবেন। শিক্ষার্থীরা তা দেখে দেখে সুন্দর করে লিখে আনবে। ৪.৮.২. তাশদীদযুক্ত দশটি শব্দ খাতায় লিখবে।	৪.৮.১-ক. তাশদীদ কাকে বলে এবং তাশদীদ পড়ার নিয়ম ও চিহ্ন সহজ উদাহরণের মাধ্যমে তুলো ধরবেন। খ. অনুশীলন করতে দেবেন।
	৪.৯ আরবি শব্দ গঠন করতে, পড়তে ও লিখতে পারা।	৪.৯.১ আরবি শব্দ চিনতে পারবে। ৪.৯.২ এক, দুই, তিন বর্ণের শব্দ গঠন করতে পারবে। ৪.৯.৩ আরবি শব্দ পড়তে ও লিখতে পারবে।	৪.৯.১ শব্দ গঠন	৪.৯.১ দুই হরফের দশটি শব্দ ও তিন হরফের পাঁচটি শব্দ শিক্ষার্থীরা লিখে আনবে। ৪.৯.২ দুই হরফ ও তিন হরফের কয়েকটি শব্দ সুন্দর করে পৃষ্ঠা ভরে লিখে দেখাবে।	৪.৯.১-ক. লেখক দুই ও তিন হরফের আরবি শব্দের অনুশীলনের জন্য দুটি বক্স দেবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়শ্রেণী	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	৪.১০ মাদ্দ চিনতে, উচ্চারণ করতে ও পড়তে পারা।	৪.১০.১ মাদ্দ ও মাদ্দের হরফ চিনতে পারবে। ৪.১০.২ মাদ্দযুক্ত বর্ণ ও শব্দ উচ্চারণ করতে পারবে।	৪.১০.১ মাদ্দের হরফ	৪.১০.১ মাদ্দের হরফ ও চিহ্নগুলো শিক্ষার্থীদের খাতায় শিক্ষক লিখে দেবেন। শিক্ষার্থীরা তা লিখে দেখাবে। ৪.১০.২. মাদ্দযুক্ত কয়েকটি বর্ণ ও শব্দ সুন্দর করে লিখে আনবে।	৪.১০.১-ক. লেখক মাদ্দ ও মাদ্দের হরফ ও চিহ্নের পরিচয় সহজভাবে উদাহরণসহ উল্লেখ করবেন।
	৪.১১ সুরা আল-ফাতিহা বানান করে পড়তে পারা ও মুখস্থ করা এবং সালাতে পড়া।	৪.১১.১ সুরা আল-ফাতিহা বানান করে পড়তে এবং শুদ্ধ উচ্চারণে মুখস্থ বলতে পারবে। ৪.১১.২ সুরাটি শুদ্ধভাবে সালাতে পড়তে পারবে।	৪.১১.১ সুরা আল-ফাতিহা	৪.১১.১ সুরা আল-ফাতিহা মুখস্থ বলবে। ৪.১১.২ সুরা আল-ফাতিহা বাংলায় মুখস্থ লিখবে।	৪.১১.১-ক. লেখক অল্প কথায় সুরা আল-ফাতিহার পরিচয় দেবেন। খ. সুরা আল-ফাতিহা আরবিতে মোটা হরফে লিখে বাংলা উচ্চারণ ও অর্থ লিখবেন।
	৪.১২ সুরা আল-ফালাক বানান করে পড়তে পারা ও মুখস্থ করা এবং সালাতে পড়া।	৪.১২.১ সুরা আল-ফালাকের আয়াত সংখ্যা বলতে পারবে। ৪.১২.২ সুরা-আল ফালাক বানান করে পড়তে পারবে। ৪.১২.৩ সুরা-আল ফালাক বিশুদ্ধ উচ্চারণে মুখস্থ করে সালাতে পড়তে পারবে।	৪.১২.১ সুরা আল-ফালাক	৪.১২.১ সুরা আল-ফালাক মুখস্থ বলবে। ৪.১২.২. সুরা আল-ফালাক বাংলায় মুখস্থ লিখবে।	৪.১২.১-ক. লেখক অল্প কথায় সুরা আল-ফালাক এর পরিচয় দেবেন। খ. সুরা আল-ফালাক আরবিতে মোটা হরফে লিখে বাংলা উচ্চারণ ও অর্থ লিখবেন।
	৪.১৩ সুরা আন-নাস বানান করে পড়তে পারা ও মুখস্থ করা এবং সালাতে পড়া।	৪.১৩.১ সুরা আন-নাসের আয়াত সংখ্যা বলতে পারবে। ৪.১৩.২ সুরা-আন-নাস বানান করে পড়তে পারবে। ৪.১৩.৩ সুরা-আন-নাস বিশুদ্ধ উচ্চারণে মুখস্থ করে সালাতে পড়তে পারবে।	৪.১৩.১ সুরা আন-নাস	৪.১৩.১ সুরা আন-নাস মুখস্থ বলবে। ৪.১৩.২ সুরা আন-নাস বাংলায় মুখস্থ লিখবে।	৪.১৩.১-ক. লেখক অল্প কথায় সুরা নাস এর পরিচয় দেবেন। খ. সুরা আন-নাস আরবিতে মোটা হরফে লিখে বাংলা উচ্চারণ ও অর্থ লিখবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়সূত্র	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
৫. নবি-রসূল মহানবি (স), হযরত আদম (আ), হযরত নূহ (আ) ও হযরত ইবরাহীম (আ) এঁদের সংক্ষিপ্ত জীবন কাহিনি এবং অপরাপর নবিগণের নাম জানা ও মহানবি (স) এর অনুসরণ করা।	৫.১ মহানবি (স)র সংক্ষিপ্ত জীবন কাহিনি জানা এবং তাঁকে অনুসরণ করতে আগ্রহী করা।	৫.১.১ মহানবি (স)র পরিচয় সহজ কথায় ও সংক্ষিপ্তভাবে দিতে পারবে। ৫.১.২ মহানবি (স)র জীবনাদর্শ অনুসরণ করবে।	৫.১.১ মহানবি (স)	৫.১.১ মহানবি (স)র নাম ও তাঁর আব্বা-আম্মার নাম খাতা ও কার্ডে লিখবে। ৫.১.২ মহানবি (স)র জন্ম ও ইনতিকালের তারিখ, মাস, সাল লিখে আনবে। ৫.১.৩ মহানবি (স)র নাম পড়লে, শুনলে ও বললে যে দোয়াটি পড়তে হয় তা পাঁচ বার বাংলা অক্ষরে লিখে আনবে।	৫.১.১-ক. লেখক মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) এর জন্ম, শৈশব, কৈশোর ও যৌবনকাল বিশেষভাবে উল্লেখ করে তাঁর জীবন কাহিনি সহজভাবে তুলে ধরবেন।
	৫.২ মহানবি (স)র নবুওয়্যাত লাভের ঘটনা জানা ও ইসলাম প্রচারের বিষয়ে বর্ণনা করতে পারা।	৫.২.১ মহানবি (স)র নবুওয়্যাত লাভের ঘটনা উল্লেখ করতে পারবে। ৫.২.২ তাঁর ইসলাম প্রচার সম্বন্ধে সহজ কথায় বলতে পারবে। ৫.২.৩ তিনি কী শিক্ষা দিয়েছেন তা বলতে পারবে এবং তা অনুসরণ করে জীবন গড়বে।	৫.২.১ মহানবি (স)র নবুওয়্যাত লাভ ও ইসলাম প্রচার	৫.২.১ শিক্ষার্থীরা মহানবি (স)র নবুওয়্যাত লাভের প্রথম নাযিল হওয়া ৫টি আয়াত নিজ নিজ খাতায় লিখবে। ৫.২.২ কা'বা শরীফের ছবি আঁকবে ও রং করবে।	৫.২.১-ক. লেখক মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স)র নবুওয়্যাত লাভের ঘটনা ও ইসলাম প্রচারের কাহিনি সহজভাবে তুলে ধরবেন। খ. হেরা পর্বত ও গুহা, কা'বা শরিফ ও মসজিদে নববীর ছবি এবং কুরআন মজিদের প্রথম নাযিল হওয়া ৫টি আয়াত উল্লেখ করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়সূত্র	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	৫.৩ মহানবি (স)র জীবনাদর্শ থেকে দুঃখী মানুষের প্রতি সুন্দর ব্যবহার জানা ও তা অনুসরণ করা।	৫.৩.১ মহানবি (স) গরিব দুঃখীদের কীভাবে সাহায্য করতেন তা উল্লেখ করতে পারবে। ৫.৩.২ তাঁর শিক্ষা অনুসরণ করে গরিব দুঃখীদের সাহায্য করতে এগিয়ে আসবে।	৫.৩.১ মহানবি (স) ছিলেন মানব দরদি	৫.৩.১ মহানবি (স) দুঃখী মানুষের প্রতি যে সুন্দর ব্যবহার করতেন তা নিজ নিজ খাতায় লিখে আনবে। ৫.৩.১ চাকরদের প্রতি ব্যবহার সম্পর্কে মহানবি (স) এর বাণীটি সুন্দরভাবে লিখবে ও ঘরে টাঙিয়ে রাখবে।	৫.৩.১-ক. দুঃখী মানুষদের প্রতি মহানবি (স) এর সুন্দর ব্যবহারের কয়েকটি ঘটনা লেখক সহজভাবে তুলে ধরবেন। খ. চাকরদের প্রতি ব্যবহার সম্পর্কে মহানবি (স)র বাণীটি লেখক বক্তের মধ্যে মোটা হরফে লিখে দেবেন।
	৫.৪ আত্যাচারের প্রতিবাদে মহানবি (স) কীভাবে সোচ্চার ছিলেন তা জানা এবং অনুসরণ করতে আগ্রহী হওয়া।	৫.৪.১ মহানবি (স) অত্যাচারের প্রতিবাদে কীভাবে সোচ্চার হতেন তা বলতে পারবে। ৫.৪.২ মহানবি (স)র শিক্ষা অনুসরণ করে অত্যাচারের প্রতিবাদ ও প্রতিকার করতে পারবে।	৫.৪.১ অত্যাচারের প্রতিবাদে মহানবি (স)	৫.৪.১ পাঠে উল্লিখিত গল্পটি শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষে এক এক করে বলবে এবং অন্যরা মনোযোগ সহকারে শুনবে। ৫.৪.২ অত্যাচারের প্রতিবাদে মহানবি (স) এর বাণী কার্ডে লিখবে ও শ্রেণিকক্ষের বোর্ডে স্টেটে দেবে।	৫.৪.১-ক. লেখক অত্যন্ত সহজ ভাষায় আবু জাহেল ও এতিম বালকের ঘটনাটি উল্লেখ করবেন।
	৫.৫ প্রথম ও শেষ নবির নামসহ হযরত নূহ (আ), হযরত ইবরাহীম (আ), হযরত ইসমাইল (আ), হযরত সূলায়মান (আ) হযরত ইয়াহইয়া (আ), হযরত ইউসূফ (আ) এর নাম জানা ও তাঁরাও যে আল্লাহর নবি ছিলেন তা বিশ্বাস করা	৫.৫.১ প্রথম ও শেষ নবির নাম সহ কয়েকজন নবির নাম বলতে পারবে।	৫.৫.১ কয়েকজন নবির নাম	৫.৫.১ শিক্ষার্থীরা সর্বপ্রথম ও সর্বশেষ নবির নাম সহ পাঁচ জন নবির নাম সুন্দরভাবে লিখবে। ৫.৫.২ নাতে রসুল (স) সুর করে শ্রেণিকক্ষে গাইবে।	৫.৫.১-ক. নবিগণের নাম ও সংক্ষেপে তাঁদের পরিচয় দেবেন। খ. কবি গোলাম মোস্তফার নাতে রসুলটি উল্লেখ করবেন।

বিস্তৃত শিক্ষাক্রম
বিষয়: ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা
চতুর্থ শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
১. ইমান ও আকাইদ মহান আল্লাহ, রসুল, ফেরেশতা, কিতাব ও আখিরাত সম্পর্কে জানা এবং বিশ্বাস স্থাপন করা।	১.১ আল্লাহর পরিচয় বলতে পারা এবং আল্লাহর ওপর ইমান আনা।	১.১.১ মহান আল্লাহর পরিচয় বলতে পারবে এবং তাঁর প্রতি ইমান আনবে।	১.১.১ মহান আল্লাহর পরিচয়	১.১.১ আল্লাহ তায়ালা পরিচয় সহজভাবে নিজ নিজ খাতায় লিখবে। ১.১.১২ আল্লাহ তায়ালা পরিচয় কীভাবে পাওয়া যায় পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে প্রমাণ করবে।	১.১.১-ক. মহান আল্লাহর পরিচয় সহজ ভাষায় ও উদাহরণের মাধ্যমে লিখবেন। খ. বর্ণনামূলক উত্তরের জন্য প্রশ্নাবলি দেবেন। গ. পর্যবেক্ষণমূলক পরিকল্পিত কাজ পাঠ শেষে উল্লেখ করবেন। ঘ. সৃজনশীল প্রশ্ন দেবেন।
	১.২ আল্লাহ সব কিছুর মালিক এ সম্পর্কে জানা।	১.২.১ আল্লাহ তায়ালা সব কিছুর মালিক তা বলতে পারবে এবং বিশ্বাস করবে।	১.২.১ মহান আল্লাহ সব কিছুর মালিক	১.২.১ আল্লাহ সব কিছুর মালিক এ বিষয়ের ওপর শিক্ষার্থীরা ১০টি বাক্য লিখে আনবে।	১.২.১-ক. আল্লাহ সবকিছুর মালিক একথা সহজ সরল ভাষায় উদাহরণের মাধ্যমে লিখবেন। খ. আকাশ, চাঁদ-তারা, নীহারিকা ও ভূমণ্ডল, গাছপালা, ঘরবাড়ি ইত্যাদির ছবি পাঠে সংযোজন করবেন।
	১.৩ আল্লাহ সর্বশক্তিমান এ বিষয়ে জানা ও ইমান আনা। সর্বশক্তিমান আল্লাহ তায়ালা প্রতি অটল আস্থা ও বিশ্বাস গড়ে তোলা।	১.৩.১ আল্লাহ তায়ালা সর্বশক্তিমান শিক্ষার্থীরা তা বলতে পারবে। ১.৩.২ তাঁর প্রতি অটল বিশ্বাস রেখে নিজেদের কর্তব্য কাজে নিয়োজিত করবে।	১.৩.১ মহান আল্লাহ সর্বশক্তিমান	১.৩.১ 'আল্লাহ সর্বশক্তিমান' বাংলা অক্ষরে লিখে রং করবে। ১.৩.২ কার হুকুমে রাত-দিন হয়, কে বীজ থেকে চারার উদগম ঘটান, আঁপুল ও পানির ক্ষমতা কে দিয়েছেন- এভাবে এক কথায় উত্তরের জন্য ১০ টি প্রশ্ন করবেন, শিক্ষার্থীরা তা লিখে দেখাবে।	১.৩.১-ক. লেখক সহজ ও সরল বাক্যে সর্বশক্তিমান মহান আল্লাহর বিষয়ে আলোচনা করবেন। দিন-রাত, ঝড়-তুফান, মহাকাশ ইত্যাদির বিবরণ দেবেন।
