বিষয়: বাংলা

পৃষ্টা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
৬	১২, ছকের	তুই, তোরা, তোকে	তুই, তোর, তোকে	
	ডানে			
95	নিচ থেকে ৭	জহীর মোহাম্মদ আবু আলী সাবের	জহীরুদ্দিন মোহাম্মদ আবু আলী	
			হায়দার সাবের	
৭২	নিচ থেকে ৭	पू ध्ञ	দুস্থ	
১১৫	¢	হড়াহড়ি।	কোলাহল।	

বিষয়: ইংরেজি

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুম্ভকে যা আছে	যা হবে	পৃষ্ঠা
17	8	The mighty <u>agesz</u>	The mighty ages	
18	11	Question a) How many	Question a) How	
		'Little <i>things</i> '?	many'Little	
			Things'?	
23	7	<i>প্রাত্যাহিক</i> জীবনে সাধারণভাবে	প্রাত্যহিক জীবনে	
		ব্যবহৃত	সাধারণভাবে ব্যবহৃত	
44	7	Then the senior man	Then the senior man	
		<u>hand</u> up	hands up	
52	2	Mina gave her his	Mina gave herher	
		head.	head.	
69	23	Note:	Note:	
		Modal <u>verb</u> do not	Modal verbs do not	
		change	change	
80	1	Situation 2	Situation 2	
		Marche Chakma <u>has</u>	Marche Chakma has	
		<u>recently transferred</u>	recently been	
			transferred	
82	17	Closing:	Closing:	
		The way we end a	The way we end a	
		<u>conversion</u>	conversation	
84	18	We say <i>hello</i> friends	We say <i>hello</i>	
		and <u>younger</u>	friends and youngers	
85	В	<u>v) vi) vii) viii)</u>	i) ii) iii) iv)	
85	С	<u>ix) x) xi) xii)</u>	i) ii) iii) iv)	
85	D	xiii) xiv) xv) xvi)	i) ii) iii) iv)	
102	নিচ থেকে 2	Rhyming <u>word</u> (ছন্দ	Rhyming words (ছন্দ	
		মিলে এমন <u>শব্</u> দ)	মিলে এমন শব্দগুলো)	
104	10	তারপর সেই মনে <u>পরে</u>	তারপর সেই মনে পড়ে	
			•••	
104	Last line	Now, You are a poet!	Now, you are a poet!	
108	2	For example, <u>If</u> you	For example, if you	
		•••	•••	
108	4	If you write Dear	If you write Dear	
		madam/sir	Madam/Sir	
109	5 and 18	এবং <i>Expressions</i>	এবং Expression	
		গুলোর	গুলোর	

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	পৃষ্ঠা
110	নিচ থেকে 6	অথবা যে <u>কোন</u> উপযুক্ত বিষয়	অথবা যে কোনো উপযুক্ত	
	and 7	পছন্দ করতে পার।	বিষয় পছন্দ করতে পার।	
		আমন্ত্রণপত্রটি লেখার জন্য	আমন্ত্রণপত্রটি লেখার জন্য	
		প্রথমে লিখিত যোগাযোগের যে	প্রথমে লিখিত যোগাযোগের	
		<i>কোন</i> একটি	যে কোনো একটি	
131	9	King Lear: Goneril, my	King Lear: Goneril,	
		<u>oldest</u>	my eldest	
138	নিচ থেকে 1	Eid-al- <u>Azha</u>	Eid-al-Adha	
140	4	Sometimes they would	Sometimes they	
		<u>each other</u> while	wouldone another	
		they	while they	
142	7	was done "I <u>ate</u> so	was done "I have	
		much	eaten so much	
145	10	Sadib, Nandinin	Sadib, Nandinin	
		each other's hands	one another's hands	
		_		
148	14	দলে/জোড়ায় নিচের <u>শব্দলোর</u>	দলে/জোড়ায় নিচের	
		•••	শব্দগুলোর	
149	14	নিচের Bo x থেকেFour	নিচের Box থেকে	
		Friend's	Four Friends	
149	14	Friends গল্পের মূল বিষয়বস্তু	Friends গল্পের মূল	
		খুজে	বিষয়বস্তু খুঁজে	
151	6	লেখা জমা দেয়ার জন্য <u>সব</u>	লেখা জমা দেয়ার জন্য	
		<u> वक्रु-विकारिपत्रकः</u>	বন্ধুদেরকে	
151	নিচ থেকে 3	বিশেষ কোন স্থান <u>সব</u>	বিশেষ কোন স্থান	
		<i>বন্ধুদেরকে</i> নিয়ে উৎসবটি	বন্ধুদেরকে নিয়ে উৎসবটি	
156	10	The cat is licking <u>it's</u>	The cat is licking its	
		paws.	paws.	
160	5	In Bangladesh, people	In Bangladesh, people	
		from different religion	from different	
		live in harmony.	religions live in	
			harmony.	
164	নিচ থেকে 5	I became speechless	I became speechless	
		<u>listening her</u> song.	listening to her song.	
165	নিচ থেকে 2	মাছ রাখার জন্য <i>কৃত্তিমভাবে</i>	মাছ রাখার জন্য কৃত্রিমভাবে	
		তৈরি <u>কাচের</u> পাত্র।	তৈরি <u>কাঁচের</u> পাত্র।	
167	5	<u>Celerate</u> (উদযাপন করা)	Celebrate (উদযাপন করা)	
167	নিচ থেকে 2	Starring at something.	Staring at something.	

বিষয়: গণিত

পৃষ্টা	লাইন	পাঠ্যপুম্ভকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
b	প্রথম ছকের দ্বিতীয় রো এর ১ম ও ২য় কলাম	দ্বাদশ তম একাদশ তম	দ্বাদশ একাদশ	
	দ্বিতীয় ছকের দ্বিতীয় রো এর ১ম ও ২য় কলাম	দ্বাদশ তম একাদশ তম		
	প্রথম ছকের পরের লাইন	দুইশত চুয়ালিশ বিলিয়ন	দুইশত চুয়াল্লিশ বিলিয়ন	
১৯	ডায়াগ্রামের নিচে		খেয়াল রেখো, তোমার প্রিয় মানুষের নামের বর্ণ সংখ্যা ৯ এর বেশি যেন না হয়।	ডায়াগ্রামের নিচে লাইনটি যুক্ত করতে হবে
88	৭ম লাইন	মূল্যায়ন রুব্রিক্সটি ৫২ পাতায় সংযুক্ত	মূল্যায়ন রুব্রিক্সটি ৪৭ পাতায় সংযুক্ত	

বিষয়: বিজ্ঞান অনুসন্ধানী পাঠ

পৃষ্টা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
১ ৯	৬	এল. পি. গ্যাস একটি গ্যাসীয়	প্রাকৃতিক গ্যাস একটি গ্যাসীয়	
		পদার্থ	পদার্থ	
২০	২০	নাইট্রোজেন গ্যাস আগুন	কার্বন ডাই অক্সাইড গ্যাস	
		নেভানোর কাজে ব্যবহার করা	আগুন নেভানোর কাজে	
		হয়।	ব্যবহার করা হয়।	
80	०२	কর্ডেট নামে পরিচিত	কর্জাটা নামে পরিচিত	
202	চিত্রের লেবেল	আরও ৩ ৬ গ্রাম কপার	আরও ৩৬ গ্রাম কপার	
			সালফেট	
208	٥	যদি এই দ্রবণে কোনো অপদ্রব্য	যদি এই দ্ৰবণে কোনো কঠিন	
		থাকে-	অপদ্রব্য থাকে-	
\$80	72	বিভিন্ন অণুজীব	ক্লোরোফিলবাহী বিভিন্ন	
			অণুজীব	
\$86	শেষ লাইন	বিপরীত দিকে প্রতিসরিত হয়।	বিপরীত দিকে প্রতিফলিত	
			र्य ।	