	১.৪ মহান আল্লাহ বিধানদাতা এ কথা জানা ও	১.৪.১ আল্লাহ তায়ালাকে পরম শান্তিদাতা হিসেবে উল্লেখ করতে পারবে। ১.৪.২ মহান আল্লাহর আদেশে সৃষ্টি	১.৪.১ আল্লাহ শান্তিদাতা	১.৪.১ কেন আল্লাহর বিধান মেনে চলবে এ বিষয়ে দশটি বাক্য	১.৪.১-ক. আল্লাহ শান্তিদাতা এ বিষয়ে সহজ ও সরল বাক্যে সৃষ্টি জগতের উদাহরণসহ পাঠ উপস্থাপন করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	ইমান আনা। আল্লাহ শান্তিদাতা একথা জানা।	জগতের সবকিছুই নিয়মমত পরিচালিত হচ্ছে একথা বলতে পারবে। ১.৪.৩ আল্লাহ তায়ালাকে পরম শান্তিদাতা হিসেবে বর্ণনা করতে পারবে। ১.৪.৪ তাঁর প্রতি দৃঢ় বিশ্বাস রেখে শান্তি শৃংখলা রক্ষা করবে এবং শান্তির পক্ষে কাজ করবে। ১.৪.৫ আল্লাহর প্রতি ইমানের নৈতিক উপকার কী বলতে পারবে।		লিখবে। ১.৪.২ ‘আল্লাহ শান্তিদাতা’ কথাটি বড় করে মোটা হরফে লিখবে ও রং করবে এবং শ্রেণিকক্ষে স্টেটে দেবে।	খ. পাঠোত্তর মূল্যায়ন পূর্বপাঠের অনুরূপ। গ. লেখক বাস্তব উদাহরণ/ দৃষ্টান্তসহ পাঠটি উপস্থাপন করবেন। ঘ. বক্ত্রের মধ্যে আল্লাহ ‘শান্তিদাতা’ কথাটি মোটা হরফে লিখে দেবেন।
	১.৫ কালিমা শাহাদাত শিক্ষার্থীদের শেখা এবং ইমান আনা।	১.৫.১ কালিমা শাহাদাত আরবিতে শুদ্ধভাবে পড়তে পারবে এবং অর্থ বলতে পারবে। ১.৫.২ আল্লাহ এক, অদ্বিতীয়, তাঁর কোন শরিক নেই এবং হযরত মুহাম্মদ (স) আল্লাহর বান্দা ও রসুল এ কথা জানবে, ইমান আনবে ও বলতে পারবে। ১.৫.৩ আল্লাহ ও রসুলের ওপর ইমান এনে আল্লাহ ও রসুলের দেখানো পথে জীবন পরিচালনা করবে।	১.৫.১ কালিমা শাহাদাত	১.৫.১ শিক্ষার্থীরা কালিমা শাহাদাতের অর্থ লিখে আনবে। ১.৫.২ কালিমা শাহাদাত বাংলায় কাগজে/কার্ডে মোটা হরফে লিখে রং করবে এবং শ্রেণিকক্ষে স্টেটে দেবে ও প্রদর্শনী করবে।	১.৫.১-ক. লেখক আরবিতে কালিমা শাহাদাত মোটা হরফে লিখবেন এবং এর অর্থ লিখবেন। খ. কালিমা শাহাদাতের সহজ ব্যাখ্যা দেবেন। গ. কালিমা শাহাদাতের প্রথম অংশ ও দ্বিতীয় অংশের বিষয়বস্তুর বিশ্লেষণ করবেন।
	১.৬ ইমান মুজমাল শিক্ষার্থীদের জানা, শেখা ও ইমান আনা।	১.৬.১ ইমান মুজমাল আরবিতে শুদ্ধভাবে পড়তে পারবে, এর অর্থ বলতে পারবে। ১.৬.২ ইমান মুজমালে উল্লেখিত বিষয়বস্তুর প্রতি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস স্থাপন করবে।	১.৬.১ ইমান মুজমাল	১.৬.১ ইমান মুজমাল আরবিতে লিখবে। ১.৬.২ ইমান মুজমালের অর্থ লিখে আনবে। ১.৬.৩ ইমান মুজমালের বিষয়বস্তুর চার্ট তৈরি করবে।	১.৬.১-ক. ইমান মুজমাল আরবিতে উল্লেখ করে এর অর্থ বলবেন ও লিখে দেবেন। খ. সহজ ভাষায় ইমান মুজমালের বিশ্লেষণ করবেন।
	১.৭ ইমান মুফাসসাল অর্থসহ জানা এবং ইমান মুফাসসালে	১.৭.১ ইমান মুফাসসাল আরবিতে শুদ্ধভাবে পড়তে পারবে, অর্থ বলতে পারবে। ১.৭.২ ইমান মুফাসসালে উল্লেখিত বিষয়বস্তুর প্রতি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস	১.৭.১ ইমান মুফাসসাল	১.৭.১ ইমান মুফাসসাল শিক্ষার্থীরা আরবিতে লিখে আনবে। ১.৭.২ ইমান মুফাসসাল- এর অর্থ	১.৭.১-ক. ইমান মুফাসসাল আরবিতে মোটা হরফে অর্থসহ উল্লেখ করবেন। খ. সহজ ভাষায় ইমান মুফাসসালের বিশ্লেষণ করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	বর্ণিত বিষয়বস্তুর প্রতি দৃঢ়ভাবে বিশ্বাস স্থাপন করা।	স্থাপন করবে।		লিখে আনবে। ১.৭.৩ ইমান মুফাসসাল এ বিষয়বস্তুর একটি তালিকা/চার্ট প্রস্তুত করবে।	
	১.৮ ফেরেশতা সম্বন্ধে জানা, ইমান আনা এবং ফেরেশতাগণের প্রতি গভীর শ্রদ্ধা পোষণ করা।	১.৮.১ ফেরেশতাগণের পরিচয় বলতে পারবে এবং তাদের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করবে।	১.৮.১ ফেরেশতায় বিশ্বাস	১.৮.১ চার জন ফেরেশতার নাম ও তাঁদের কাজের বিবরণ খাতায় লিখে আনবে।	১.৮.১-ক. ফেরেশতাদের পরিচয় ও কাজের বিবরণ সহজ ভাষায় তুলে ধরবেন। খ. ফেরেশতাদের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করতে হবে, তবে সহজ ব্যাখ্যা দেবেন।
	১.৯ আসমানি কিতাব সম্বন্ধে জানা ও ইমান আনা।	১.৯.১ আসমানি কিতাবের পরিচয় দিতে পারবে এবং আসমানি কিতাবের প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করবে।	১.৯.১ আসমানি কিতাবে বিশ্বাস	১.৯.১ প্রধান চারটি আসমানি কিতাবের নাম ও কোন কোন নবির ওপর ওই সকল কিতাব অবতীর্ণ হয়েছে তার তালিকা প্রস্তুত করবে।	১.৯.১-ক. আসমানি কিতাবের পরিচয় দেবেন। সর্বশেষ আসমানি কিতাব কুরআন মজিদ- সে বিষয়ে আলোচনা করবেন। খ. কিতাবের প্রতি কেন ইমান আনতে হবে- তা নির্দেশ করবেন। গ. সর্বশেষ আসমানি কিতাবের গুরুত্ব উপস্থাপন করবেন।
	১.১০ নবি-রসুলের পরিচয় এবং তাঁদের প্রতি কেন ইমান আনতে হবে তা জানা এবং তাঁদের উপর বিশ্বাস স্থাপন করা।	১.১০.১ নবি-রসুলের পরিচয় বলতে পারবে। তাঁদের প্রতি বিশ্বাসের গুরুত্ব ও তাৎপর্য বলতে পারবে। ১.১০.২ নবি-রসুলের প্রতি গভীর আস্থা ও বিশ্বাস গড়ে তুলবে। ১.১০.৩ তারা সর্বশেষ ও বিশ্বনবি হযরত মুহাম্মদ (স) এর আদর্শ অনুসরণ করে জীবন গড়বে।	১.১০.১ নবি-রাসূলে বিশ্বাস	১.১০.১ নবি-রসুলগণের নামের তালিকা প্রস্তুত করে আনবে।	১.১০.১-ক. সহজ ভাষায় নবি-রসুলের পরিচয় তুলে ধরবেন। খ. নবি-রসুলগণের উপর বিশ্বাসের গুরুত্ব ও তাৎপর্য সহজ ভাষায় লিখবেন। গ. সর্বশেষ ও বিশ্বনবি হযরত মুহাম্মদ (স) এর উপর বিশ্বাস স্থাপন ও তাঁকে অনুসরণ করার গুরুত্ব উপস্থাপন করবেন।
	১.১১ আখিরাত, তাকদীর ও মৃত্যুর পরের জীবন সম্বন্ধে জানা ও বিশ্বাস	১.১১.১ আখিরাতে বিশ্বাস সম্পর্কে বলতে পারবে।	১.১১.১ আখিরাতে বিশ্বাস, তাকদীরে বিশ্বাস ও মৃত্যুর পরের জীবনে বিশ্বাস	১.১১.১ আখিরাত, তাকদীর ও মৃত্যুর পরের জীবন সম্বন্ধে বিবরণ লিখে আনবে।	১.১১.১-ক. ইমান মুফাসসাল-এ উল্লেখিত ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম বিষয় শেষ দিবস, তাকদীর ও মৃত্যুর পরের জীবনের সংক্ষিপ্ত চিত্র সজহভাবে তুলে ধরবেন, যাতে তারা ভালো কাজে উৎসাহী হয় এবং পাপ ও অন্যায় কাজ হতে বিরত থাকে।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	করা।				
২. এবাদত পরিষ্কার-পরিচ্ছন্নতা, সালাত, সাওম, হজ, জাকাত ও ব্যবহারিক দোয়া জানা এবং অনুশীলন করা।	২.১ এবাদত সম্বন্ধে জানা, এবাদত করতে আগ্রহী হওয়া এবং এবাদত করা।	২.১.১ এবাদতের পরিচয় ও নিয়ম-পদ্ধতি বলতে পারবে। ২.১.২ তারা এবাদতের গুরুত্ব ও উপকারিতা বলতে পারবে এবং আল্লাহর এবাদত করবে।	২.১.১ এবাদত	২.১.১ এবাদতের একটি তালিকা তৈরি করবে। ২.১.২ শিক্ষক সঠিকভাবে সালাত আদায় করে দেখাবেন। শিক্ষার্থীরা দেখবে ও অনুশীলন করবে।	২.১.১-ক. এবাদতের পরিচয় এবং নিয়ম সহজ ভাষায় লিখবেন।
	২.২ তাহারাৎ বা পবিত্রতা জানা এবং পাক-পবিত্র থাকা	২.২.১ পবিত্রতার পরিচয়, গুরুত্ব ও তাৎপর্য বলতে পারবে। ২.২.২ পবিত্র থাকতে আগ্রহী হবে এবং পবিত্র থাকবে। ২.২.৩. এতে তাদের পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকার অভ্যাস গড়ে ওঠবে।	২.২.১ তাহারাৎ বা পবিত্রতা	২.২.১ পাক-পবিত্র কীভাবে হওয়া যায় তার একটি তালিকা তৈরি করবে।	২.২.১-ক. পবিত্রতা কাকে বলে, পবিত্রতার গুরুত্ব ও তাৎপর্য সহজ ভাষায় কুরআন ও হাদিসের আলোকে আলোচনা করবেন।
	২.৩ ওজু ও ওজুর ফরয সম্বন্ধে জানা, ওজু করতে আগ্রহী ও অভ্যস্ত হওয়া এবং যথা নিয়মে ওজু করতে পারা।	২.৩.১ ওজু কী ও ওজুর ফরযগুলো কী তা বলতে পারবে। ২.৩.২ তাঁরা ওজুর ফরযগুলো সঠিক নিয়মে পালন করতে পারবে।	২.৩.১ ওজু ও ওজুর ফরয	২.৩.১ ওজুর ফরযের একটি চার্ট প্রস্তুত করবে। ২.৩.২ শিক্ষার্থীরা প্রত্যেকে ওজু করে দেখাবে।	২.৩.১-ক. ওজুর পরিচয় সহজভাবে উল্লেখ করবেন। খ. ওজুর স্থানগুলোর চিত্র এঁকে দেখাবেন।
	২.৪ ওজুর সুন্নাতগুলো জানা এবং সঠিক নিয়মে পালন করা।	২.৪.১ ওজুর সুন্নাতসমূহ বলতে পারবে। তারা যথা নিয়মে ওজু করতে পারবে।	২.৪.১ ওজুর সুন্নাত	২.৪.১ ওজুর সুন্নাতসমূহের একটি তালিকা প্রস্তুত করবে। ২.৪.২ ওজুর ফরয ও ওজুর সুন্নাতসমূহ সঠিকভাবে আদায় করে ওজু করে দেখাবে।	২.৪.১-ক. সুন্নাত কাকে বলে এবং ওজুর সুন্নাত কী কী তা সহজভাবে উল্লেখ করবেন। খ. পাঠোত্তর মূল্যায়ন অন্তর্ভুক্ত করবেন। গ. পরিকল্পিত কাজের নির্দেশনা দেবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	২.৫ ওজু নষ্ট হওয়ার কারণসমূহ জানা এবং ওজু নষ্ট হলে প্রয়োজনে ওজু করতে পারা।	২.৫.১ ওজু নষ্ট হওয়ার কারণসমূহ বলতে পারবে এবং ওজু নষ্ট হলে প্রয়োজনে ওজু করে নেবে।	২.৫.১ ওজু নষ্ট হওয়ার কারণ	২.৫.১ ওজু নষ্ট হওয়ার কারণগুলো শিক্ষার্থীরা লিখে দেখাবে।	২.৫.১-ক. ওজু নষ্টের কারণসমূহ সহজভাবে তুলে ধরবেন।
	২.৬ গোসল সম্পর্কে জানা এবং গোসলের মাধ্যমে পবিত্রতা অর্জন করতে শেখা।	২.৬.১ গোসলের নিয়ম বলতে পারবে এবং সঠিকভাবে ওজু-গোসলের মাধ্যমে তারা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন থাকতে অভ্যস্ত হবে।	২.৬.১ গোসল, গোসলের ফরয ও গোসলের নিয়ম।	২.৬.১ গোসলের ফরয কাজগুলোর তালিকা লিখবে। ২.৬.২ গোসল করার নিয়মের তালিকা প্রস্তুত করবে।	২.৬.১-ক. লেখক সহজ ভাষায় সাধারণভাবে গোসলের নিয়ম লিখবেন।