বিষয়: ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান (অনুশীলন বই)

পৃষ্টা	লাইন	পাঠ্যপুন্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
•	১৮	আত্মপচিয়ের	আত্মপরিচয়ের	
8	২	রুমার	রুমানার	
¢	٤	যেমন ও মুসলিম	যেমন, রুমানা মুসলিম।	
¢	১৪, ২১, ২২	আত্মপরিাচিতি, ওরা, গলগতভাবে, মনীদের	আত্মপরিচিতি, শিক্ষার্থীরা, দলগতভাবে, মনীষীদের	
৬	২০	এক	ঐক্যবদ্ধ	
9	৬-৭	বাবা লুৎফর রহমান এখানে	·	
٦	9-1	সরকারি অফিসে কেরানি	বাবা শেখ লুৎফর রহমান এখানে আদালতে দাপ্তরিক	
			কাজ করেন।	
٩	২৯	বাবা লুৎফর রহমান	বাবা শেখ লুৎফর রহমান	
٩	90	আদালতের প্রধান কেরানি	আদালতে দাপ্তরিক কাজে নিয়োজিত ছিলেন।	
৮	১৩	পরের জন্য খাটায় উৎসাহ পেয়ে	মানুষের জন্য কাজ করার	
v		গেছে।	উৎসাহ পেয়ে গেছে।	
22	১ ৫-১৭	রোকয়োর, সাহত্যি, সবখানইে	রোকেয়ার, সাহিত্য, সবখানেই,	
		সমাজরে	সমাজের	
১৩	\ 	তত্তোর	তত্ত্ব	
\$8	•	গ্যালিলিও যে দুরবিন তৈরি	গ্যালিলিও মহাকাশ	
		করেছিলেন	পর্যবেক্ষণের জন্য যে দুরবিন	
			ব্যবহার করেছিলেন	
১৬	00	সব্বাইকে	সবাইকে	
১৭	১৬ ও ১৭	তুই মোটেও ভালুক না। একটা	তুই মোটেও ভালুক না বরং	
		বোকা হাঁদারাম মানুষ যার	এমন বোকা মানুষ যার	
		দরকার দাঁড়ি চাঁছা আর উদ্ভট	পোশাকের ঠিক নেই, চুল ও	
		পশমের কোট খেলা আছে।	ছাঁটেনি অনেকদিন।	
১৭	১৮ ও ১৯	'ভালুকটা একটা গবেট যার	'ভালুকটা একটা গবেট,	
		দরকার ভালো করে শেভ করা	পরিস্কার পরিচ্ছন্ন হয়ে পোশাক	
		আর সে পরে আছে একটা	পাল্টে আসো।'	
		পশমের কোট'।		
১৭	২৩ -২৫	প্রথম ভাইস প্রেসিডেনন্ট রেগে	তখন ম্যানেজার বললেন।	
		চিৎকার শুরু করে দিলেন, "তুমি		
		কোনো ভালুক নও। তুমি একটা		
		বোকা মানুষ যার দরকার		
		দাঁড়িগুলো চাঁছা আর হ্যাঁ, তুমি		
		পরে আছো একটা পশমের কোট		
		1		

পৃষ্টা	লাইন	পাঠ্যপুন্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
১৮	২-৩	"তুমি শুধু বোকা মানুষ নও যার	"তুমি শুধু বোকা মানুষ নও,	
		দাঁড়ি চাঁছা দরকার, যে পশমের	তুমি একটা গোঁয়ার প্রকৃতির	
		কোট পরে আছ,	লোক	
১৮	২০	যার শেইভ দরকার আর যে	বাদ	
		পশমের কোট পরে আছে।		
১৮	২৮-২৯	যার দরকার দাঁড়িটা চাঁছা আর যে	বাদ	
		কিনা পরে আছে পশমের কোট		
২০	8	শিক্ষার্থীরা গল্পটির প্রতিটি	চল, এখন আমরা গল্পটি পড়বো,	
		অংশের মূল বক্তব্য ছোট	তারপর গল্পের ভিত্তিতে	
		বক্সগুলোতে আঁকাবে এবং নিচে	কয়েকটি ছবি আঁকবো এবং	
		শিরোনাম লিখবে।	প্রত্যেকটির শিরোনাম দেবো।	
\ 8	২	ফূৰ্তিতে	আনন্দে	
২৬	\$8	পরিচিয়	পরিচয়	
২৮	২৬	তাদের এলকার	সেখানকার	
২৯	৯	ভমিকায়	ভূমিকায়	
90	Č	শুরি	শুরু	
৩৫	২০,২৩	মাজার ,কেই (৩ বার)	মজার, কেউ	
৩৬	3	কেই	কেউ	
80	১২ ও ১৫	খাদ্যাভাসে, প্রকৃতি	খাদ্যাভ্যাস, অন্বেষা	
8\$	১০ ও ১২	দাদি, উনি	দাদির , তিনি	
89	৬	কেনো সমস্যা	কোনো সমস্যার	
88	০১,০৬, ১১,	দলীয় প্রতিফলনের, সদস্যদে,	দলীয় কাজের প্রতিফলনের,	
	১৩, ১৪, ২২,	রাখলো,করলো, কাজ নয়,	সদস্যদের, রাখবে, করবে,	
	২৩, ২৪, ২৫	কয়দিন যে, কাজে করেছি, পিছন	কাজেই নয়, কয়দিনে, কাজ	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	এসে	করেছি, পিছনে এসে	
8৯	Ъ	গুছানো	গোছানো	
& 9	\$	খুজে	খুঁজে	
<u>৬</u> 8	50	মুক্তিযুদ্ধকে আমরা জানতে চাই	মুক্তিযুদ্ধ সম্পর্কে আমরা	
•			জানতে চাই	
৬৫	Č	(월)	(পৃষ্ঠা ৫৮-৬০)	
৬৬	\$	নেতৃতে	নিতৃত্বে	
<u>৬</u> ৭	৯, ২১, ২৪	স পর্কে, মিলো,	সম্পর্কে, মিলে	
<u>৬</u> ৭	\$8 \$8	তাহলে মনে হয়ে	বাদ	
৬৮	3@	অনুসন্ধান, অনুসন্ধন	নিস্গ , অনুসন্ধান	
<u> </u>	১৩-১৫	ঘোষনায় তিনি উল্লেখ করেন	ঘোষনায় তিনি উল্লেখ করেন-	
10	30-30	দখলদার পাকিস্তান বাহিনীর শেষ	আজ থেকে বাংলাদেশ	
		সৈন্যটিকেও বাংলার মাটি থেকে	श्रीधीन	
		বিতাড়িত না করাআমাদের	দ্খলদার পাকিস্তান বাহিনীর	
			শেষ সৈন্যটিকেও বাংলার মাটি	
		মুক্তিযুদ্ধ।		
			থেকে বিতাড়িত না করা	
			পর্যন্ত আমাদের	
			মুক্তিযুদ্ধ।	