	২.৭ আযান কী তা বলতে পারা, আযানের গুরুত্ব বুঝা এবং জামা'আতে সালাত আদায়ের জন্য আযান দিতে শেখা।	২.৭.১ আযানের পরিচয় ও গুরুত্ব বলতে পারবে। ২.৭.২ সঠিক নিয়মে আযান দিতে পারবে। ২.৭.৩ জামা'আতে সালাত প্রতিষ্ঠায় সক্রিয় অংশগ্রহণ করবে।	২.৭.১ আযান ও আযানের নিয়ম	২.৭.১ আযানের বাক্যগুলো খাতায় লিখে আনবে। ২.৭.২ প্রত্যেকে আযান দেবে, শিক্ষক শুনবেন।	২.৭.১-ক. সহজ ভাষায় আযানের পরিচয় ও বাক্যগুলো মোটা হরফে লিখবেন। খ. লেখায় আযানের গুরুত্ব তুলে ধরবেন।
	২.৮ আযানের দোয়া শেখা এবং আযানের দোয়া পড়তে পারা।	২.৮.১ আযানের দোয়া শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে এবং অর্থসহ মুখস্থ বলতে পারবে। ২.৮.২ তারা আযানের দোয়ার ফযীলাত ও গুরুত্ব বলতে পারবে।	২.৮.১ আযানের দোয়া	২.৮.১ আযানের দোয়া বাংলা উচ্চারণে লিখে আনবে। ২.৮.২ আযানের দোয়ার অর্থ বলবে।	২.৮.১-ক. আযানের দোয়াটি সুন্দর হরফে অর্থসহ লিখবেন। খ. আযানের দোয়ার ফযীলাত লিখবেন।
	২.৯ ইকামাত শেখা এবং ইকামাত দিতে পারা।	২.৯.১. ইকামাতের বাক্যগুলো শুদ্ধভাবে উচ্চারণ করতে পারবে। ২.৯.২ জামা'আতে সালাতে ইকামাত দিতে পারবে। ২.৯.৩ এবং জামা'আতে সাথে সালাত আদায়ের অভ্যস্ত হবে।	২.৯.১ ইকামাত	২.৯.১ ইকামাতের বাক্যসমূহ খাতায় লিখে দেখাবে। ২.৯.২ ইকামাত দিয়ে দেখাবে।	২.৯.১-ক. ইকামাতের পরিচয় দেবেন এবং ইকামাতের বাক্যগুলো সুন্দর করে মোটা হরফে উল্লেখ করবেন এবং অর্থ বলে লিখে দেবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	২.১০ তাশাহুদ বা আত্তাহিয়্যাতু কী তা জানা, শুদ্ধভাবে উচ্চারণ করতে পারা এবং সালাতে আত্তাহিয়্যাতু পড়তে পারা।	২.১০.১ তাশাহুদ কী বলতে পারবে। তারা তাশাহুদ শুদ্ধভাবে উচ্চারণ করতে পারবে এবং যথাসময় সালাতে পড়বে।	২.১০.১ তাশাহুদ	২.১০.১ তাশাহুদ লিখে আনবে। ২.১০.২ তাশাহুদ মুখস্থ শোনাবে।	২.১০.১-ক. তাশাহুদ বড় মোটা হরফে আরবিতে লিখবেন। খ. কখন পড়তে হয় বলবেন।
	২.১১ দরুদ ও দোয়া মাসুরা শেখা ও বলতে পারা।	২.১১.১ দরুদ শরিফ ও দোয়া মাসুরা পড়তে পারবে এবং দরুদ ও দোয়া মাসুরা সালাতে পড়বে।	২.১১.১ দরুদ ও দোয়া মাসুরা	২.১১.১ দরুদ খাতায় লিখে আনবে। ২.১১.২ দরুদ ও দোয়া মাসুরা মুখস্থ শোনাবে।	২.১১.১-ক. মোটা হরফে দরুদ ও দোয়া মাসুরা অর্থ ও উচ্চারণসহ লিখবেন।
	২.১২ সালাত শেষ করার কাজ হিসেবে সালামের বাক্য ও মুনাযাত শেখা এবং সালামের মাধ্যমে সালাত শেষ করা। সালাত শেষে বা অন্য এবাদত করার শেষে মুনাযাত করা।	২.১২.১ সালাম ও মুনাযাতের বাক্যগুলো শুদ্ধ উচ্চারণে অর্থসহ বলতে পারবে এবং যথাস্থানে ব্যবহার করতে পারবে।	২.১২.১ সালাম ও মুনাযাত	২.১২.১ শ্রেণিতে দাঁড়িয়ে মুনাযাত করে দেখাবে।	২.১২.১-ক. সালাম ও মুনাযাতের বাক্য মোটা আরবি হরফে লিখবেন। খ. সালাম ও মুনাযাতের অর্থ সহজ বাংলায় লিখবেন।
	২.১৩ সালাতের আহকামগুলো শেখা এবং সালাতের আহকামগুলো গুরুত্বের সাথে পালন করা।	২.১৩.১ সালাতের আহকাম কাকে বলে এর গুরুত্ব জানবে এবং আহকাম কয়টি ও কী কী তা বলতে পারবে। ২.১৩.২ সালাতের আহকামগুলো গুরুত্বের সাথে পালন করবে।	২.১৩.১ সালাতের আহকাম	২.১৩.১ সালাতের আহকামগুলো অনুশীলন করে দেখাবে।	২.১৩.১-ক. লেখক সালাতের আহকামের পরিচয় ও গুরুত্ব তুলে ধরে সহজভাবে আহকামগুলো উল্লেখ করবেন।
	২.১৪ সালাতের আরকান	২.১৪.১ সালাতের আরকান বলতে কী বুঝায় তা বর্ণনা করতে পারবে।	২.১৪.১ সালাতের আরকান	২.১৪.১ সালাতের আরকান অনুশীলন	২.১৪.১-ক. লেখক সালাতের আরকানের পরিচয় ও গুরুত্ব তুলে ধরে সহজভাবে উল্লেখ করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	সম্পর্কে জানা এবং সতর্কতার সাথে সালাতে তা পালন করা।	২.১৪.২ সালাতের আরকান যথানিয়মে পালন করবে।		করে দেখাবে।	
	২.১৫ দৈনিক কয় ওয়াক্ত সালাত আদায় করতে হয় তা বলতে পারা। পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের সময় উল্লেখ করতে পারা। সালাত আদায় করতে আগ্রহী হওয়া।	২.১৫.১ পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের নাম ও সময় বলতে পারবে ২.১৫.২ এবং সময়মত সালাত আদায়ের গুরুত্ব বলতে পারবে। ২.১৫.৩ তারা সময়মত সালাত আদায় করবে।	২.১৫.১ সালাতের সময়		২.১৫.১-ক. লেখক পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের সময় ও তার গুরুত্ব বিস্তারিতভাবে উল্লেখ করবেন।
	২.১৬ সালাতের নিয়ম জানা ও সে অনুযায়ী সালাত আদায় করা।	২.১৬.১ সালাতের নিয়ম ও পদ্ধতি বলতে পারবে। ২.১৬.২ সালাত আদায় করে দেখাতে পারবে। ২.১৬.৩ দুই, তিন ও চার রাকাত বিশিষ্ট সালাতের ধারাবাহিক নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে।	২.১৬.১ সালাতের নিয়ম	২.১৬.১ দুই, তিন ও চার রাকাত বিশিষ্ট সালাতের একটি ধারাবাহিক নিয়মের তালিকা তৈরি করবে। ২.১৬.২ নিয়মমত সালাত আদায় করে দেখাবে।	২.১৬.১-ক. লেখক দুই, তিন ও চার রাকাত বিশিষ্ট সালাতের নিয়ম পদ্ধতি ধারাবাহিকভাবে উল্লেখ করবেন।
	২.১৭ জুমুআর সালাত সম্পর্কে জানা, শেখা ও আদায় করা।	২.১৭.১ জুমুআর সালাতের পরিচয়, গুরুত্ব ও ফযীলাত বর্ণনা করতে পারবে। ২.১৭.২ জুমুআর সালাত আদায় করতে পারবে। এতে তাদের মধ্যে সামাজিক গুণাবলি গড়ে ওঠবে।	২.১৭.১ জুমুআর সালাত	২.১৭.১ জুমুআর দিনের গুরুত্ব লিখবে। ২.১৭.২ জুমুআর সালাতের নিয়ম লিখে আনবে।	২.১৭.১-ক. লেখক জুমুআর সালাতের গুরুত্ব, ফযীলাত ও নিয়ম সহজ ভাষায় তুলে ধরবেন।
	২.১৮ ঈদের পরিচয় বলতে পারা এবং ঈদুল ফিতরের দিনের কর্তব্য কাজ সম্পর্কে জানা ও পালন করতে আগ্রহী	২.১৮.১ দুই ঈদের পরিচয় গুরুত্ব তাৎপর্য এবং ঈদুল ফিতরের সালাত আদায়ের নিয়ম বলতে পারবে। ২.১৮.২ নিয়মিত সালাত আদায় করবে। এর মাধ্যমে তারা বৃহত্তর সমাজে মিলে মিশে চলতে শেখবে।	২.১৮.১ ঈদ ও ঈদুল ফিতরের সালাত	২.১৮.১ ঈদুল ফিতরের দিনের করণীয় কাজগুলোর একটি তালিকা তৈরি করবে। ২.১৮.২ ঈদের সালাত আদায়ের অনুশীলন করে	২.১৮.১-ক. লেখক ঈদের পরিচয়, গুরুত্ব ও ঈদুল ফিতরের বিবরণ সহজ ও সরল ভাষায় তুলে ধরবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	হওয়া।			শিক্ষককে দেখাবে।	
	২.১৯ ঈদুল আযহার পরিচয় জানা। কুরবানি ও কুরবানির নিয়ম জানার প্রতি আগ্রহী হওয়া	২.১৯.১ ঈদুল আযহার সালাতের নিয়ম এবং কুরবানি করার নিয়ম বলতে পারবে। ২.১৯.২ তারা যথা নিয়মে সালাত ও কুরবানি আদায় করতে পারবে। ২.১৯.৩ কুরবানির মাধ্যমে তারা আনুগত্য ও ত্যাগের মহান শিক্ষা লাভ করবে।	২.১৯ ঈদুল আযহা	২.১৯.১ ঈদুল আযহার শিক্ষা খাতায় লিখে তা পালনে আগ্রহী হবে।	২.১৯.১-ক. ঈদুল আযহা ও কুরবানির বিষয়ে আলোচনা উপস্থাপন করবে।
৩. আখলাক বা নৈতিক গুণাবলি : এ সম্পর্কে জানা ও নিজেদের জীবনে তা বাস্তবায়ন করা।	৩.১ আখলাক বা নৈতিক গুণাবলির পরিচয় জানা এবং আদর্শ চরিত্রের আলোকে নিজেদের জীবন গঠনে আগ্রহী হওয়া।	৩.১.১ সচ্চরিত্র ও অসৎ চরিত্র কাকে বলে তা বলতে পারবে। ৩.১.২ সচ্চরিত্রের উপকারিতা বলতে পারবে। ৩.১.৩ সচ্চরিত্রের ও অসৎ চরিত্রের কিছু উদাহরণ দিতে পারবে। ৩.১.৪ সচ্চরিত্রের আলোকে নিজেদের গড়ে তুলবে এবং নৈতিক ও চারিত্রিক গুণাবলির অধিকারী হবে।	৩.১.১ আখলাক	৩.১.১ আখলাকের পরিচয় লিখে আনবে। ৩.১.২ সচ্চরিত্র ও অসৎ চরিত্রের ২টি তালিকা তৈরি করবে।	৩.১.১-ক. আখলাকের পরিচয়, গুরুত্ব ও তাৎপর্য উল্লেখ করবেন। খ. সচ্চরিত্র ও অসৎ চরিত্রের তালিকা দিয়ে উভয়ের পার্থক্য তুলে ধরবেন।
	৩.২ আব্বা-আম্মাকে সম্মান করার গুরুত্ব জানা এবং তাঁদের কথা মেনে চলা।	৩.২.১ সন্তানের প্রতি পিতা-মাতার অবদান বর্ণনা করতে পারবে। ৩.২.২ পিতা-মাতার সম্মান বিষয়ে ইসলামের শিক্ষা তুলে ধরতে পারবে। ৩.২.৩ তারা আব্বা- আম্মাকে সম্মান করবে ও তাদের কথা মেনে চলবে। কখনও তাদের অবাধ্য হবে না। মৃত পিতা-মাতার জন্য দোয়া করবে।	৩.২.১ আব্বা- আম্মাকে সম্মান করা	৩.২.১ কী কী উপায়ে আব্বা-আম্মার সম্মান করা যায় তার একটি তালিকা প্রস্তুত করে আনবে। ৩.২.২ আব্বা-আম্মার জন্য কুরআন মজিদে বর্ণিত দোয়াটি মুখস্থ করবে।	৩.২.১-ক. সহজ ও সাবলীল ভাষায় পাঠ উপস্থাপন করবেন। খ. আয়াতটি মোটা হরফে লিখবেন।
	৩.৩ শিক্ষককে সম্মান করা এবং তাঁদের কথা মেনে চলা	৩.৩.১ শিক্ষককে সম্মান করার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। ৩.৩.২ শিক্ষকগণকে হিতাকাঙ্ক্ষী আপনজন ও শ্রদ্ধাভাজন বলে জানবে এবং শ্রদ্ধা করবে। ৩.৩.৩ শিক্ষকগণকে আদর্শ হিসেবে গ্রহণ করবে এবং সে অনুসারে চলবে।	৩.৩.১ শিক্ষককে সম্মান করা		৩.৩.১-ক. শিক্ষকের প্রতি সম্মান ও তাঁদের মর্যাদা বিষয়ে আলোচনা করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	৩.৪ বড়দের সম্মান করা, তাঁদের কথা মেনে চলা এবং ছোটদের স্নেহ করা।	৩.৪.১ বড়দের সম্মান করার বিষয়ে ইসলামের শিক্ষা বর্ণনা করতে পারবে। ৩.৪.২ বড়দের শ্রদ্ধা এবং ছোটদের প্রতি স্নেহ প্রদর্শন করা বিষয়ে ইসলামের শিক্ষা কী তা উল্লেখ করতে পারবে। ৩.৪.৩ ছোটদের প্রতি বড়দের কর্তব্য বিষয়ে মহানবি (স) এর বাণী বলতে পারবে। ৩.৪.৪ বড়দের শ্রদ্ধা এবং ছোটদের আদর করবে। এতে ছোট-বড়র মধ্যে সু-সম্পর্ক গড়ে ওঠবে।	৩.৪.১ বড়দের সম্মান ও ছোটদের স্নেহ করা	৩.৪.১ বড়দের সম্মান ও ছোটদের স্নেহ করা বিষয়ে মহানবি (স) এর একটি হাদিস মুখস্থ বলবে, লিখবে ও রং করবে।	৩.৪.১-ক. বড়দের প্রতি সম্মান ও ছোটদের প্রতি স্নেহ প্রদর্শনের বিষয়ে ইসলামের শিক্ষা তুলে ধরবেন।