পৃষ্টা	লাইন	পাঠ্যপুন্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
৭৬	১৯	এই কেন্দ্ৰ থেকে ২৭ মাৰ্চ সন্ধ্যায়	এই কেন্দ্র থেকে ২৬ মার্চ দুপুরে	
		চট্টগ্রাম জেলা	চট্টগ্রাম জেলা	
৭৬	২৫- ৩৩	চট্টগ্রাম বেতারের কয়েকজন কর্মী	বাদ (দুই বার এসেছে একই	
		প্রবীণ শিল্পী মুক্তিযোদ্ধাদের	লাইনগুলো)	
		উদ্দীপ্ত রাখা হয়।	.	
99	২, ৮-৯	দলের, কর্ণেল ওসমানিকে	আওয়ামী লীগের, কর্ণেল	
		জেনারেল পদ দিয়ে সেহাবাহিনীর	ওসমানিকে প্রধান সেনাপতি	
		প্রধান সেনাপতি ঘোষণা করা	ঘোষণা করা হয়।	
		হয়।		
৭৯	50	বীরত্ব্যঞ্জক	বীরত্বপূর্ণ	
৮৩	১৫	স*ম্পর্কে	সম্পর্কে	
৮8	¢	রুব্রিক্স	বাদ	
৮৫	৩ ও ৪	মিটিঙে	মিটিং-এ	
		পষ্টভাষায়	স্পষ্টভাষায়	
৮৬	9-50, 55,	তবে উন্নয়নের দিক নির্দেশনাক্ত	বাদ, শনাক্ত, শনাক্ত করে	
	১ ৮	করে তবে, সনাক্ত, সনাক্ত করা		
৮৭	৬	লাইব্ রেরির	লাইব্রেরির	
202	শেষ লাইন	প্রতিটি বিভাগের মানুষ এই	বাদ	
		দলের		
১০৭	\$@	খাদ্যাভাস	খাদ্যাভ্যাস	
220	০৯	শুরু করি	শুরু করে	
222	00	বাঙগালি	বাঙালি	
225	৬, ৮	মিলেয়ে, ভিন্নি	মিলিয়ে, বিভিন্ন	
225	২০-২২	আমরা একই কেন?	বাদ	
		খুশি আপা: তোমাদের কি		
		জানতে ইচ্ছে হয়, আমরা যারা		
		দক্ষিণ এশিয়া অঞ্চলের মানুষ,		
		বিশেষ করে বাংলাদেশি তারা		
		একই রকম কেমন করে হলাম!		
১১৩-১১৫	••••	খাদিজা: তাইতো। এটা তোএ	বাদ	
		বিষয়ে কাজ করব।		
১১৬	24	খুশি আপা: ও আচ্ছা তাহলে তো	খুশি আপা: আচ্ছা, চলো তাহলে	
		মানচিত্রে অনেক কিছু থাকে।	দুটি ছবি দেখি-	
		আচ্ছা চলো তাহলে কিছু ছবি		
		দেখি-		
১২২	3 b	"মানুষ কোথা থেকে এলো"	"প্রাচীন মানুষের ইতিহাস"	
১৩৫	৯	আগে শেখা অনুসন্ধানের ধাপ	আগে শেখা অনুসন্ধানের ধাপ	
		অনুসরণ করে ওরা দক্ষিণ	অনুসরণ করে ওরা বাংলাদেশ	
		এশিয়ার অন্য দেশের সংস্কৃতি	ছাড়া দক্ষিণ এশিয়ার অন্য	
		সম্পর্কে জানবে,	দেশের সংস্কৃতি সম্পর্কে	
			জানবে,	
\$88	৯, ১০	পারি, পারো	পারবো, পারবো	
১৪৬	৯	মানুষেকে	মানুষকে	

পৃষ্টা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
260	ઢ	যে	সে	
১৫১	১৮	ভন্ন	ভিন্ন	
\$ 68	N	এখানকার	এখনকার	
১৫৬	২৭	দেখলো	দেখালো	
১৮১	8	অন্নেষা	অন্বেষা	
১৮২	১৬	উত্তেজনার সঞ্চো	উৎসাহের সাথে	
১৮৩	٩	পরিণীতি	পরিনতি	
১৮৩	২২	নবায়ণযোগ্য	নবায়নযোগ্য	
১ ৮8	55, 58	সশরীর, বাজারে	সশরীরে, বাজারের	

^{*} বিশেষ দুষ্টব্য: অনুশীলন বইয়ের যে যে স্থানে অনুসন্ধানী পাঠ অথবা রিসোর্স বই দেখতে বলা হয়েছে, শিক্ষার্থীরা সে সে স্থানে শিক্ষকের সহায়তায় / উপযুক্ত উৎস থেকে তথ্য সংগ্রহ করবে।