	৩.৫ প্রতিবেশীর পরিচয় জানা এবং প্রতিবেশীর সাথে ভালো ব্যবহার করা এবং সকলের সাথে শান্তিপূর্ণ সহঅবস্থানে সচেষ্টিত হওয়া।	৩.৫.১ প্রতিবেশীর পরিচয়, তাদের সাথে ভালো ব্যবহারের সুফল, খারাপ ব্যবহারের কুফল এবং এ সম্পর্কে ইসলামের শিক্ষা ও বর্ণনা করতে পারবে। ৩.৫.২ তারা প্রতিবেশীদের সাথে ভালো ব্যবহার করবে এবং শান্তিপূর্ণ সহ অবস্থানে সচেষ্টিত হবে।	৩.৫.১ প্রতিবেশীর সাথে ভালো ব্যবহার	৩.৫.১ প্রতিবেশীদের সাথে যেসব কর্তব্য পালন করতে হয় তার একটি তালিকা তৈরি করবে।	৩.৫.১-ক. কুরআন ও হাদিসের আলোকে প্রতিবেশীদের সাথে ভালো ব্যবহারের সুফল এবং খারাপ ব্যবহারের কুফল বর্ণনা করবেন। খ. পাঠোত্তর মূল্যায়ন থাকবে।
	৩.৬ রোগ-শোক ও রোগীর সেবা সম্পর্কে জানা ও তাদের সেবা করা।	৩.৬.১ রোগীর সেবা করার গুরুত্ব এবং এ সম্পর্কে ইসলামের শিক্ষা বলতে পারবে। ৩.৬.২ তারা আন্তরিকতার সাথে রোগীর সেবা করবে।	৩.৬.১ রোগীর সেবা করা	৩.৬.১ কী কী উপায়ে রোগীর সেবা করা যায় তা খাতায় লিখবে।	৩.৬.১-ক. রোগ-শোক আল্লাহর পক্ষ থেকে মুমিনদের জন্য একটি পরীক্ষা-এ বিষয়ে রোগীর সেবায় ইসলামের শিক্ষা তুলে ধরবেন।
	৩.৭ সত্য কথা বলার গুরুত্ব জানা এবং সত্য কথা বলা।	৩.৭.১ সত্য কথা বলার গুরুত্ব ও সুফল এবং মিথ্যার কুফল বলতে পারবে। ৩.৭.২ তারা সব সময় সত্য কথা বলতে অভ্যস্ত হবে।	৩.৭.১ সত্য কথা বলা	৩.৭.১ সত্য কথা বলার সুফল ও মিথ্যা কথা বলার কুফলের একটি তালিকা প্রস্তুত করবে।	৩.৭.১-ক. লেখক সত্য ও মিথ্যা সম্বন্ধে কুরআন ও হাদীসের আলোকে সহজ ভাষায় বর্ণনা দেবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	৩.৮ ওয়াদা পালনের গুরুত্ব বুঝতে পারা। ওয়াদা ভঙ্গের কুফল বুঝতে পারা। ওয়াদা পালন করা।	৩.৮.১ ওয়াদা পালনের গুরুত্ব ও সুফল ব্যাখ্যা করে বলতে পারবে। ৩.৮.২ এ ব্যাপারে ইসলামের শিক্ষা ও আদর্শ কাহিনি বলতে পারবে। ৩.৮.৩ তারা সর্বদা ওয়াদা পালন করবে।	৩.৮.১ ওয়াদা পালন করা	৩.৮.১ ওয়াদা পালন করার সুফল ও ওয়াদা পালন না করার কুফল সম্পর্কে বর্ণনা করবে। ৩.৮.২ ওয়াদা পালনের অঙ্গীকার করবে।	৩.৮.১-ক. লেখক কুরআন ও হাদীসের আলোকে ও উদাহরণের সাহায্যে পাঠ উপস্থাপন করবেন।
	৩.৯ লোভ-লালসার কুফল সম্পর্কে জানা। লোভ না করার আদর্শ নিজেদের জীবনে অনুসরণ করা। লোভ-লালসা পরিহার করা।	৩.৯.১ লোভ-লালসা না করার গুরুত্ব বলতে পারবে। ৩.৯.২ লোভ লালসা পরিহার করতে যত্নবান হবে।	৩.৯.১ লোভ না করা	৩.৯.১ লোভ-লালসার কুফলগুলোর একটি তালিকা প্রস্তুত করবে। ৩.৯.২ নিজের জীবনে লোভ সংযত করার অঙ্গীকার করবে।	৩.৯.১-ক. লেখক কুরআন ও হাদীসের আলোকে লোভ না করার বিষয়টি উপস্থাপন করবেন।
	৩.১০ অপচয় কাকে বলে তা বলতে পারা। অপচয় করার কুফল সম্পর্কে জানা। অপচয় না করার সুফল জানতে পারা।	৩.১০.১ অপচয়ের ধারণা বুঝিয়ে বলতে পারবে। ৩.১০.২ অপচয় করার কুফল এবং অপচয় না করার সুফল বলতে পারবে। ৩.১০.৩ অপচয় করা থেকে বিরত থাকবে এবং ব্যক্তিগত ও জাতীয় সম্পদের অপচয় রোধ করতে প্রতিজ্ঞা বদ্ধ হবে।	৩.১০.১ অপচয় না করা	৩.১০.১ অপচয়মূলক কাজের একটি তালিকা তৈরি করে দেখাবে। ৩.১০.২ অপচয় না করার জন্য সকলে মিলে অঙ্গীকারাবদ্ধ হবে।	৩.১০.১-ক. লেখক অপচয় সম্পর্কিত পবিত্র কোরানের বাণীর আলোকে পাঠ উপস্থাপন করবেন। এ সম্পর্কিত আয়াতখানা আরবিতে উল্লেখ করবেন।
	৩.১১ পরনিন্দা কাকে বলে তা বলতে পারা। পরনিন্দার কুফল বলতে পারা। পরনিন্দা সম্পর্কে ইসলামের শিক্ষা কী তা জানা। পরনিন্দা থেকে বিরত থাকা।	৩.১১.১ পরনিন্দা বা পরচর্চা কাকে বলে তা বলতে পারবে, কুফলসহ ৩.১১.২ পরনিন্দা সম্পর্কে ইসলামের শিক্ষা কী তা বলতে পারবে। ৩.১১.৩ পরনিন্দা থেকে নিজদের বিরত রাখবে, এতে সুন্দর সুখী সমাজ গড়ে ওঠবে।	৩.১১.১ পরনিন্দা না করা	৩.১১.১ কোন কোন কাজের দ্বারা পরনিন্দা হয় তার একটি তালিকা প্রস্তুত করবে। ৩.১১.২ পরনিন্দা সম্পর্কীয় কুরআন মজিদ ও হাদিস শরীফের বাণীগুলো নিজ নিজ খাতায় লিখবে।	৩.১১.১-ক. লেখক পরনিন্দা সম্বন্ধীয় কুরআন ও হাদিসের বাণী উল্লেখ করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
৪. কুরআন মজিদ শিক্ষা: কুরআন মজিদ সহীহ করে তেলাওয়াত করতে পারা, প্রতিদিন তেলাওয়াত করা এবং নির্ধারিত সুরাগুলো মুখস্থ করা।	৪.১ কুরআন মজিদ - এর পরিচয়, গুরুত্ব এবং তেলাওয়াতের ফযিলাত জানা। শুদ্ধভাবে কুরআন মজিদ তেলাওয়াত করা।	৪.১.১ কুরআন মজিদের পরিচয় তেলাওয়াতের গুরুত্ব ও ফযিলাত বর্ণনা করতে পারবে। ৪.১.২ তারা প্রতিদিন নিয়মিত শুদ্ধভাবে কুরআন মজিদ তেলাওয়াত করবে।	৪.১.১ কুরআন মজিদ শিক্ষা	৪.১.১ কুরআন মজিদ সম্পর্কে মহানবি (স) এর বাণী লিখে রং করে দেয়ালে টাঙিয়ে রাখবে।	৪.১.১-ক. কুরআন মজিদের পরিচয়, গুরুত্ব ও ফযিলাত বিষয়ে সহজ আলোচনা করবেন।
	৪.২ হরকতযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ পড়তে, বলতে ও শিখতে পারা।	৪.২.১ হরকতযুক্ত আরবি বর্ণমালায় লিখিত শব্দ পড়তে পারবে। ৪.২.২ যবর, যের ও পেশযুক্ত আরবি শব্দ গঠন করতে, পড়তে, বলতে ও লিখতে পারবে।	৪.২.১ হরকতযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ গঠন	৪.২.১ হরকতযুক্ত আরবি বর্ণ পড়বে, বলবে ও শিখবে।	৪.২.১-খ. সুন্দরভাবে হরকতযুক্ত আরবি বর্ণের ছক দেবেন।
	৪.৩ তানবীনযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ পড়তে, বলতে ও লিখতে পারা।	৪.৩.১ তানবীনযুক্ত আরবি শব্দ পড়তে, বলতে ও লিখতে পারবে।	৪.৩.১ তানবীনযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ	৪.৩.১ তানবীনযুক্ত আরবি বর্ণ লিখে আনবে। ৪.৩.২ তানবীনযুক্ত আরবি শব্দ লিখবে, পড়বে ও বলবে।	৪.৩.১-ক. তানবীনযুক্ত আরবি বর্ণের ছক সুন্দর ও বড় হরফে দেবেন। খ. তানবীনযুক্ত আরবি শব্দের ছক সুন্দর ও মোটা হরফে উল্লেখ করবেন।
	৪.৪ জয়মযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ পড়তে, বলতে ও লিখতে পারা	৪.৪.১ জয়মযুক্ত আরবি বর্ণমালা দ্বারা গঠিত শব্দ পড়তে, বলতে ও লিখতে পারবে।	৪.৪.১ জয়মযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ	৪.৪.১ জয়মযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ লিখে আনবে। ৪.৪.২ শিক্ষার্থীরা জয়মযুক্ত আরবি শব্দ পড়বে ও বলবে।	৪.৪.১-ক. জয়মযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দের আলাদা আলাদা ছক দেখাবেন।
	৪.৫ তাশদিদযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ পড়তে, বলতে ও লিখতে পারা	৪.৫.১ তাশদিদযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ পড়তে, বলতে ও লিখতে পারবে।	৪.৫.১ তাশদিদযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ	৪.৫.১ তাশদিদযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ সুন্দর করে লিখে আনবে। ৪.৫.২ তাশদিদযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দ শিক্ষকের সামনে শুদ্ধ উচ্চারণে পড়বে।	৪.৫.১-ক. তাশদিদযুক্ত আরবি বর্ণ ও শব্দের ছক আলাদাভাবে উল্লেখ করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	৪.৬ আরবি শব্দ গঠন করতে পারা এবং আরবি শব্দ পড়তে ও বলতে পারা।	৪.৬.১ দুই বর্ণ, তিন বর্ণ, চার বর্ণ ও পাঁচ বর্ণ বিশিষ্ট আরবি শব্দ গঠন করতে, পড়তে, বলতে ও লিখতে পারবে।	৪.৬.১ আরবি শব্দ গঠন	৪.৬.১ দুই বর্ণ, তিন বর্ণ, চার বর্ণ ও পাঁচ বর্ণের আরবি শব্দ সুন্দর করে খাতায় লিখে আনবে। ৪.৬.২ শিক্ষকের সামনে আরবি শব্দ পড়বে ও বলবে।	৪.৬.১-ক. দুই বর্ণ, তিন বর্ণ, চার বর্ণ ও পাঁচ বর্ণ বিশিষ্ট কতিপয় শব্দের ছক দেবেন।
	৪.৭ ছোট ছোট আরবি বাক্য পড়া বলা ও লেখা।	৪.৭.১ ছোট ছোট আরবি বাক্য শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে ও লিখতে পারবে।	৪.৭.১ আরবি বাক্য গঠন ও পঠন	৪.৭.১ শিক্ষক ছোট ছোট আরবি বাক্য শিক্ষার্থীদের খাতায় লিখবেন, তা দেখে দেখে শিক্ষার্থীরা লিখে আনবে।	৪.৭.১-ক. বিভিন্ন হরকতযুক্ত ছোট ছোট আরবি বাক্য লিখবেন। খ. কুরআনের ছোট ছোট আয়াত বাক্য হিসেবে অনুশীলনের জন্য উল্লেখ করবেন।
	৪.৮ সঠিক উচ্চারণে কুরআন মজিদ তেলাওয়াত করতে তাজবিদ- এর গুরুত্ব বুঝা এবং তাজবিদ- এর সাথে কুরআন মজিদ তেলাওয়াত করতে পারা।	৪.৮.১ তাজবিদের পরিচয় গুরুত্ব বলতে পারবে। ৪.৮.২ তাজবিদের সাথে আরবি শব্দ, বাক্য ও কুরআন মজিদ তেলাওয়াত করতে পারবে।	৪.৮.১ তাজবিদ	৪.৮.১ তাজবিদের পরিচয় ও গুরুত্ব লিখে আনবে। ৪.৮.২ তাজবিদের সাথে কুরআন মজিদ তেলাওয়াত করে শিক্ষককে শোনাবে।	৪.৮.১-ক. তাজবিদের পরিচয় ও গুরুত্ব সহজ ভাষায় তুলে ধরবেন।
	৪.৯ মাদ্দ- এর পরিচয় ও মাদ্দ কয় প্রকার তা জানা ও বলতে পারা।	৪.৯.১ মাদ্দ কাকে বলে তা বলতে পারবে। ৪.৯.২ শুদ্ধ উচ্চারণে মাদ্দযুক্ত বর্ণ ও বাক্য পড়তে ও বলতে পারবে।	৪.৯.১ মাদ্দ-এর পরিচয়	৪.৯.১ মাদ্দ- এর পরিচয় ও প্রকারভেদের একটি তালিকা তৈরি করবে। ৪.৯.২ মাদ্দ-এর হরফ ও বাক্য শুদ্ধভাবে শিক্ষকের সামনে উচ্চারণ করে শোনাবে।	৪.৯.১-ক. মাদ্দ-এর পরিচয় দেবেন, খ. মাদ্দ-এর হরফের কথা লিখবেন। গ. প্রধান প্রধান মাদ্দ-এর পরিচয় দেবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	8.১০ মাখরাজ সম্পর্কে জানা এবং আরবি বর্ণের সঠিক উচ্চারণের স্থান থেকে উচ্চারণ করতে শেখা ও উচ্চারণ করতে পারা।	8.১০.১ মাখরাজ কাকে বলে তা বলতে পারবে। 8.১০.২ আরবি বর্ণগুলো নিজস্ব উচ্চারণ স্থান থেকে উচ্চারণ করতে পারবে।	8.১০.১ মাখরাজ	8.১০.১ আরবি প্রতিটি বর্ণের মাখরাজের একটি চার্ট তৈরি করে আনবে। 8.১০.২ আরবি প্রতিটি বর্ণের মাখরাজ বলবে।	8.১০.১-ক. আরবি প্রতিটি বর্ণের মাখরাজ উল্লেখ করবেন। খ. মাখরাজ কতটি তার ছক দেবেন। গ. পাঠোত্তর মূল্যায়ন থাকবে।
	8.১১ ইদগাম ও ইযহার এর নিয়ম জানা এবং শুদ্ধভাবে উচ্চারণ করতে পারা।	8.১১.১ ইদগামের সংজ্ঞা বলতে পারবে। 8.১১.২ ইযহারের হরফ কয়টি তা বলতে পারবে। 8.১১.৩ তারা ইদগাম ও ইযহার শুদ্ধভাবে পড়তে ও বলতে পারবে।	8.১১.১ ইদগাম ও ইযহার	8.১১.১ ইদগামের নিয়ম ও হরফের একটি চার্ট তৈরি করবে। 8.১১.২ সঠিক নিয়মে ইদগাম ও ইযহার এর উচ্চারণ করে দেখাবে।	8.১১.১-ক. সহজ ভাষায় ইদগাম ও ইযহারের নিয়ম ও হরফের বিষয় তুলে ধরবেন ও উদাহরণ দেবেন।
	8.১২ সুরা আন নাসর শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে ও মুখস্থ বলতে পারা এবং সালাতে পড়া।	8.১২.১ সুরা আন নাসর শুদ্ধ উচ্চারণের পড়তে এবং মুখস্থ বলতে পারবে। 8.১২.২ তারা সুরা আন নাসর সালাতে পড়তে পারবে।	8.১২.১ সুরা আন-নাসর	8.১২.১ সুরা আন - নাসর শুদ্ধ উচ্চারণ পড়ে শোনাবে এবং বাংলায় মুখস্থ লিখবে।	8.১২.১-ক. সুরা আন নাসর আরবি ও বাংলায় উল্লেখ করবেন।
	8.১৩ সুরা লাহাব শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে ও মুখস্থ বলতে পারা এবং সালাতে পড়া।	8.১৩.১ সুরা লাহাব শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে এবং মুখস্থ বলতে পারবে। 8.১৩.২ সুরা আল লাহাব সালাতে পড়তে পারবে।	8.১৩.১ সুরা আল-লাহাব	8.১৩.১ সুরা আল-লাহাব এর বাংলায় উচ্চারণ মুখস্থ লিখবে এবং সালাতে পড়বে।	8.১২.১-ক. সুরা আল-লাহাব এর আরবি ও বাংলায় উচ্চারণ দেবেন এবং অর্থ সহজভাবে উল্লেখ করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	৪.১৪ সুরা আল-ইখলাস শুদ্ধ উচ্চারণ পড়তে ও মুখস্থ বলতে এবং সালাতে পড়তে পারা।	৪.১৪.১ সুরা আল্ ইখলাস শুদ্ধ উচ্চারণে পড়তে, মুখস্থ বলতে পারবে। ৪.১৪.২ শিক্ষার্থীরা সালাতে শুদ্ধভাবে পড়তে পারবে।	৪.১৪.১ সুরা আল- ইখলাস	৪.১৪.১ সুরা আল-ইখলাস বাংলায় মুখস্থ লিখবে। ৪.১২.২ সুরা আল-ইখলাসের অর্থ বলবে।	৪.১৪.১-ক. সুরা আল-ইখলাস- এর আরবিতে ও বাংলায় উচ্চারণ লিখে দেবেন। খ. সুরা আল-ইখলাসের অর্থ এবং সহজ শিক্ষা উল্লেখ করবেন।
৫। কুরআন মজিদে উল্লিখিত নবিগণের নাম এবং নিম্নের নবি- রসুলগণের জীবনদেশ জানা। মহানবি হযরত মোহাম্মাদ(স), হযরত আদম (আ), হযরত নূহ (আ), হযরত ইবরাহীম (আ), হযরত ইসমাইল (আ), হযরত ইউসুফ (আ), হযরত মূসা (আ), হযরত দাউদ (আ), হযরত সুলায়মান (আ), হযরত ঙ্গসা (আ) এদের সহজ কাহিনি এবং অপরাপর নবিদের নাম জানা ও মহানবি (স) এর	৫.১ নবি ও রসুলের পরিচয় জানা ও তাঁরা মহান আল্লাহ কর্তৃক প্রেরিত একথা বিশ্বাস করা।	৫.১.১ নবি ও রসুলের পরিচয় ও তাদের জীবন আদর্শ বলতে পারবে। ৫.১.২ নবি-রসুলগণের জীবনাদর্শ অনুসরণ করে চলতে পারবে। তাদের আদর্শে নিজেদের জীবন গড়ে তুলবে।	৫.১.১ নবি- রসুলের পরিচয় ও জীবন আদর্শ		৫.১.১-ক. নবি-রসুলের পরিচয় ও জীবনদেশ সহজ ভাষায় তুলে ধরবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
অনুসরণ করা।					
	৫.২ মহানবি (স) এর হিলফুল ফুয়ুল গঠন সম্পর্কে জানতে ও বলতে পারা।	৫.২.১ মহানবি (স) শৈশব ও যৌবন এবং হিলফুল ফুয়ুল গঠন সম্পর্কে বলতে পারবে।	৫.২.১ মহানবি (স)র মক্কী জীবন	৫.২.১ মহানবি (স)- এর মাক্কী জীবনের উল্লেখযোগ্য ঘটনাবলির একটি তালিকা প্রস্তুত করবে।	৫.২.১-ক. লেখক সহজ সরল ভাষায় মহানবি (স)- এর মক্কী জীবনের উল্লেখ করবেন। খ. পাঠোত্তর মূল্যায়ন অন্তর্ভুক্ত করতে হবে।
	৫.৩ মহানবি(স)- এর নবুওয়্যাত লাভের ঘটনা ও মক্কায় ইসলাম প্রচার সম্পর্কে জানা ও বলতে পারা।	৫.৩.১ মহানবি (স)-এর নবুওয়্যাত লাভের ঘটনা বলতে পারবে। ৫.৩.২ মক্কায় তাঁর ইসলাম প্রচারের ঘটনা বলতে পারবে।	৫.৩.১ মহানবি(স)র নবুওয়্যাত লাভ ও মক্কায় ইসলাম প্রচার	৫.৩.১ ইকরা কার্ডে লিখে রং করবে। ৫.৩.২ ইসলাম প্রচার করতে গিয়ে মহানবি (স) যে বাধার সম্মুখীন হয়েছিলেন তার একটি তালিকা তৈরি করবে।	৫.৩.১-ক. লেখক মহানবি (স)-এর নবুওয়্যাত লাভের ঘটনা ও ইসলাম প্রচারে যে সকল বাধার সম্মুখীন হয়েছিলেন সহজ ভাষায় তার একটি ধারণা দেবেন। খ. মোটা হরফে শব্দটি লিখবেন।
	৫.৪ মহানবি (স)- এর জীবনাদর্শে শ্রমের মর্যাদা সম্পর্কিত কাহিনি জানা ও অনুসরণ করা।	৫.৪.১ মহানবি (স)-আদর্শ কাহিনী-সহ তাঁর জীবনাদর্শ বলতে পারবে। ৫.৪.২ মহানবি (স)র শ্রমের মর্যাদা বলতে পারবে।	৫.৪.১ মহানবি(স)র জীবনাদর্শে শ্রমের মর্যাদা।	৫.৪.১ মহানবি (স)র জীবনে শ্রমের মর্যাদা সম্পর্কিত দশটি বাক্য লিখবে।	৫.৪.১-ক. লেখক সহজ ভাষায় মহানবি(স)-এর জীবনে শ্রমের মর্যাদা সম্পর্কিত কাহিনি উল্লেখ করবেন,
	৫.৫ মহানবি (স)- এর জীবনাদর্শে দয়া, ক্ষমা ও মাতৃভক্তির আদর্শ কাহিনি জানা ও অনুসরণ করা।	৫.৫.১ মহানবি(স)-এর দয়া ও ক্ষমা সম্বন্ধীয় ঘটনা জানবে ও বলতে পারবে। ৫.৫.২ মহানবি(স)র দয়া ও ক্ষমার আদর্শ নিজেদের জীবনে অনুসরণ করে দয়ালু ও ক্ষমাশীল হবে।	৫.৫.১ মহানবি(স)র জীবনাদর্শে দয়া,ক্ষমা ও মাতৃভক্তি।	৫.৫.১ মহানবি(স)র দয়া ও ক্ষমা সম্পর্কে নিজ নিজ খাতায় দশটি বাক্য লিখে আনবে।	৫.৫.১-ক. লেখক মহানবি (স)র জীবনাদর্শে দয়া, ক্ষমা ও মাতৃভক্তির কাহিনি অত্যন্ত সহজ সরল ভাষায় গল্পাকারে তুলে ধরবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	লেখকের জন্য নির্দেশনা
	৫.৬ হযরত মুসা (আ) এর সংক্ষিপ্ত জীবনাদর্শ জানা ও বলতে পারা।	৫.৬.১ হযরত মুসা (আ) এর সংক্ষিপ্ত জীবনাদর্শ বলতে পারবে। ৫.৬.২ হযরত মুসা (আ) এর নবুয়ত ও তাওরাত লাভের কথা বলতে পারবে। ৫.৬.৩ হযরত হুদ (আ) এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় ও জীবনাদর্শ বলতে পারবে। ৫.৬.৪. হযরত সালিহ ও ইসহাক (আ) সংক্ষিপ্ত পরিচয় ও জীবনাদর্শ বলতে পারবে। ৫.৬.৫ হযরত লূত (আ) এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় ও জীবনাদর্শ বলতে পারবে। ৫.৬.৬ হযরত সুয়াইব (আ) এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় ও জীবনাদর্শ বলতে পারবে। ৫.৬.৭ হযরত ইলিয়াস (আ) এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় ও জীবনাদর্শ বলতে পারবে। ৫.৬.৮ হযরত যুলকিফল (আ) ও হযরত যাকারিয়া (আ) এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় ও জীবনাদর্শ বলতে পারবে।	৫.৬.১ হযরত মুসা(আ) এর শিক্ষা।	৫.৬.১	৫.৬-ক. হযরত মুসা (আ) সহ অন্য কয়েকজন নবির পরিচয় ও সংক্ষিপ্ত জীবনাদর্শ তুলে ধরবেন।

বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিবা
পঞ্চম শ্রেণি

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	অঙ্কন শিল্পী ও লেখকের জন্য নির্দেশনা
১। ইমান ও আকাঈদ: আলরাহ, রসুল (আ), কিতাব, ফেরেশতা ও আখিরাত সম্পর্কে জানা এবং ইমান আনা।	১.১ আলরাহ তায়ালার পরিচয় জানা এবং আলরাহর প্রতি বিশ্বাস স্থাপন করা।	১.১.১ আলরাহ তায়ালার পরিচয় জানবে, বলতে পারবে ও বিশ্বাস করবে। ১.১.২ আলরাহ তায়ালাকে একমাত্র সৃষ্টা হিসেবে বিশ্বাস করে তাঁর প্রতি আত্মসমর্পণ করবে ও তাঁর আদেশমত চলবে।	১.১.১ মহান আলরাহ পরিচয়	১.১.১ আলরাহ আরবি ও বাংলায় সুন্দর করে লিখে রং করবে।	১.১.১ ক. আলরাহ তায়ালার পরিচয় সহজ ভাষায় উদাহরণের সাহায্যে তুলে ধরবেন। খ. পাঠোত্তর মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে নৈর্ব্যক্তিক প্রশ্ন দেবেন। গ. বর্ণনামূলক উত্তরের জন্য প্রশ্নাবলি দেবেন। ঘ. সৃজনশীল প্রশ্ন দেবেন। ঙ. পর্যবেক্ষণমূলক পরিচালিত কাজ শেষে উল্লেখ করবেন।
	১.২ মহান আলরাহর গুণাবলি জানা এবং ইমান আনা।	১.২.১ মহান আলরাহর গুণাবলি জানবে এবং বলতে পারবে। ১.২.২ মহান আলরাহর গুণাবলির ওপর অটল বিশ্বাস স্থাপন করবে।	১.২.১ মহান আলরাহর গুণাবলি	১.২.১ তাখালরাকু বিআখলাকিলরাহ অর্থ:তোমরা আলরাহর গুণে গুণান্বিত হও। সুন্দর করে লিখবে ও রং করবে।	১.২.১ ক. আলরাহ তায়ালার গুণবাচক নাম অর্থসহ লিখবেন। খ. আলরাহ তায়ালার গুণবাচক নাম গুলোর পরিচয় এবং আমাদের জীবনে এর প্রভাব সহজ ভাষায় বুঝিয়ে লিখবেন। গ. প্রথম পাঠের অনুরূপ পাঠোত্তর মূল্যায়ন থাকবে।