বিষয়: স্বাস্থ্য সুরক্ষা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুন্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
5	\$	সবাই সুস্বাস্থ্য চাই	সবাই সুস্থ থাকতে চাই	
٥	২	প্রয়োজন রোগ-বালাই ও	প্রয়োজন রোগব্যাধি ও	
•	•	একটি সাধারণ স্বাস্থ্যবৃক্ষ তৈরি	একটি স্বাস্থ্যবৃক্ষ তৈরি করেছেন	
		করেছেন		
•	22	এই শাখায় পা তা আকারে জুড়ে দেব	এই শাখায় লিখব	
•	\$8	আমাদের শরীর ভালো থাকে	আমাদের শরীর ও মন ভালো থাকে	
•	\$8	মনেও আনন্দ পাই	বাদ যাবে	
৬	২	শিক্ষক দলগতভাবে	শিক্ষক আমাদেরকে দলগতভাবে	
৬	২	সেগুলো সহপাঠীদের	সেগুলো তৈরি করে সহপাঠীদের	
٩	9	পাঠ্যপুস্তাক	পাঠ্যপুস্তক	
50	50	পর্যাপ্ত	পরিমিত	
50	২৮	অ্যাথলেটিকস	এ্যাথলেটিকস	
22	২	ব্যান্ড	বেন্ড	
১২	\$	টু ক্রানসেজ	টু নী ক্রানসেজ	
১২	8	পায়ের হাটু স্পশ করতে হবে	হাঁটু স্পশ করতে হবে	
১২	১২	ডিপস	টাইসেপস ডিপস	
১৬	•	নিক্ষেপ সম্বলিত বিভিন্ন ক্ৰীড়া	নিক্ষেপ সহ বিভিন্ন ক্রীড়া	
১৬	১৭	টেক আপ	টেক অফ	
১৮	Č	সবাই বৃ ত্তের চারিদিকে	সবাই বৃত্তাকারে চারিদিকে	
১৯	\$\$	আক্রমনকারী	খেলোয়াড়	
২৩	৬	শরীরচচা করেছেন	শরীরচর্চা করিয়েছেন	
২৬	৯	মানুষের ফুসফুসে	মানুষের শ্বাসতন্ত্রে	
২৬	১৩	সমস্যা দখা	সমস্যা দেখা	
২৭	8	ইনফুয়েঞ্জা	ইনফ্লুয়েঞ্জা	
২৭	¢	যক্ষা	যক্ষ্মা	
২৮	১৩	বাসি খাবার খাবো না	বাসি খাবার খাব না	
২৮	১৬	পরীক্ষা করে নি বো	পরীক্ষা করে নেব	
8৫	৯	সে কখনো সংকোচ	সে কখনও সংকোচ	
89	১৬	দরুত উচ্চতা বাড়তে থাকে	দুত উচ্চতা বাড়তে থাকে	
89	৩১	ঋতুসরাব (মাসিক) শুরু হয়	ঋতুস্রাব (মাসিক) শুরু হয়	
(0	১৫	দায়ি ত গ্রহণে আত্মবিশাসী	দায়িত্ত্ব গ্ৰহণে আত্মবিশ্বাসী	
৬৮	\$8	আমরা সহমর্মীতার অভ্যাস	আমরা সহমর্মিতার অভ্যাস	
৮২	৩	সুপার পাওয়াগুলো	পাওয়ারপুলো	
\$08	২ 0,	মানহা এখনো মাঠে রইল	মাহিন এখনও মাঠে রইল	
\$08	২১	মানহা	মাহিন	
১২০	Œ	আরো বড় কিছু	আরও বড় কিছু	
১২৬	৩	তাকে বিভিন্ন প্রাণির সাথে তুলনা	ব্যঙ্গাত্মক নামে ডাকে	
		করে ও ব্যঞ্চাত্মক নামে ডাকে		

বিষয়: ডিজিটাল প্রযুক্তি

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
৮১,৮২,৮৩, ৮৪,৯৮,৯৯ ও ১০০		বাংলাদেশের মানচিত্রে ময়মনসিংহ বিভাগটি ভুলক্রমে বাদ পড়েছে।	বাংলাদেশের মানচিত্রে ময়মনসিংহ বিভাগটি সঠিক স্হানে বিবেচনা করতে হবে।	