	১.৩ বিশ্বের রব বা পালনকর্তা একমাত্র আলরাহ তায়াল তা বলতে পারা।	১.৩.১ মহান আলরাহ সারা বিশ্বের পালনকর্তা জানবে, বিশ্বাস করবে এবং বলতে পারবে। ১.৩.২ আলরাহ তায়ালার দানসমূহের জন্য তাঁর প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করবে।	১.৩.১ মহান আলরাহ সারা বিশ্বের পালনকর্তা	১.৩.১ পানিচক্কের একটি ছবি আঁকবে ও রং করবে।	১.৩.১ ক. আলরাহ তায়াল সবকিছু পালনকর্তা এ বিষয় সহজ ভাষায় উদাহরণের মাধ্যমে বুঝিয়ে লিখবেন। খ. মানুষ, পশু, পাখিসহ নিখিল বিশ্বের পালনকর্তা আলরাহ একথা সহজ ভাষায় প্রাণবন্ত করে বুঝিয়ে লিখবেন। গ. অধ্যায় শেষে অনুশীলনী থাকবে।
	১.৪ মহান আলরাহ বর্মানীল এ কথা জানা ও বিশ্বাস করা।	১.৪.১ তারা আলরাহর গাফুর নামের অর্থ ও তাৎপর্য বলতে পারবে।	১.৪.১ মহান আলরাহ বর্মানীল		১.৪.১ ক. আলরাহর গাফুর নামের তাৎপর্য সহজ ভাষায় উদাহরণসহ লিখবেন। খ. মহান আলরাহ গাফুরবন শব্দটি আরবিতে লিখবেন। গ. প্রথম পাঠের অনুরূপ পাঠোত্তর মূল্যায়ন থাকবে।
	১.৫ মহান আলরাহ সহনশীল একথা জানা ও বিশ্বাস করা।	১.৫.১ হালীম নামের অর্থ বলতে পারবে এবং সহনশীলতা কী, তা বলতে পারবে।	১.৫.১ মহান আলরাহ সহনশীল		১.৫.১ ক. আলরাহ হালীম শব্দটি আরবিতে লিখবেন। খ. আলরাহর হালীম নামে তাৎপর্য সহজ ভাষায় বুঝিয়ে লিখবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	অঙ্কন শিল্পী ও লেখকের জন্য নির্দেশনা
		১.৫.২ মহান আলরাহর সহনশীলতার উদাহরণ বলতে পারবে। মহান আলরাহর এ গুণের আদর্শ গ্রহণ করবে।			
	১.৬ মহান আলরাহ সর্বশ্রোতা তা জানা ও বিশ্বাস করা।	১.৬.১ সামীউন নামের অর্থ ও তাৎপর্য বলতে পারবে। ১.৬.২ তারা মহান আলরাহকে হাযির-নাযির জানবে। ১.৬.৩ পাপকথা ও কর্ম থেকে বিরত থাকবে।	১.৬.১ মহান আলরাহ সর্বশ্রোতা		১.৬.১ পূর্ব পাঠের অনুরূপ।
	১.৭ মহান আলরাহ সর্বদ্রষ্টা একথা জানা ও বিশ্বাস করা।	১.৭.১ বাসীর নামের অর্থ ও তাৎপর্য বলতে পারবে। ১.৭.২ তারা মহান আলরাহকে সর্বদ্রষ্টা হিসেবে বিশ্বাস করবে এবং তাঁকে হাযির-নাযির জেনে সবরকম পাপকর্ম থেকে বিরত থাকবে।	১.৭.১ মহান আলরাহ সর্বদ্রষ্টা	আলরাহর সিফাতী নামসমূহের একটি তালিকা তৈরি করবে।	১.৭.১ পূর্ব পাঠের অনুরূপ।
	১.৮ মহান আলরাহ সর্বশক্তিমান একথা জানা ও বিশ্বাস করা।	১.৮.১ আলরাহর কাদীর নামের অর্থ এবং আলরাহু তায়ালার কুদরত সম্পর্কে বলতে পারবে ও বিশ্বাস করবে। ১.৮.২ আলরাহর প্রতি ইমানের নৈতিক উপকার সম্পর্কে বলতে পারবে।	১.৮.১ মহান আলরাহ সর্বশক্তিমান	১.৮.১ আলরাহর প্রতি ইমানের নৈতিক উপকার সম্পর্কে একটি তালিকা তৈরি করবে।	১.৮.১ পূর্ব পাঠের অনুরূপ।
	১.৯ নবি-রসূলগণের পরিচয় বলতে পারা, ইমান আনা ও শ্রদ্ধাশীল হওয়া।	১.৯.১ নবি-রসূলগণের পরিচয় ও বৈশিষ্ট্য বলতে পারবে। ১.৯.২ নবি-রসূলগণের আগমনের উদ্দেশ্য এবং তাঁদের কাজ সম্পর্কে বলতে পারবে। ১.৯.৩ তারা নবি-রসূলগণকে	১.৯.১ নবি-রসূলগণের পরিচয়	১.৯.১ নবি-রসূল (আ) এর পরিচয় ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে সাতটি বাক্য লিখবে।।	১.৯.১ ক. সহজ ভাষায় নবি-রসূলগণের পরিচয়, বৈশিষ্ট্য এবং তাঁদের আগমনের উদ্দেশ্য উল্লেখ করবেন। খ. নবি রসূলগণের প্রতি বিশ্বাসের গুরুত্ব এবং তাহাদের আদর্শ অনুসরণের প্রয়োজন সহজ ভাষায় লিখবেন। গ. প্রথম পাঠের অনুরূপ পাঠোত্তর মূল্যায়ন থাকবে।

বিষয়ভিত্তিক প্রাপ্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	অঙ্কন শিল্পী ও লেখকের জন্য নির্দেশনা
		বিশ্বাস করবে এবং তাঁদের শিবা অনুসরণ করবে।			
	১.১০ আখিরাত, কবরের জীবন, কিয়ামত, মিজান, জান্নাত ও জাহান্নাম সম্পর্কে জানা ও ইমান আনা।	১.১০.১ আখিরাত শব্দের অর্থ এবং আখিরাত বিশ্বাসের গুরুত্ব বলতে পারবে।	১.১০.১ আখিরাত	১.১০.১ আখিরাতের জীবনের স্তরগুলো উল্লেখ করবে।	১.১০.১ ক. আখিরাত সম্বন্ধে ধারণা, আখিরাতে বিশ্বাসের গুরুত্ব এবং আমাদের জীবনে এর প্রভাব সহজ ভাষায় বর্ণনা করবেন। খ. আখিরাত জীবনের স্তরগুলো উল্লেখ করবেন। গ. প্রথম পাঠের অনুরূপ পাঠোত্তর থাকবে।
		১.১০.২ কবরের জীবনসম্পর্কে বলতে পারবে এবং বিশ্বাস করবে।			১.১০.২ ক. কবর, মিজান ও কিয়ামতের পরিচয় সহজ সরল ভাষায় লিখবেন। খ. এ বিষয় গুলোর প্রতি ইমান আনার গুরুত্ব সহজ যুক্তিবহ করে লিখবেন। গ. কিয়ামতের আলামত গুলো উল্লেখ করবেন।
		১.১০.৩ মিজান শব্দের অর্থ, হিসাব নিকাশ ও বিচারের ভয়ে সতর্ক থাকা সম্পর্কে বলতে পারবে।	১.১০.৩ মিজান		১.১০.৩ পূর্ব পাঠের অনুরূপ।
		১.১০.৪ কিয়ামতের পরিচয় ও তাৎপর্য বলতে পারবে।	১.১০.৪ কিয়ামত	১.১০.৪ কিয়ামত সম্পর্কে ৫টি বাক্য লিখবে।।	১.১০.৪ পূর্ব পাঠের অনুরূপ।
		১.১০.৫ জান্নাত ও জাহান্নামের পরিচয় বলতে পারবে। ১.১০.৬ জান্নাত লাভের আশায় ভালো কাজ করবে। ১.১০.৭ জাহান্নামের ভয়ে পাপের কাজ থেকে বিরত থাকবে। ১.১০.৮ আখিরাতের প্রতি ইমানের নৈতিক উপকার সম্পর্কে বলতে পারবে।	১.১০.৫ জান্নাত ও জাহান্নাম	১.১০.৫ জান্নাত ও জাহান্নামের তালিকা প্রস্তুত করবে।	১.১৪ ক. জান্নাত ও জাহান্নাম এর পরিচয় সহজ ভাষায় তুলে ধরবেন। খ. জান্নাত লাভের উপায় গুলো লিখবেন। গ. জাহান্নামের শাস্তি সহজ ভাবে উল্লেখ করবেন।
২. এবাদত	২.১ এবাদতের তাৎপর্য বলতে পারা এবং এবাদত করতে আগ্রহী হওয়া।	২.১.১ এবাদতের পরিচয়, গুরুত্ব ও তাৎপর্য এবং কয়েকটি এবাদতের নাম	২.১.১ এবাদত	২.১.১ পাঁচটি মৌলিক এবাদতের নাম লিখবে।	২.১.১ ক. এবাদতের পরিচয়, গুরুত্ব ও তাৎপর্য সহজ ভাষায় তুলে ধরবেন। খ. কয়েক প্রকার গুরুত্বপূর্ণ এবাদতের নাম উল্লেখ

বিষয়ভিত্তিক প্রাপ্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	অঙ্কন শিল্পী ও লেখকের জন্য নির্দেশনা
পাক-পবিত্রতা, সালাত, সাওম, হজ, জাকাত ও ব্যবহারিক দোয়া জানা এবং অনুশীলন করা।	২.২ সালাতের তাৎপর্য বলতে পারা এবং সালাত কয়েম করা।	২.২.১ সালাতের অর্থ, গুরুবত্ব, তাৎপর্য ও সময় বর্ণনা করতে পারবে। ২.২.২ নিয়মিত জামায়াতে সালাত আদায় করবে।	২.২.১ সালাত (নামায)	২.২.১ পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের সময়ের শুরব ও শেষসহ একটি চার্ট তৈরি করবে।	২.২.১ ক. সালাতের পরিচয়, গুরুবত্ব, তাৎপর্য ও শিবা সহজ ভাষায় আকর্ষণীয় করে তুলে ধরবেন। খ. পাঁচ ওয়াক্ত সালাতের সময় শুরব ও শেষ উল্লেখ থাকবে।
	২.৩ সালাতের নিয়ম বলতে পারা এবং নিয়ম অনুযায়ী সালাত আদায় করা।	২.৩.১ সালাত আদায়ের সময় ও নিয়ম বলতে পারবে। ২.৩.২ তারা সঠিকভাবে সালাত আদায় করতে পারবে।	২.৩.১ সালাতের নিয়ম	২.৩.১ কোন ওয়াক্তে কত রাকাত ফরয, ওয়াজিব ও সুন্নাত তাঁর একটি তালিকা তৈরি করবে।	২.৩.১ ক. কোন ওয়াক্ত কত রাকাত কী সালাত তার সহজ বর্ণনা থাকবে। খ. দুই, তিন ও চার রাকাত বিশিষ্ট সালাত আদায়ের সহজ নিয়ম থাকবে।
	২.৪ সালাতের আহকাম-আরকান বলতে পারা এবং তা নিয়মিত আদায় করতে পারা।	২.৪.১ আহকাম-আরকান বলতে পারবে। ২.৪.২ তারা সালাতের নিয়ম-কানুন বলতে পারবে।	২.৪.১ সালাতের আহকাম আরকান	২.৪.১ সালাতের আহকাম-আরকান গুলোর একটি তালিকা প্রস্তুত করবে।	২.৪.১ ক. সালাতের আহকাম ও আরকান গুলো ধারাবাহিক ভাবে উল্লেখ করবেন। খ. সালাতের আহকাম-আরকান গুলোর গুরুবত্ব বর্ণনা করবেন।
	২.৫ সালাতের ওয়াজিবগুলো বলতে পারা এবং তা যথাযথ আদায় করা।	২.৫.১ সালাতের ওয়াজিব গুলো কী কী তা বলতে পারবে। ২.৫.২ তারা সালাতের ওয়াজিব আদায় করার নিয়ম বলতে পারবে।	২.৫.১ সালাতের ওয়াজিব সমূহ	২.৫.১ সালাতের ওয়াজিব গুলোর একটি তালিকা তৈরি করবে।	২.৫.১ ক. সালাতের ওয়াজিব গুলোর পরিচয়, গুরুবত্ব ও আদায় করার নিয়ম গুলো সহজ ভাবে উল্লেখ করবেন। খ. ওয়াজিব আদায়ে ভুল হলে তার সংশোধনের উপায় বর্ণনা করবেন। গ. সিদ্ধাহসাহু এর পরিচয় ও তা আদায়ের নিয়ম উল্লেখ করবেন।
	২.৬ সিদ্ধাহ সাহু কী তা বলতে পারা এবং সঠিকভাবে দিতে পারা।	২.৬.১ সিদ্ধাহ সাহুসমূহ কী তা বলতে পারবে। ২.৬.২ সিদ্ধাহসমূহ আদায় করতে পারবে।	২.৬.১ সিদ্ধাহসমূহ		২.৬.১ পূর্ব পাঠের অনুরূপ
	২.৭ মসজিদের আদবগুলো জানা এবং তা পালন করা।	২.৭.১ মসজিদের আদবগুলো কী কী তা বলতে পারবে। ২.৭.২ মসজিদের আদবগুলো পালন করবে।	২.৭.১ মসজিদের আদব		২.৭.১ ক. মসজিদের আদব রবা করে চলার গুরুবত্ব ও তাৎপর্য সহজ ভাষায় বর্ণনা করবেন। খ. কী ভাবে মসজিদের আদব রবা করে চলতে হয় তা আকর্ষণীয় করে উপস্থাপন করবেন।
	২.৮ সাওমের তাৎপর্য ও নিয়ম বলতে পারা এবং সাওম	২.৮.১ সাওমের সগা, গুরুবত্ব ও তাৎপর্য বলতে পারবে।	২.৮.১ সাওম		২.৮.১ ক. সাওমের সংজ্ঞা, গুরুবত্ব ও তাৎপর্য সহজ সরল ভাষায় আকর্ষণীয় করে উপস্থাপন করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রাপ্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	অঙ্কন শিল্পী ও লেখকের জন্য নির্দেশনা
	পালনে আগ্রহী হওয়া।	২.৮.২ নিয়মিত সাওম পালন করতে পারবে।			খ. সাওমের নিয়ম-কানুন উল্লেখ করবেন। গ. সাওমের সামাজিক শিবা উল্লেখ করবেন।
	২.৯ যাকাতের পরিচয়, গুরবত্ব, তাৎপর্য ও নিয়ম, নিসাব বলতে পারা এবং হিসাব করে জাকাত দিতে পারা।	২.৯.১ যাকাতের পরিচয়, গুরবত্ব, তাৎপর্য, নিয়ম-নিসাব ও খাত সম্পর্কে বলতে পারবে। ২.৯.২ হিসাব করে জাকাত আদায় করতে পারবে।	২.৯.১ জাকাত	২.৯.১ যাদের জাকাত দেওয়া যায় তাদের একটি তালিকা তৈরি করবে।	২.৯.১ ক. যাকাতের পরিচয়, গুরবত্ব ও নিয়ম কানুন সহজ ভাষায় উপস্থাপন করবেন। খ. যাকাতের নিসাব ও জাকাত ব্যয় এর খাত গুলো সহজভাবে উল্লেখ করবেন। গ. যাকাতের তাৎপর্য ও শিবা আকর্ষণীয় করে উপস্থাপন করবেন।