বিষয়: জীবন ও জীবিকা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুম্ভকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
\$8	বক্সের ২ নং বুলেট	বাহির থেকে এসে জামা-	১ম বুলেটের পুনরাবৃত্তি, তাই	
		কাপড়ভাঁজ করতে হবে।	বাদ যাবে।	
১৯	ছকের প্রথম	শিক্ষককে র কাজে সহায়তা করা	শিক্ষকের কাজে সহায়তা	
	কলামের ৪ নং		করা	
	বুলেট			
২৬	ছকের ১১ নং	মোট স্টোর : ৩০	মোট স্কোর : ৩০	
	সারির প্রথম লাইন			
২৯	১নং প্যারার ২ নং	শিক্ষার্থীরা বিদ্যলয়ে পড়াশুনা	শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ে পড়াশুনা	
	লাইন	করে	করে	
૭ ૯	২.১ ছকের ২ নং	অ্যালুমিনিয়াম, কাচ ও চীনা	অ্যালুমিনিয়াম, কাঁচ ও চীনা	
	কলামের ৬ নং	মাটি দিয়ে	মাটি দিয়ে	
	লাইন			
৩৬	নিচের প্যারার ৫নং	এখানে আগের গাড়িয়ান পেশা	এখানে আগের গাড়োয়ান	
	লাইন		পেশা	
৩৮	২নং প্যারার ২ নং	তখন থেকেই তিনি খেয়াল	তখন থেকেই রাশিদা খেয়াল	
	লাইন	করতেন	করতেন	
৫৭	ছকের ১ নং	ভবিষৎ চক্র আকী	ভবিষ্যৎ চক্র আঁকা	
	কলামের ৫ নং			
	সারি			
৭৬	প্রদত্ত ফরমের	নমিনির নাম ও জন্ম তরিখ:	নমিনির নাম ও জন্ম তারিখ:	
	'ক'অংশের ১ নং			
	লাইন			
৯২	৫.৫ ছকের ৩ নং	উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা শেষ করে	উচ্চমাধ্যমিক পরীক্ষা শেষ	
	কলামের ৩	বিশ্ব বিদ্যালয়ে	করে বিশ্ববিদ্যালয়ে	
	নংলাইন		, L	
202	২ নং প্যারার ১-৬	আমরা সবাই পথ চলতে	লাইনগুলো বাদ যাবে।	
	নং লাইন	আমরা এক নজরে দেখে নেই-		
১১৬	৩ নং ধাপের ১ নং	ঢাকনা দিয়ে ডেকে চুলার	ঢাকনা দিয়ে ঢেকে চুলার	
	লাইন	N		
229	২ নং লাইন	চাল তবার ধোয়ার পরও	চাল ৩ বার ধোয়ার পরও	
229	কী শিখলাম এর ২	চলার আঁচ সম্পর্কে ধারণা	চুলার আঁচ সম্পর্কে ধারণা	
	নং বুলেট			
১২৬	১ নং প্যারা ৪ নং	তাদের পর্যবেক্ষন্টা কিন্তু বেশ	তাদের পর্যবেক্ষণটা কিন্তু বেশ	
	লাইন	মজার	মজার	

বিষয়: শিল্প ও সংস্কৃতি

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুস্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
২	\$	মত	মতো	
২	২য় প্যারা লাইন	ধরণ	ধরন	
	২			
8৬	১ও২	আকার, আকার	আঁকার ,আঁকার	
৭৩	সাব হেড	সাজস্বজ্জা	সাজসজ্জা	
৭৩	٥	পোষাক	পোশাক	