	২.১০ হজের তাৎপর্য ও নিয়ম বলতে পারা এবং হজ পালনের জন্য আগ্রহী হওয়া।	২.১০.১ হজ শব্দের অর্থ, তাৎপর্য ও গুরবত্ব বলতে পারবে।	২.১০.১ হজ	২.১০.১ হজের ফরয গুলোর একটি তালিকা তৈরি করবে।	২.১০.১ ক. হজের পরিচয়, গুরবত্ব তাৎপর্য ও ফরযগুলো আকর্ষণীয় করে সহজ ভাষায় লিখবেন।
	২.১১ কুরবানির তাৎপর্য ও নিয়ম বলতে পারা এবং কুরবানি করতে আগ্রহী হওয়া।	২.১১.১ কুরবানির অর্থ, উদ্দেশ্য এবং নিয়ম পক্ষি বলতে পারবে। ২.১১.২ কুরবানি প্রচলনের সংশ্লিষ্ট ইতিহাস ও শিবা সম্পর্কে বলতে পারবে।	২.১১.১ কুরবানী		২.১১.১ ক. কুরবানির অর্থ, উদ্দেশ্য ও নিয়ম পক্ষি সহজ ভাষায় উল্লেখ করবেন। খ. কুরবানি প্রচলনের সংশ্লিষ্ট ইতিহাস উল্লেখ করবেন। গ. কুরবানির শিবা সহজ ভাষায় উপস্থাপন করবেন।
	২.১২ আকীকার তাৎপর্য ও নিয়ম বলতে পারা।	২.১২.১ আকীকার পরিচয়, আকীকা করার নিয়ম ও পক্ষি বলতে পারবে।	২.১২.১ আকীকা		২.১২.১ ক. আকীকার পরিচয়, তাৎপর্য ও নিয়ম উপস্থাপন করবেন।
	২.১৩ ব্যবহারিক দোয়া জানা ও পাঠ করা।	২.১৩.১ ব্যবহারিক দোয়াসমূহ জানবে এবং বলতে পারবে। ২.১৩.২ মসজিদে প্রবেশের ও বাহির হওয়ার দোয়া অর্থ সহ শুম উচ্চারণে মুখস্থ বলতে পারবে।	২.১৩.১ ব্যবহারিক দোয়া	২.১৩.১ যে কোন তিনটি ব্যবহারিক দোয়া মুখস্থ লিখবে।	২.১৩.১ ক. ব্যবহারিক দোয়াসমূহ আরবিতে পরে বাংলায় উচ্চারণ লিখবেন। খ. ব্যবহারিক দোয়াসমূহের অর্থ লিখবেন।
	২.১৪ পরিচ্ছন্নতার গুরবত্ব জানা ও পরিচ্ছন্ন থাকা।	২.১৪.১ পরিচ্ছন্নতার গুরবত্ব বলতে পারবে এবং পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন থাকবে।	২.১৪.১ পরিচ্ছন্নতা- মুখ,দাঁত, হাত, পা	২.১৪.১ ছুটির দিনে পরিবেশ পরিচ্ছন্নতা কর্মসূচিতে অংশগ্রহণ করবে।	২.১৪.১ ক. পরিচ্ছন্নতার গুরবত্ব আকর্ষণীয় করে উপস্থাপন করবেন। খ. মুখ,দাঁত ও হাত, পা পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন রাখার গুরবত্ব সংবেপে ও সহজ ভাষায় বর্ণনা করবেন।

বিষয়ভিত্তিক প্রান্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	অঙ্কন শিল্পী ও লেখকের জন্য নির্দেশনা
					গ. পরিষকার-পরিচ্ছন্ন রাখার গুরুবত্ত্ব উল্লেখ করবেন। শিার্থীদের পরিষকার-পরিচ্ছন্ন থাকার প্রতি উৎসাহিত করার ব্যবস্থা থাকবে।
	২.১৫ ধর্মীয় অনুশাসন পালনে আন্তরিক হওয়া এবং সকল ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রীশীল হওয়া।	২.১৫.১ নিজ ধর্মীয় অনুশাসনের প্রতি আন্তরিক হবে। ২.১৫.২ সকল ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রীশীল হওয়ার গুরুবত্ত্ব বলতে পারবে।	২.১৫.১ নিজ ধর্মীয় অনুশাসন পালনে আন্তরিকতা এবং সকল ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রীশীল হওয়া।	২.১৫.১ বিভিন্ন ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের মধ্যে শান্তি প্রতিষ্ঠায় ইসলামের নীতিমালার একটি সংবিত্ত তালিকা তৈরি করবে।	২.১৫.১ ক. শিার্থীরা যাতে ধর্মীয় অনুষ্ঠান পালনে আন্তরিক হয় সে উদ্দেশ্যে অনুষ্ঠানগুলোকে সহজ ও সরল উপস্থাপনার মাধ্যমে আকর্ষণীয় করে তুলবেন। খ. অনুষ্ঠানগুলো পালনের গুরুবত্ত্ব, যৌক্তিকতা ও উপকারিতা সহজ ভাষায় তুলে ধরবেন। গ. ধর্মীয় অনুষ্ঠানগুলোর দৈহিক, আত্মিক, নৈতিক ও সামাজিক উপকারিতা সহজ ভাষায় যুক্তিবহ করে তুলে ধরবেন। ঘ. শিার্থীদের মধ্যে পরমত সহিষ্ণুতা এবং সবধর্ম ও ধর্মাবলম্বীদের প্রতি শ্রী বোধ জাগ্রত করার ব্যবস্থা থাকবে পাঠ্যপুস্তকে, এ ব্যাপারে সহজ গল্প ঘটনা দেয়া যেতে পারে।
৩. আখলাক ও নৈতিক গুণাবলি সম্পর্কে জানা এবং নিজের জীবনে তা বাস্তবায়িত করা।	৩.১ আখলাক ও নৈতিক মূল্যবোধের তাৎপর্য বলতে পারা এবং ইসলাম শিবার আলোকে চরিত্র গঠন করা।	৩.১.১ আখলাক শব্দের অর্থ, আখলাক ও নৈতিক মূল্যবোধের গুরুবত্ত্ব ও তাৎপর্য বলতে পারবে। ৩.১.২ তারা ভালো আচরণ করতে এবং মন্দ আচরণ থেকে বিরত থাকতে পারবে।	৩.১.১ আখলাক ও নৈতিক মূল্যবোধ	৩.১.১ ১০টি ভালো কাজের তালিকা তৈরি করবে।	৩.১.১ ক. আখলাক ও নৈতিক মূল্যবোধের পরিচয়, গুরুবত্ত্ব ও তাৎপর্য সহজ ভাষায় তুলে ধরবেন। খ. ভালো আচরণ ও মন্দ আচরণের পার্থক্য উদাহরণের মাধ্যমে উপস্থাপন করবেন। গ. ভালো আচরণ এর সুফল ও মন্দ আচরণ এর কুফল বর্ণনা করবেন। কয়েকটি ভালো আচরণের উদাহরণ দিবেন। ঘ. আখলাক ও নৈতিক মূল্যবোধ সম্পর্কে আদর্শ কাহিনী থাকতে পারে।
	৩.২ সৃষ্টির সেবা সম্পর্কে বলতে পারা এবং সৃষ্টির সেবা করা।	৩.২.১ সৃষ্টির সেবা ও সাহায্য করার গুরুবত্ত্ব বলতে পারবে। ৩.২.২ তারা সবসময় সৃষ্টির সেবা ও সাহায্য করবে।	৩.২.১ সৃষ্টির সেবা		৩.২.১ ক. সহজ সরল ভাষায় সৃষ্টির সেবা ও সাহায্য করার গুরুবত্ত্ব উপস্থাপন করবেন। খ. সৃষ্টির সেবা সম্পর্কে আদর্শ কাহিনী আকর্ষণীয় করে উপস্থাপনের মাধ্যমে শিার্থীদের সৃষ্টির সেবা ও সাহায্যে উৎসাহিত করে তোলার ব্যবস্থা করবেন।
	৩.৩ দেশপ্রেম কী তা জানা। দেশকে ভালোবাসা এবং দেশের সেবা করা।	৩.৩.১ দেশপ্রেমের ধারণা, গুরুবত্ত্ব এবং এ সম্পর্কে ইসলামের শিবা বলতে পারবে। ৩.৩.২ দেশকে ভালোবাসবে	৩.৩.১ দেশপ্রেম	৩.৩.১ কা কী উপায়ে দেশের সেবা করা যায় তার একটি তালিকা তৈরি করবে।	৩.৩.১ ক. সহজ ভাষায় দেশ প্ৰেমের ধারণা ও গুরুবত্ত্ব উপস্থাপন করবেন। খ. দেশকে ও দেশের মানুষকে ভালোবাসতে এবং জাতীয় সম্পদ সঞ্চারে উদ্বুদ্ধ করার ব্যবস্থা করবেন। গ. কী কী উপায়ে দেশের সেবা করা যায় তা উল্লেখ

বিষয়ভিত্তিক প্রাপ্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	অঙ্কন শিল্পী ও লেখকের জন্য নির্দেশনা
		এবং জাতীয় সম্পদ সংরবণে সর্তক হবে।			করবেন।
	৩.৪ বমা কী তা বলতে পারা এবং বমাশীল হওয়া।	৩.৪.১ বমার পরিচয়, গুরবত্ব ও তাৎপর্য বলতে পারবে। ৩.৪.২ অন্যকে বমা করতে পারবে।	৩.৪.১ বমা		৩.৪ .১ ক. সহজ ভাষায় বমার পরিচয় তুলে ধরবেন। খ. আকর্ষণীয় ভাবে বমার গুরবত্ব ও তাৎপর্য উপস্থাপন করবেন। গ. আদর্শ কাহিনি বা সুন্দর গল্পের অবতারণা করা যায়। ঘ. শিবাধীদেব বমা গুণে উদ্বু করার ব্যবস্থা থাকতে হবে।
	৩.৫ ভালো কাজে সহযোগিতা করার সুফল এবং মন্দ কাজে বাধা দেওয়ার উপকারিতা জানা। ভালো কাজ করা , ভালো কাজে সহযোগিতা করা এবং মন্দ কাজে প্রতিরোধ গড়ে তোলা।	৩.৫.১ ভালো কাজে সহযোগিতা এবং মন্দ কাজে বাধা দেওয়ার গুরবত্ব বলতে পারবে। ৩.৫.২ ভালো কাজে সহযোগিতা করবে এবং মন্দ কাজে বাধা দেবে।	৩.৫.১ ভালো কাজে সহযোগিতা করা ও মন্দ কাজে বাধা দেওয়া		৩.৫.১ ক. ভালো কাজে সহযোগিতা এবং মন্দ কাজে বাধা দেওয়ার গুরবত্ব সহজ ভাষায় উপস্থাপন করবেন। খ. ভালো কাজের সহযোগিতা এবং মন্দ কাজে বাধা দেওয়ার ব্যাপারে শিবাধীদেব উদ্বু করার ব্যবস্থা থাকতে হবে।
	৩.৬ সততা কী তা জানা এবং সং হওয়া।	৩.৬.১ সততার গুরবত্ব বলতে পারবে ও সং হবে।	৩.৬ .১ সততা		৩.৬.১ ক. সহজ ভাষায় সততার পরিচয় ও গুরবত্ব উপস্থাপন করবেন। খ. সততার প্রতি উৎসাহিত করার জন্য সততা সম্বন্ধে আদর্শ কাহিনি সহজ ভাষায় আকর্ষণীয় করে উপস্থাপন করবেন।
	৩.৭ মাতা-পিতার খেদমত কী তা জানা ও তাঁদের খেদমত করা।	৩.৭.১ মাতা-পিতার খেদমত করার গুরবত্ব ও তাৎপর্য বলতে পারবে। ৩.৭.২ তারা মাতা-পিতার খেদমত করতে পারবে।	৩.৭ .১ মাতা-পিতার খেদমত		৩.৭.১ ক. সন্তানের প্রতি মাতা-পিতার অবদানগুলো সহজ ভাষায় সংবেপে উল্লেখ থাকবে। খ. মাতা-পিতার খেদমত করার গুরবত্ব ও তাৎপর্য সহজ ভাষায় উপস্থাপন করবেন। গ. আদর্শ কাহিনি আকর্ষণীয় করে উল্লেখ করবেন।
	৩.৮ শ্রমের মর্যাদা দেওয়া এবং নিজের কাজ নিজে করা।	৩.৮.১ শ্রমের মর্যাদা, গুরবত্ব ও তাৎপর্য বলতে পারবে। ৩.৮.২ তারা নিজের কাজ নিজে করতে পারবে।	৩.৮.১ শ্রমের মর্যাদা		৩.৮ .১ ক. শ্রমের মর্যাদা, গুরবত্ব ও তাৎপর্য সহজ ভাবে আকর্ষণীয় করে তুলে ধরবেন। খ. শিবাধীদেব শ্রমের মর্যাদা দিতে এবং নিজের কাজ নিজে করতে উৎসাহিত করার ব্যবস্থা থাকবে।
	৩.৯ মানবাধিকার ও বিশ্ব	৩.৯.১ মানবাধিকার ও বিশ্ব	৩.৯ .১ মানবাধিকার ও বিশ্ব	৩.৯.১ মানবাধিকার ও বিশ্ব	৩.৯.১ ক. মানবাধিকার ও বিশ্ব ভ্রাতৃত্ব সম্বন্ধে সহজ ধারণা

বিষয়ভিত্তিক প্রাপ্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	অঙ্কন শিল্পী ও লেখকের জন্য নির্দেশনা
	দ্রাতৃত্ব সম্বন্ধে জানা ও সতর্ক হওয়া।	দ্রাতৃত্ব সম্বন্ধে সতর্ক থাকার গুরুত্ব ও তাৎপর্য বলতে পারবে। ৩.৯.২ তারা এ ব্যাপারে সতর্ক থাকবে।	দ্রাতৃত্ব	দ্রাতৃত্ব সম্পর্কে ইসলামের শিবার একটি চার্ট তৈরি করবে।	দিতে হবে। সকল মানুষ আদম হাওয়ার সন্তান সুতারাং বিশ্বের সকল মানুষ ভাই ভাই একথা তুলে ধরবেন। খ. এর গুরুত্ব ও তাৎপর্য সহজ ভাষায় উপস্থাপন করতে হবে। গ. এ বিষয়ে ইসলামে শিবা ও আদর্শ কাহিনি সংবেদে উল্লেখ করবেন। ঘ. মানবাধিকার ও বিশ্বদ্রাতৃত্ব সম্বন্ধে সতর্ক ও উদ্বুদ্ধ করার ব্যবস্থা থাকবে।
	৩.১০ পরিবেশ সম্বন্ধে জানা, পরিবেশ উন্নয়নে ব্রতী হওয়া এবং প্রাকৃতিক দুর্যোগে নিজেকে রবার কৌশল জানা।	৩.১০.১ পরিবেশ সম্বন্ধে বুঝতে পারবে ও তা সংরবণে সচেষ্টি হবে। ৩.১০.২ প্রাকৃতিক দুর্যোগে নিজেকে ও সমাজকে রবা করতে পারবে।	৩.১০.১ পরিবেশ ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ	৩.১০.১ পরিবেশ সংরবণের উপায়গুলো উল্লেখ করবে। ৩.১০.২ প্রাকৃতিক দুর্যোগ থেকে রবার কৌশলগুলো উল্লেখ করবে।	৩.১০.১ ক. পরিবেশ এবং প্রাকৃতিক দুর্যোগ সম্বন্ধে সহজ ধারণা দেবেন। খ. পরিবেশ সংরবণের গুরুত্ব বর্ণনা করবেন। গ. পরিবেশ সংরবণের উপায়গুলো উল্লেখ্য করবেন। ঘ. প্রাকৃতিক দুর্যোগ সম্বন্ধে সহজ ধারণা দিবেন। ঙ. প্রাকৃতিক দুর্যোগ থেকে রবার কৌশলগুলো উল্লেখ করবেন।
৪. কুরআন মজিদ সহীহ করে তেলাওয়াত করতে পারা, প্রতিদিন তেলাওয়াত করা এবং নির্ধারিত সুরাগুলো মুখস্থ করা।	৪.১ কুরআন মজিদের পরিচয় জানা এবং কুরআন সহীহ করে তেলাওয়াত করতে পারা।	৪.১.১ কুরআন মজিদের পরিচয় বলতে পারবে। ৪.১.২ কুরআন মজিদ সহীহ করে তেলাওয়াত করতে পারবে।		৪.১.১ কুরআন মজিদ পাঠের উদ্দেশ্যের তালিকা তৈরি করবে।	৪.১.১ ক. কুরআন মজিদের পরিচয় এবং কুরআন মজিদ তেলাওয়াতের গুরুত্ব ও উদ্দেশ্য সহজ ভাষায় উপস্থাপন করবেন। খ. কুরআন মজিদ পাঠের উদ্দেশ্যের একটি তালিকা দিবেন। গ. কুরআন পাঠে উৎসাহী করে তেলার ব্যবস্থা থাকবে।
	৪.২ তাজবিদের পরিচয় ও গুরুত্ব বলতে পারা এবং তাজবিদসহ কুরআন তেলাওয়াত করতে পারা।	৪.২.১ তাজবিদের পরিচয় ও গুরুত্ব বলতে পারবে। ৪.২.২ তারা তাজবিদের সাথে কুরআন মজিদ পড়তে পারবে।	৪.২.১ তাজবিদ	-	৪.২.১ ক. সহজ ভাষায় তাজবিদের পরিচয় তুলে ধরবেন। খ. কুরআন পাঠে তাজবিদের গুরুত্ব তুলে ধরবেন এবং তাজবিদের সাথে কুরআন পাঠে উৎসাহী করে তুলবেন।
	৪.৩ আরবি বর্ণের মাখরাজ জানা এবং সঠিকভাবে আরবি বর্ণের উচ্চারণ করা।	৪.৩.১ মাখরাজের পরিচয় ও আরবি বর্ণের উচ্চারণের স্থান গুলো বলতে পারবে। ৪.৩.২ আরবি বর্ণ গুলো	৪.৩.১ মাখরাজ	৪.৩.১ আরবি বর্ণগুলোর উচ্চারণের স্থান নির্দেশ করে তালিকা তৈরি করবে।	৪.৩.১ ক. মাখরাজের পরিচয় সহজ ভাবে তুলে ধরবেন খ. আরবি বর্ণের উচ্চারণের স্থানগুলো উল্লেখ করবেন। গ. আরবি বর্ণের উচ্চারণের স্থান নির্দেশ করে একটি তালিকা তৈরী করতে হবে।

বিষয়ভিত্তিক প্রাপ্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	অঙ্কন শিল্পী ও লেখকের জন্য নির্দেশনা
		সঠিকভাবে উচ্চারণ করতে পারবে।			ঘ. মাখরাজ বা বর্ণ উচ্চারণের স্থান নির্দেশ করে ছবি দিতে হবে।
	৪.৪ ওয়াকফ কী তা বলতে পারা এবং যথাস্থানে ওয়াকফ করা।	৪.৪.১ ওয়াকফ বা বিরাম চিঁয় কী তা বলতে ও চিনতে পারবে। ৪.৪.২ তারা বিরাম চিঁয় নিয়মিত থামতে পারবে।	৪.৪.১ ওয়াকফ	৪.৪.১ বিরাম চিঁয়ের একটি তালিকা তৈরি করবে।	৪.৪.১ ক. ওয়াকফ বা বিরাম চিঁয় সম্বন্ধে সহজ আলোচনা থাকবে।
	৪.৫ গুনাহ এর পরিচয় জানা এবং সঠিক নিয়মে গুনাহ করতে পারা।	৪.৫.১ গুনাহর অর্থ ও গুরবত্ব বলতে পারবে। ৪.৬.২ গুনাহর অপরগুলো কী তাও বলতে পারবে।	৪.৫.১ গুনাহ	৪.৫.১ গুনাহ অপরগুলোর চার্ট তৈরি করবে।	৪.৫.১ ক. সহজ ভাষায় গুনাহর অর্থ ও গুরবত্ব তুলে ধরবেন। খ. গুনাহর অপরগুলো উচ্চারণসহ উল্লেখ করবেন গ. মশক বা অনুশীলনের ব্যবস্থা থাকবে।
	৪.৬ সুরা ফীল বলতে ও শূখভাবে সালাতে পড়তে পারা।	৪.৬.১ সুরা ফীল শূখ উচ্চারণে ও মুখস্থ পড়তে পারবে। ৪.৬.২ তাঁরা এ সুরাটি সালাতে পড়তে পারবে।	৪.৬.১ সুরা ফীল	৪.৬.১ সুরা ফীল বাংলা উচ্চারণে লিখবে।	৪.৬.১ ক. সুরা ফীল আরবিতে সুন্দর করে লিখে দিতে হবে এবং বাংলা উচ্চারণও দিতে হবে। খ. আরবি নাযিরা পাঠ ও মুখস্থ করার প্রতি গুরবত্ব দিতে হবে।
	৪.৭ সুরা কুরাইশ বলতে ও শূখভাবে সালাতে পড়তে পারা।	৪.৭.১ সুরা কুরাইশ শূখ উচ্চারণে ও মুখস্থ পড়তে পারবে। ৪.৭.২ তাঁরা সুরা কুরাইশ সালাতে পাঠ করবে।	৪.৭.১ সুরা কুরাইশ	৪.৭.১ সুরা কুরাইশ বাংলা উচ্চারণে লিখবে।	৪.৭.১ সুরা কুরাইশ পূর্ব পাঠের অনুরূপ।
	৪.৮ সুরা মাউন বলতে ও শূখভাবে সালাতে পড়তে পারা।	৪.৮.১ সুরা মাউন শূখ উচ্চারণে ও মুখস্থ পড়তে পারবে। ৪.৮.২ তাঁরা এ সুরাটি সালাতে পাঠ করতে পারবে।	৪.৮.১ সুরা মাউন	৪.৮.১ সুরা মাউনের প্রথম দুই আয়াত বাংলা উচ্চারণে লিখবে।	৪.৮.১ সুরা মাউন পূর্ব পাঠের অনুরূপ।
	৪.৯ সুরা কাওসার বলতে ও শূখভাবে সালাতে পড়তে পারা।	৪.৯.১ সুরা কাউসার শূখ উচ্চারণে মুখস্থ পড়তে পারবে। ৪.৯.২ তাঁরা এ সুরাটি সালাতে পাঠ করতে পারবে।	৪.৯.১ সুরা কাউসার	৪.৯.১ সুরা কাউসারের অর্থ লিখবে।	৪.৯.১ সুরা কাওসার পূর্ব পাঠের অনুরূপ।
	৪.১০ সুরা কাফিরুন বলতে ও শূখভাবে সালাতে পড়তে পারা।	৪.১০.১ সুরা কাফিরুন শূখ উচ্চারণে ও মুখস্থ পড়তে পারবে।	৪.১০.১ সুরা কাফিরুন	৪.১০.১ সুরা কাফিরুন মুখস্থ বলবে।	৪.১০.১ সুরা কাফিরুন পূর্ব পাঠের অনুরূপ।

বিষয়ভিত্তিক প্রাপ্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	অঙ্কন শিল্পী ও লেখকের জন্য নির্দেশনা
	পারা।	পারবে। ৪.১০.২ তাঁরা এ সুরাটি সালাতে পড়তে পারবে।			
৫. কুরআন মজিদে উল্লিখিত নবিগণের সংশ্লিষ্ট পরিচয় এবং নিম্নের নবি-রসূল গণের জীবনাদর্শ জানা। হযরত মুহাম্মাদ (স) হযরত আদম (আ) হযরত নূহ (আ) হযরত ইবরাহীম (আ) হযরত ইসমাইল (আ) হযরত ইউসূফ (আ) হযরত মুসা (আ) হযরত দাউদ (আ) হযরত সুলাইমান (আ) ও হযরত ইসা (আ) এর সংশ্লিষ্ট জীবন কাহিনি জানা এবং মহানবি (স) এর জীবনাদর্শ অনুসরণ করা।	৫.১ মহানবি (স) এর পরিচয় জানা এবং তাঁর জীবনাদর্শ অনুযায়ী নিজেদের জীবন গড়া।	৫.১.১ মহানবি (স)- এর সংশ্লিষ্ট পরিচয় ও জীবনাদর্শ সম্পর্কে বলতে পারবে। ৫.১.২ মহানবি (স) এর আদর্শ নিজেদের জীবনে গ্রহণ করতে পারবে।	৫.১.১ মহানবি (স) এর জীবনাদর্শ ও অন্যান্য নবিগণের পরিচয়	৫.১.১ কুরআন মজিদে উল্লিখিত ২৫ জন নবি (আ) এর নামের তালিকা তৈরি করবে। মহানবি (স)-এর একটি সংশ্লিষ্ট জীবনপঞ্জি তৈরি করবে।	৫.১.১ ক. সহজ ভাষায় নবি-রসূলগণের পরিচয় এবং তাঁদের প্রতি বিশ্বাস স্থাপনের গুরুত্ব তুলে ধরবেন। খ. মহানবি (স) এর সংশ্লিষ্ট জীবনী সহজ ভাষায় আকর্ষণীয় করে উপস্থাপন করবেন। গ. মহানবি (স) জীবনাদর্শ অনুসরণে উদ্বুদ্ধ করার ব্যবস্থা থাকবে।
	৫.২ কুরআন মজিদে উল্লিখিত নবি-রসূলগণের নাম জানা।	৫.২.১ কুরআন মজিদে উল্লিখিত নবি-রসূলগণের নাম বলতে পারবে।	৫.২.১ কুরআন মজিদে উল্লিখিত নবি-রসূলগণের নাম	৫.২.১ কুরআন মজিদে উল্লিখিত নবি-রসূলগণের নামের তালিকা প্রস্তুত করবে।	৫.২.১ ক. কুরআন মজিদে উল্লিখিত নবি-রসূলগণের নাম ধারাবাহিকভাবে উল্লেখ করবেন। তাঁদের নামের একটি ধারাবাহিক তালিকা দিবেন।
	৫.৩ হযরত আদম (আ) এর জীবনী জানা এবং তাঁর আদর্শ জীবনে বাস্তবায়িত করা।	৫.৩.১ হযরত আদম (আ) এর সংশ্লিষ্ট পরিচয় বলতে পারবে। ৫.৩.২ নবি-রসূলদের আদর্শ নিজেদের জীবনে বাস্তবায়িত করতে পারবে।	৫.৩.১ হযরত আদম (আ)	৫.৩.১ হযরত (আ) তাঁর সন্তানদের যে উপদেশ দিয়েছিলেন এর একটি চার্ট তৈরি করবে।	৫.৩.১ ক. আদি পিতা ও প্রথম নবি হযরত আদম (আ) এর সংশ্লিষ্ট জীবনাদর্শ সহজ ভাষায় উপস্থাপন করবেন। খ. তাঁর জীবনাদর্শ অনুসরণে উৎসাহী করার ব্যবস্থা থাকবে।

বিষয়ভিত্তিক প্রাপ্তিক যোগ্যতা	শ্রেণিভিত্তিক অর্জন উপযোগী যোগ্যতা	শিখনফল	বিষয়বস্তু	পরিকল্পিত কাজ	অঙ্কন শিল্পী ও লেখকের জন্য নির্দেশনা
	৫.৪ হযরত নূহ (আ) এর জীবনী জানা এবং তাঁর আদর্শ জীবনে বাস্তবায়িত করা।	৫.৪.১ হযরত নূহ (আ) সম্পর্কে বলতে পারবে। তাঁর প্রতি বিশ্বাস করবে। ৫.৪.২ তাঁর জীবনাদর্শে নিজেদের গড়ে তুলবে।	৫.৪.১ হযরত নূহ (আ)	৫.৪.১ হযরত নূহ (আ) এর জীবন ও জীবনাদর্শের ওপর ৭টিবাক্য লিখবে।	৫.৪.১ ক. হযরত নূহ (আ) এর পরিচয় ও সংশ্লিষ্ট জীবনাদর্শ সহজভাষায় উপস্থাপন করবেন। খ. তাঁর আদর্শ অনুসরণে উxxx করার ব্যবস্থা থাকবে।
	৫.৫ হযরত ইবরাহীম (আ) এর জীবনী জানা এবং তাঁর জীবনাদর্শ থেকে শিবা গ্রহণ করা।	৫.৫.১ হযরত ইবরাহীম (আ) এর সংশ্লিষ্ট পরিচয় ও জীবনাদর্শ সম্পর্কে বলতে পারবে। ৫.৫.২ তাঁর আদর্শ অনুসরণ করতে পারবে।	৫.৫.১ হযরত ইবরাহীম (আ)	৫.৫.১ হযরত ইবরাহীম (আ) এর সময়ের লোকদের কার্যকলাপ সম্পর্কে একটি তালিকা তৈরি করবে।	৫.৫.১ ক. হযরত ইবরাহীম (আ) এর সংশ্লিষ্ট পরিচয় ও জীবনাদর্শ সহজ ভাষায় তুলে ধরবেন। খ. তাঁর শিবা অনুসরণে উxxx করার ব্যবস্থা থাকবে।
	৫.৬ হযরত দাউদ (আ) এর জীবন কাহিনি জানা এবং তাঁর জীবন থেকে শিবা গ্রহণ করা।	৫.৬.১ হযরত দাউদ (আ) এর জীবন কাহিনি বর্ণনা করতে পারবে।	৫.৬.১ হযরত দাউদ (আ)	-	৫.৬.১ ক. হযরত দাউদ (আ) এর সংশ্লিষ্ট পরিচয় ও জীবন কাহিনি তুলে ধরবেন। খ. তাঁর শিবাগ্রহণে উxxxকরণের ব্যবস্থা থাকবে।
	৫.৭ হযরত সুলায়মান (আ) এর পরিচয় ও জীবনাদর্শ জানা।	৫.৭.১ হযরত সুলায়মান (আ) এর পরিচয় ও জীবনাদর্শ বলতে পারবে।	৫.৭.১ হযরত সুলায়মান (আ)	-	৫.৭.১ ক. সহজভাষায় হযরত সুলায়মান (আ) সংশ্লিষ্ট পরিচয় ও জীবনাদর্শ উপস্থাপন করবেন।
	৫.৮ হযরত ঈসা(আ) এর জীবন থেকে শিবা গ্রহণ করা।	৫.৮.১ হযরত ঈসা (আ) সম্পর্কে বলতে পারবে। ৫.৮.২ হযরত ঈসা (আ) এর ত্যাগের আদর্শ গ্রহণ করতে পারবে।	৫.৮.১ হযরত ঈসা (আ)		৫.৮.১ ক. হযরত ঈসা (আ) এর সংশ্লিষ্ট জীবনাদর্শ সহজ ভাষায় উপস্থাপন করবেন। খ. তাঁর ত্যাগের আদর্শে শিবার্থীদের উxxx করার ব্যবস্থা থাকবে।