বিষয়: ইসলাম শিক্ষা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুন্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
২১	১৪ নং লাইন	জান্নাতের স্তর: ৫. দারুন নাঈম	জান্নাতের স্তর: ৫. জান্নাতুন	
	জান্নাতের স্তর ৫		নাঈম	
২৯	২৬ নং লাইন	ওয়াআলাইকুমুস্ সালাম' বলে	ওয়াআলাইকুমুস্ সালাম অর্থাৎ	
Ψω	20 317 311231	সালামের জবাব দেওয়া হয়।	' আপনার ওপরও শান্তি বর্ষিত	
			হোক' বলে সালামের জবাব	
			দেওয়া হয়।	
86	১১ নং লাইন	সাজদায়ে সাহু ওয়াজিব হওয়ার	সিজদায়ে সাহু ওয়াজিব	
		কারণ	হওয়ার কারণ	
			X = 3((3) + () ()	
8¢	১৪ নং লাইন	কছুক্ষণ চুপ থাকার পর কোনো	কিছুক্ষণ চুপ থাকার পর কোনো	
		সূরা পড়লে	সূরা পড়লে	
৬৮	২৫ নং লাইন	সত্য, ন্যায় ও শান্তির পথে	সত্য, ন্যায় ও শান্তির পথে	
		পারচালিত করে।	পরিচালিত করে।	
	5_			
৯২	০৮ নং লাইন	আখলাকে যামিমাহা	আখলাকে যামিমাহ	
		এর ব্যাপারে জেনেছ	এর ব্যাপারে জেনেছ	
৯২	১০ নং লাইন	আখলাকে হামিদাহা	আখলাকে হামিদাহ	
		এর চর্চা করেছে	এর চর্চা করেছে	
		711 001 1 0110	701 001 1 0010	

বিষয়: হিন্দুধর্ম শিক্ষা

পৃষ্ঠা	লাইন	পাঠ্যপুন্তকে যা আছে	যা হবে	মন্তব্য
20	২	জগতের ভারসম্য রক্ষা করেন	জগতের ভারসাম্য রক্ষা করেন	
১৬	22	পৃথিবীতে আবির্ভাব হওয়ার কারণ	পৃথিবীতে আবির্ভূত হওয়ার কারণ	
59	২	দশভূজা	দশভুজা	
59	٩	কুর্ম অবতার	কুর্ম অবতার	
২৫	Ъ	জ্ঞানের ভান্ডার সমৃদ্ধ হয়	জ্ঞানের ভাভার সমৃদ্ধ হয়	
90	২১	সদাচারণ	সদাচরণ	
৩৫	50	চণ্ডীর শ্লোক নং ১১/১	55/50	
৩৯	٩	তাঁর বাহন হলো মুষিক	তাঁর বাহন হলো মূষিক	
৩৯	50	উদ্বোবন করেন সিদ্ধদাতা গণেশ	উদ্বোবন করেন সিদ্ধিদাতা গণেশ	
85	3 b	বিদ্যাং দেহী নমোহস্তুতে	বিদ্যাং দেহী নমো২স্তু তে	
8¢	٩	এখান আমরা একটি	এখন আমরা একটি	
৬০	৯	অসীম তাঁর কার্যাবলী	অসীম তাঁর কার্যাবলি	
৬০	\$8	সপ্তম সন্তান অলৌকিকভাবে বেঁচে যায়। এই সন্তানের নাম বলরাম।	বসুদেবের সপ্তম সন্তান তাঁর আরেক স্ত্রী রোহিনীর গর্ভে জন্মগ্রহণ করেন। রোহিনীর সন্তানের নাম বলরাম। বলরাম বসুদেবের বন্ধু নন্দরাজার আশ্রয়ে থাকার কারণে বেঁচে যান।	
৬৮	ъ	বড়দের	বড়োদের	
9\$	\$0	কোনো মুক্তিযোদ্ধার কাছ থেকে	কোনো বীর মুক্তিযোদ্ধার কাছ থেকে	
৭৯	25	বাসায় ঘুরতে যায়	বাসায় বেড়াতে যায়	ছকের সর্বশেষ সারির তিনটি কলামেই পরিবর্তন হবে